

# PLAN GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2015 ESCUELA MALLINLEMU

| OBJETIVO 1                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          | META                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar el buen trato entre estudiantes                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Mejoramiento en evaluación de Diagnostico Escolar 2013 por parte de los alumnos ( línea base actual; 3,74)<br>Eción Superior a 4,1 a Noviembre 2014                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                       |
| ACCIONES                                                                                                          | DESCRIPCION                                                                                                                                                                                                                                   | PLAZO                    | REQUERIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MEDIOS DE VERIFICACION                      | INDICADORES DE LOGRO                                                                  |
| Mirar películas, trabajar guías de refuerzo que traten sobre la violencia escolar y como afecta a los estudiantes | Los alumnos y alumnas de todos los niveles con el fin de que miraran la película mentes peligrosas donde promueve la buena convivencia entre estudiantes al interior del establecimiento, luego reflexionaran la intencionalidad de película. | Abril                    | <b>Responsables:</b><br>-Encargada de convivencia.<br>-Profesores<br><b>Recursos:</b><br>- Hojas<br>- Computadores<br>- Data                                                                                                                                                                                 | Registro en el libro de clases.             | Participación de al menos 50 % de los cursos.                                         |
| Mejoramiento de práctica de formación de alumnos antes de ingresar a la sala de clases.                           | Mejorar rutinas de formación de hábitos al ingreso a la sala de clases y mantención de estructura de curso. Generando premiación a los dos cursos (1 ciclo y 2 ciclo) que logren mayores indicadores de logro en esta práctica.               | Durante todo el año 2015 | <b>Responsables:</b><br><b>E. de Convivencia</b><br>-Inspectores<br>-Docentes<br>-Sicóloga<br>-fonoaudiólogo<br><b>Recursos:</b><br>Los premios consisten en un viaje para cada curso ganador a un lugar que generen ellos el reforzamientos de sus aprendizajes ( museo-parque natural, etc)<br>\$1.000.000 | Pauta de evaluación<br>Documentos contables | Reducir en un 50 % las anotaciones negativas.<br>Incentivar las anotaciones positivas |

| OBJETIVO 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | META                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Incrementar la participación de los padres y apoderados en la comunidad escolar                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Aumento de la participación de los apoderados en las reuniones, actos y trabajos comunitarios a las que son convocadas ( línea base : registro actual de asistencia por curso a reuniones).Presencia permanente de representantes de Apoderados en sesiones de Consejo Escolar 2014 |                                                                                                           |  |
| ACCIONES                                                                                                                                | DESCRIPCION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PLAZO                                                                           | REQUERIMIENTOS                                                                                                                                                                                                    | MEDIOS DE VERIFICACION                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO                                                                                      |  |
| Realizar ciclo de talleres dirigidos a apoderados                                                                                       | Desarrollo de talleres formativos en reuniones de apoderados en materias vinculadas a una sana convivencia escolar de la familia. Realización de dos talleres anuales, uno por semestre, en la que participan apoderados conformados por subciclo para reflexionar sobre la formación de los estudiantes en sus comportamientos y actitudes que promueven OFT. | 1 talleres por semestre durante el año 2015                                     | <b>Responsables :</b><br>-Encargado convivencia<br>-Jefe UTP<br><b>Recursos :</b><br>-salas<br>-data show y amplificación<br>- Materiales librería<br>- Alimentación<br>\$ 500.000                                | -Registros de asistencia.<br>-Fotografías<br>-                                                                                                                                                                                                                                      | .100% de los talleres programados se realizan durante el año 2015,con un 50% de asistencia de apoderados. |  |
| Realizar actividades de la celebración del día de la Madre, padre y Adulto Mayor, día alumno, Aniversario de la escuela y licenciatura. | Comisión interestamental compuesta por alumnos, docentes y asistentes de la educación define y coordina realización de actividades de celebración al interior de la Escuela.                                                                                                                                                                                   | Comisión define actividad en abril 2015<br>Mayo, junio, octubre, Noviembre 2015 | <b>Responsables:</b><br>-Encargado Convivencia<br><b>Recursos:</b><br>-Disponibilidad de espacio físico<br>-Materiales librería e insumos para la ejecución de actividades previstas y estímulos.<br>\$1.000.000. | -Registro fotográfico<br>- Documentos contables.                                                                                                                                                                                                                                    | Lograr un 50% de asistencia de los apoderados de estas celebraciones.                                     |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Mantener un jardín de una manera respetuosa con el entorno.                                                                                                        | Padres y apoderados realizan mantención de jardín de la escuela en los espacios asignados por curso                                                                                                                                                                   | Una vez al mes.       | Responsable:<br>- Encargada medio ambiente<br>Recursos:<br>- Cofee                                                                                        | Registro fotográficos<br>Documentos contables                                                | Lograr un 80% de asistencia de padres y apoderados en esta actividad. |
| <b>OBJETIVO 3</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                       |
| <b>META</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                       |
| Potenciar un vínculo afectivo entre los diferentes actores de la comunidad Educativa con el Establecimiento.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                       |
| -Mejoramiento en evaluación de diagnóstico escolar 2013 por parte de todos los estamentos (línea base actual :3,66)<br>-Evaluación superior a 4,0a noviembre 2014. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                       |
| <b>ACCIONES</b>                                                                                                                                                    | <b>DESCRIPCION</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PLAZO</b>          | <b>REQUERIMIENTOS</b>                                                                                                                                     | <b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>                                                                | <b>INDICADORES DE LOGRO</b>                                           |
| Capacitar y entregar Estrategias que favorezcan la sana convivencia ante los componentes de la comunidad educativa.                                                | Talleres que entreguen herramientas para generar un trabajo positivo y sana convivencia en todos los estamentos de la Escuela.                                                                                                                                        | 1 taller por semestre | <b>Responsables:</b><br>-Encargado convivencia<br>-Director<br>- Jefe de UTP<br><b>Recurso:</b><br>Relator de los talleres<br>- Cofee Brake<br>\$ 500.000 | Nómina de los asistentes a los talleres.<br><br>Registro fotográfico<br>Documentos contables | Lograr buena disposición y sana convivencia entre los actores         |
| Entregar una agenda escolar a cada estudiante                                                                                                                      | Los alumnos portaran a diario una agenda tipo libreta de comunicaciones, donde se registren las inasistencias y atrasos de cada uno de ellos.<br>La Libreta apunta a mejorar y modernizar la comunicación entre la nueva generación profesores y apoderados chilenos. | Diciembre             | <b>Responsable:</b><br><b>Profesores jefe Encarg. De Conv. Escolar.</b><br><b>Recursos:</b><br>Libreta tipo agenda.<br>\$ 2.000.000                       | Documento contable                                                                           |                                                                       |

| OBJETIVO 4                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                            | META                                                                                                                                 |                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Incentivar altas expectativas académicas y metas de continuación de estudios secundarios y superiores en los alumnos y alumnas. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                            | 60% de los estudiantes manifiestan intención de continuar estudios superiores en encuesta sobre expectativas de vida de los alumnos. |                                                |  |
| ACCIONES                                                                                                                        | DESCRIPCION                                                                                                                                                                                                                                       | PLAZO                                       | REQUERIMIENTOS                                                                                                                                                             | MEDIOS DE VERIFICACION                                                                                                               | INDICADORES DE LOGRO                           |  |
| Realización de charlas motivacionales a los alumnos de 7º y 8º básico                                                           | Las charlas se ejecutan mediante la modalidad de taller, con recursos audiovisuales, dinámicos, salidas a terreno y otras metodologías orientadas a motivar a los alumnos a tener y sostener altas expectativas de autorrealización en sus Vidas. | 1 charla antes del término de cada semestre | <b>Responsables:</b><br>-encargado de convivencia<br>-Director<br>-profesores jefes 7º y 8º<br><b>Recursos:</b><br>-Espacio físico adecuado<br>-Relator motivacional<br>\$ | - Registro en el libro de clases<br>-Registro fotográfico                                                                            | 100% de participación de los alumnos y alumnas |  |
| Realización de charlas de droga sexualidad desde la perspectiva del amor                                                        | Las charlas serán dictadas por el CESFAN y profesores jefes, orientados a los alumnos de séptimo y octavo básico                                                                                                                                  | 2 charlas semestrales                       | Responsables:<br>Sicóloga<br>Profesor jefe                                                                                                                                 | Registro libro de clases                                                                                                             | Alta participación activa de los estudiantes   |  |