



CUENTA PÚBLICA DEL AÑO 2016, ESCUELA RURAL MALLINLEMU

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

La Escuela Rural Mallinlemu está ubicada en la carretera Ancud-Castro a ocho Kilómetros de la ciudad de Dalcahue y su fundación data del siglo pasado cuando un grupo de vecinos realiza gestiones ante las autoridades de la época para levantar su primera escuela en un sitio donado al estado por uno de ellos.

Actualmente es una escuela completa, es decir, atiende cursos desde pre-kínder hasta octavo año básico, y a contar del año 2003 se incorpora la educación especial con un proyecto de integración regido hoy día a través del Decreto 170.

Se cuenta con la infraestructura adecuada para realizar la labor educativa con un plantel construido con todas sus dependencias el año 2009.

El año 2008 el Establecimiento es incorporado a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) por decisión del sostenedor, la Corporación Municipal de Dalcahue, la cual firma el Convenio de Igualdad de Oportunidades y a través de este procedimiento la Escuela elabora un Plan de Mejoramiento Anual en forma conjunta entre Corporación y Comunidad Educativa.

El nivel socioeconómico de su población escolar es bajo, con una alta vulnerabilidad social. Los estudiantes provienen de familias de sectores rurales y de operarios industriales con una cultura que se desarrolla entre lo tradicional de la vida de Chiloé y aquella que traen los nuevos habitantes del continente que han llegado a radicarse en el sector por razones de trabajo.

La **visión** de la Escuela, que se encuentra estampada en su proyecto educativo es: "Lograr un aprendizaje integral, sustentado en valores éticos y morales, que le permitan una inserción dinámica y participativa en la sociedad, en concordancia con los valores, respetando el entorno cultural y social para lograr transformarse en un establecimiento educativo que sea referente para la provincia".

Su **misión** es: " Optimizar los tiempos y espacios para lograr aprendizajes de calidad, donde el alumno asuma su rol de participante, siendo la familia un apoyo constante y el profesor sea un ente facilitador que permita y incentive a los educandos a continuar estudios superiores de acuerdo a sus intereses y su proyecto de vida, sustentado en su patrimonio cultural y en sus deberes, consecuente con su propia escala de valores y de acuerdo a los principios de una actual sociedad humanista cristiana".



2.- MATRICULA POR CURSOS, AÑO 2015

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL	
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DO C	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº ALS.
2	2	59	18	8	236	--	--	--	3	53

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	233	98,8%
REPROBADOS	3	1,2%
RETIRADOS	19	
MATRICULA TOTAL	236	100%

4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCION	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS	1
DOCENTES U.T.P.	1
DOCENTES ED. PARVULARIA	2
DOCENTES ED. BASICA	18
DOCENTES ED. ESPECIAL	3
DOCENTES ED. MEDIA	-
ASISTENTES DE LA EDUCACION.	15
TOTAL	40



5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

Áreas	Metas Priorizadas	Nivel de logros	Aspectos por mejorar	Medios de Verificación
1. Gestión Pedagógica	♦ Orientación Vocacional: Durante el segundo semestre del año escolar todos los estudiantes del segundo ciclo básico recibirán charlas vocacionales orientadas a la continuidad de estudios junto con visitas a fuentes laborales o establecimientos educacionales de Educación Media y Superior.	100 %		✓ Nómina de asistencia a Actividades. ✓ Fotografías.
	♦ Talleres de Formación Artística y Deportiva Se realizarán talleres de formación que contemplen aspectos sociales, afectivos y conductuales y se desarrollarán habilidades y competencias artísticas y deportivas en los estudiantes, de acuerdo a sus intereses.	100%		✓ Contratos Monitores. ✓ Documentos Contables ✓ Plan de trabajo de cada taller.
2.- Liderazgo Escolar	♦ Sistema de datos y mensajes telefónicos Se contratará un servicio que permita ingresar y mantener actualizados los datos de todos los estudiantes, que será de fácil consulta para todos los docentes, padres y apoderados y a su vez informar en forma expedita vía telefónica mensajes escolares.	100%		✓ Planilla de datos de alumnos. ✓ Mensaje.



	♦ Actualización del Proyecto Educativo Institucional Realización de tres jornadas anuales con toda la comunidad educativa con la finalidad de considerar aspectos de la ley de inclusión, ley de etiquetado de alimentos, seguridad escolar, educación medio ambiente y convivencia escolar.	100%		✓ Proyecto educativo actualizado. ✓ Fotografías
3.- Convivencia Escolar	♦ Plan de Seguridad y Espacios Escolares Se mejorarán los espacios educativos para prevención de riesgos y seguridad escolar en los cuales los estudiantes puedan realizar actividades físicas, compartir implementos y desarrollar habilidades sociales en tiempo de recreo a cargo de un monitor, quien desarrollara un Plan de Seguridad. ♦ Plan de Convivencia La escuela desarrollará un Plan de convivencia con el propósito de optimizar la formación de valores transversales que permita buenos hábitos de conductas y comportamientos en la comunidad escolar, nombrando para ello un encargado de convivencia escolar a quien se le ampliará la carga horaria.	100%	Fortalecer plan de convivencia	✓ Contrato ✓ Fotografías ✓ Plan de Convivencia.



	♦ Eventos Especiales Se crearán las instancias de tiempo y espacio para la buena marcha de las organizaciones del Establecimiento y además, creando eventos recreativos para estudiantes y apoderados al finalizar cada semestre y aniversario del establecimiento. ♦ Plan de Medio Ambiente y Formación Ciudadana Se implementará un Plan de fortalecimiento de formación ciudadana inserto en el cuidado y protección del medio ambiente que contempla actividades propias de cuidado del entorno natural mediante salidas a terreno, construcción de invernadero, mantención de zonas húmedas, jardines y entorno.	100%		✓ Lista de asistencia ✓ Fotografías
		100%		✓ Plan de Cuidado y Protección del Medio Ambiente - Fotografías
4.- Gestión de Recursos	♦ Contrato de Profesionales y Asistentes Se contratará a Profesionales en el área de Psicología, Psicopedagogía y Asistentes de aula e informática para guiar y colaborar en el trabajo de los docentes y fortalecer los resultados de aprendizajes. ♦ Perfeccionamiento Profesional y Técnico Docentes y asistentes de la educación participan en cursos de perfeccionamientos y/o Seminarios con el fin de retroalimentar su desempeño profesional.	100%		✓ Contratos
		100%		✓ Certificado de asistencia curso o seminarios. ✓ Documentación contable.



	♦ Fortaleciendo la labor en el aula Se adquirirán recursos didácticos, tecnológicos y de apoyo a la labor docente, necesarios para potenciar los aprendizajes de todos los estudiantes y en todos los niveles instalando data show en cada sala de clases.	100%		✓ Documentación contable.
	♦ Atención CRA Se destinará horas docentes a un profesor para coordinar acciones del CR	100%		✓ Contratos

5.- INVERSIONES Y RECURSOS:

RECURSOS FINANCIEROS:

- * Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir aportes de la Corporación Municipal de Dalcahue, a través del PADEM Comunal y los recursos generados a través de la ley SEP, los que han permitido acceder a diversos materiales didácticos e insumos de oficina para el buen funcionamiento del establecimiento, y el trabajo de los alumnos. Del mismo modo la ley SEP permite financiar todas las actividades que contempla el Plan de Mejoramiento Educativo.
- * Otro ingreso importante es a través del desarrollo de Programa de Integración Escolar, lo que posibilita la atención especializada a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.
- * El Centro General de Padres del Establecimiento aporta económicamente en aspectos sociales y en actividades recreativas de los estudiantes durante todo el año.

INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO:

- Mejoramiento y cambio de sistema de alcantarillado.
- Instalación de nuevas cámaras de inspección.
- Instalación de 22 puntos eléctricos.
- Redistribución de red de agua en cobre 1 pulg.
- Instalación radiadores para calefacción.
- Construcción Sala Multiuso.
- Instalación de 11 soporte de datas a techo.
- Construcción ampliación de comedor (38m2)
- Cambio de cielo raso en comedor.
- Reparación de filtración de agua en patio.
- Mantención de iluminación en cocina y pre básica.
- Construcción de cacha sintética.



ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

En lo administrativo

Las clases y actividades pedagógicas se desarrollan de acuerdo al Calendario Regional 2016 acordado al Ministerio de Educación de la Décima región.

Toda la documentación que significa la conducción y dirección del establecimiento se ha llevado en orden y al día, tanto en los aspectos laborales de permiso y licencias médicas, mantención de infraestructura y obtención de recursos.

Se mantiene red de apoyo con empresas vecinas a la escuela, quienes entregaron aporte a través de charlas y recursos consistentes en atención a los alumnos asesorías y también en el plano académico.

Se asiste a todas las reuniones, que programa la Corporación de Educación y el Departamento Provincial de Educación Chiloé, para mantenerse al día en el quehacer Técnico Administrativo de la Escuela.

- Proyecto de Integración Escolar

Respecto del Proyecto de Integración Escolar, del año 2016 se desarrolló bajo las orientaciones técnicas y administrativas que entrega el Decreto N° 170 del Ministerio de Educación, cuya tarea fundamental, consiste en que los docentes de integración deben cumplir con sus actividades, integrándose a la sala de clases donde el niño o niña que presenta necesidades educativas transitorias (Trastorno del lenguaje y rango limítrofe); los niños y niñas que presentan necesidades permanentes siguen asistiendo al aula de recursos. En este contexto se atendieron 53 estudiantes contando para ello con 3 docentes especialistas, 1 fonoaudiólogo, y 2 Psicólogas.

- Gimnasio en mal estado

Una dependencia importante que se encuentra en mal estado es gimnasio, este espacio es vital para la realización de clases de educación física actividades deportivas eventos especiales talleres etc. A través de la Corporación Educacional, se ha realizado un estudio formal, para el emplazamiento de un nuevo recinto. El estudio arrojó que el actual lugar donde se encuentra utilizado el gimnasio, no es apto el terreno, lo que conduce a la elaboración de un nuevo proyecto, el que se encuentra en una fase inicial a cargo de los profesionales indicados para continuar los trámites



▪ Programas de Asistencia:

La Escuela esta afecta a todos los programas gubernamentales que procede a los niños en diversas áreas.

- ♦ Atención de alimentación a través del programa JUNAEB de alimentación escolar.
- ♦ Programa de Útiles Escolares.
- ♦ Programa "Me conecto para Aprender": A través de este programa alumnos con buen rendimiento reciben computadores, los que posteriormente por decisión del Ministerio de Educación se entregan a la totalidad de los alumnos de 7º año básico.
- ♦ Programa Salud Escolar.
- ♦ Apoyo de Fonoaudióloga, Psicóloga y Psicopedagoga.

▪ Proyectos en Ejecución:

- ♦ Laboratorio Móvil.
- ♦ Proyecto "Tablet para Educación Inicial en NT1-NT2 y a 1º básico": Se reciben 27 Tablet, 27 cargadores, 27 cables USB y 2 maletas de carga y traslado del material a las clases.
- ♦ Proyecto Mi Taller Digital: Proyecto del Ministerio de Educación que se realiza a través de Enlaces y que entrega capacitación a dos profesores y dos alumnos.
- ♦ Laboratorio de Inglés.
- ♦ Jornada Saludable.
- ♦ Recreos Activos.



7.-PRINCIPALES DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- * Durante todo este año la Dirección, el Centro General de Padres y Apoderados y la Corporación Municipal ha realizado trámites y gestión con autoridades para la instalación de Pasarela Mecano.
- * Se solicitará la construcción de un Patio Techado necesario para la recreación de los alumnos sobre todo en las épocas de mal tiempo.
- * Generar toda la tramitación posible desde Dirección y Centro de Padres para que el gimnasio y los espacios techados que se necesitan puedan ser una realidad.
- * Reorganización administrativa del Establecimiento en cuanto a la atención de los alumnos por parte de los docentes en las diferentes asignaturas.
- * Coordinar todas las acciones que se desprenden del proyecto PIE para un mejor funcionamiento interno y en directo beneficio de los alumnos que se atienden.
- * Continuar con el desarrollo del PME para el año 2017
- * Diseñar actividades en base a los recursos adquiridos y que estos vayan en directo beneficio de los alumnos.
- * Centrar acciones en el ámbito de Gestión curricular y Pedagógica.
- * Mantener y potenciar la participación de los apoderados.
- * Mejorar la calidad lectora de los alumnos, la expresión oral y escrita, especialmente la comprensión lectora.



Gloria Cárdenas García

Nombre, Firma y Timbre Profesora Encargada