



Corporación Municipal de Educación y Servicios "Ramón Freire"

Escuela Básica Dalcahue

CUENTA PÚBLICA

2015

ESCUELA BASICA DALCAHUE

INDICE

I.- CUENTA PÚBLICA

- 1.1 ¿Qué es la Cuenta Pública?
- 1.2 Objetivos.

II.- NUESTRA ESCUELA, ASPECTOS CENTRALES.

- 2.1 Antecedentes históricos.
- 2.2 Antecedentes generales.
- 2.3 Planes y Programas de estudios.
- 2.4 Reglamento de Evaluación.
- 2.5 Personal del Establecimiento.
- 2.6 Funcionamiento del Establecimiento.
- 2.7 Líneas de trabajo, de acuerdo al PEI y PME.

III.- PROCESOS PEDAGOGICOS EN LAS DIVERSAS AREAS DE GESTION

- 3.1 Gestión Curricular.
- 3.2 Gestión de Liderazgo.
- 3.3 Gestión de Convivencia.
 - 3.3.1 Principales actividades que buscan mejorar la integración, la participación y la buena convivencia escolar.
 - 3.3.2 Actividades deportivas, atléticas, recreativas y artísticas de carácter curriculares.
 - Talleres de educación extraescolar 2015.
 - Talleres de jornada escolar completa 2015.
 - Talleres y/o actividades artísticas establecidas en el Plan de Mejoramiento escolar.

IV.- RESULTADOS.

- 4.1 Evaluación estandarizada. Simce 2014.
- 4.2. Estadísticas de resultados Simce 2011 a 2014. Gráficos.
- 4.3 Promoción 2015.
- 4.4. Evaluación Docente 2012 – 2015.

- 4.5. Estadísticas. Matrícula 2005 a 2015.
- 4.6. Estadísticas. Retiro de Alumnos.
- 4.7. Estadísticas. Tasas de pérdida.
- 4.8. Educación de Adultos.
- 4.9. Participación.

V.- INVERSIONES Y RECURSOS

- 5.1 Recursos financieros.
- 5.2 Recursos provenientes del Proyecto de Integración Escolar (PIE).
- 5.3 Recursos provenientes de SEP
- 5.4 Recursos aportados por el Centro de Padres.

VI.- PRINCIPALES DESAFIOS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2016.

I.-

CUENTA PÚBLICA 2015

1.1 ¿QUE ES LA CUENTA PÚBLICA?

La “Cuenta Pública” es una acción de la gestión pública que todas las Instituciones del Estado deben realizar una vez al año. Los Establecimientos Educativos como Instituciones públicas al servicio de las comunidades locales, tienen como propósito entregar educación a los niños y niñas; deben también cumplir con esta responsabilidad de informar en forma clara y transparente las diversas actividades realizadas y logros de resultados obtenidos durante un año.

La Cuenta Pública se establece a través de la Ley Nº 19.410 de 1995; cuerpo legal en el cual se especifica que al desarrollarse el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), en su artículo Nº 6 se indica lo siguiente: “los Directivos de Establecimientos Educativos, deben rendir cuentas de los resultados y avances obtenidos en el logro de objetivos y metas de su Plan o Proyecto Educativo Institucional, al término de cada año escolar”. De esto, se desprende que la Cuenta Pública debe ser:

- Una instancia y/o momento de difusión de prácticas y acciones educativas realizadas durante el año.
- El logro de un trabajo en equipo, de análisis y propuesta general de los Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, padres, apoderados, estudiantes y comunidad educativa en general.
- Una oportunidad en que los Directivos y Docentes puedan evaluar el funcionamiento de todos los procesos, poniendo el énfasis principalmente en lo pedagógico.
- El momento en que el uso de la información que se entrega, sea una herramienta útil y fundamental para el análisis y mejoramiento continuo de todos los procesos que la unidad educativa se propone realizar.

1.2 OBJETIVOS

- Informar a la comunidad escolar sobre el trabajo desarrollado y logros obtenidos durante el año escolar 2015.
- Reflexionar como comunidad educativa en general, en torno a los resultados obtenidos y actividades realizadas para establecer metas de mejoramiento continuo en la gestión del establecimiento educacional.
- Establecer desafíos y compromisos futuros como unidad educativa, en torno a los resultados obtenidos, señalando aquellos que se deben asumir y quiénes serán los responsables (Directivos, docentes asistentes de la educación, padres, apoderados), lo que deberá explicitarse en el PEI y Plan de Mejoramiento Escolar (PME).

II.- LA ESCUELA Y LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PEI

2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS

La Escuela Básica Dalcahue, tiene su origen alrededor del año 1900. En esa época, se crearon y se fusionaron al mismo tiempo dos escuelas primarias: una de hombres y otra de mujeres. A través del tiempo, con el crecimiento de la población y las reformas educacionales, se van creando cursos y niveles educativos en el Establecimiento. Con estos, se va dando solución a los diversos problemas sociales y educacionales que van surgiendo, producto de las necesidades contingentes.

En 1983, el Establecimiento, que entonces lleva por nombre “ESCUELA MIXTA Nº 8”, se transforma en Liceo, se crea el primer curso de Enseñanza Media, pasándose a llamar “LICEO C-41 NUEVA GALICIA”, del cual egresó la primera promoción de Enseñanza Media el año 1986.

En 1993, este Liceo cambia nuevamente de nombre por Resolución Exenta Nº 1324, y pasa a llamarse ahora simplemente “LICEO DALCAHUE”, siendo reconocido además como Cooperador de la función educacional del estado. Mantiene este nombre hasta el año 2004, fecha en la cual se origina el “LICEO POLIVALENTE DE DALCAHUE”, establecimiento que surge de una necesidad anhelada y sentida por mucho tiempo por toda la comunidad escolar; transformándose así el antiguo establecimiento científico humanista, en uno de carácter técnico profesional. Al mismo tiempo se produce la separación de la enseñanza básica de la media; creándose así la actual Escuela Básica de Dalcahue, por Resolución Exenta Nº 543 del 16/03/2004.

Actualmente éste Establecimiento Educacional imparte enseñanza en los niveles de: Pre-Básica, Básica Diurna, Básica Vespertina y Educación Especial.

NUESTRA ESCUELA: HISTORIA

Imágenes ...



2.2 ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del Establecimiento: **Escuela Básica Dalcahue.**
Rol Base de Datos: **8161-2.**
Decreto Cooperador: **Resolución Exenta Nº 730/84.**
Ubicación Geográfica: Comuna: **Dalcahue.**
Provincia: **Chiloé.**
Región: **Décima (Los Lagos).**

Imágenes históricas...



2.3 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Enseñanza Pre – Básica: Bases Curriculares (Decreto N° 289/2001)

Enseñanza Básica

Programa de estudios

Curso o Nivel	Decreto (N°)	Año
1º año	383	2014
2º año	383	2014
3º año	383	2014
4º año	383	2014
5º año	383	2014
6º año	383	2014
7º año	1363	2011
8º año	1363	2011

Plan de estudio de 1º a 8º año básico 2015

ASIGNATURAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	6	6
Lengua Indígena	4	4						
Idioma Extranjero (Inglés)	2	2	2	2	3	3	3	3
Matemática	8	8	8	8	6	6	6	6
Historia,G.yC. Sociales	3	3	4	4	4	4	4	4
Ciencias Naturales	3	3	4	4	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2		
Música	2	2	2	2	2	2		
Educación Artística							3	3
Ed. Física y salud	2	2	4	4	2	2		
Educación Física							2	2
Tecnología	1	1	1	1	1	1		
Ed.Tecnológica							1	1
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Horas de libre disposición					5	5	6	6
Total tiempo escolar semanal	38	38	38	38	38	38	38	38

<u>Educación Especial</u>	Decreto N° 87/1990
	Decreto N° 170/2009

OBSERVACIONES: El Decreto 87/1990, aprueba los Planes y Programas de Estudios para personas con discapacidad mental. El Decreto 170/2009, establece el Reglamento de la Ley N° 20.201 y fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que serán beneficiarios de la Subvención para la Educación Especial.

<u>Educación de Adultos</u>	Decreto N° 584/2007
-----------------------------	---------------------

2.4 REGLAMENTO DE EVALUACION

Enseñanza Básica (1º a 8º)	Decreto N° 511/1997
Enseñanza Básica de Adultos (Tercera jornada. 3º nivel)	Decreto N° 2169/2007

2.5 PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

- a) Docentes
 - Directivos (3) (Director, Inspector General, Jefe de UTP)
 - Docente de apoyo técnico y administrativo (1)
 - Docente de aula (24). Se incluyen tres educadoras, el encargado de Enlaces, del CRA, de apoyo (SEP) y el de Ed. De Adultos.
 - Docentes de Educación Especial (7)
 - Encargada de Convivencia (1)

- b) Asistentes de la Educación

- Inspectores de pasillo	(5)
- Asistentes de Párvulos	(2)
- Auxiliares de Servicios	(6)
- Secretaria	(1)

- Encargada de Biblioteca (1)
- Encargado Sala de Informática (2)
- Asistente de Sala Ley SEP (8)
- Manipuladoras (6)

c) Profesionales Asistentes de la Educación (3)
(Asistente Social, Psicólogo y Fonoaudiólogo)

2.6 FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

a) Funcionamiento general

08:00 – 13:30 (jornada de la mañana)
13:30 – 14:30 (colación)
14:30 – 18:00 (jornada de la tarde)

b) Funcionamiento de los alumnos (Pre – Básica a 8º Básico) con JECD

08:10 – 13:15 (jornada de la mañana)
13:15 – 14:15 (colación)
14:15 – 15:45 (jornada de la tarde)

OBSERVACION: Desde las 16:00 a 18:00 horas, se desarrollan las actividades y/o talleres de Educación Extraescolar y el Plan de Mejoramiento Educativo.

2.7 LINEAS DE TRABAJO DE ACUERDO AL PEI Y PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

- Promover la mejora continua en todos los procesos.
- Mejorar los indicadores de eficiencia interna (aprobación, reprobación, retiro y pérdida).
- Mantener la matrícula.
- Mejorar la convivencia y la comunicación entre los distintos integrantes de la comunidad educativa (sostenedor, docentes, asistentes de la educación, alumnos y padres).
- Establecer una mayor integración y comunicación con los padres, apoderados y comunidad educativa en general, para lograr mayor participación en las actividades que el Establecimiento realiza, y al mismo tiempo les permita asumir roles más activos en el aprendizaje de sus hijos e hijas; tanto cognitivos como valóricos.

- Optimizar los recursos humanos y financieros, estableciendo en la carga horaria semanal de los funcionarios, una distribución de sus tiempos de trabajo, de acuerdo a las competencias y habilidades que el trabajador posea; así como también establecer prioridades en la adquisición de material de trabajo pedagógico en las acciones y/o actividades del PME, y Planes de inversión en los Proyectos de Integración.
- Atender a la diversidad de estudiantes, a través de un equipo especializado y conformado por un equipo de docentes de Educación Especial y otros Profesionales; que deberán entregar una atención especializada a todos los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Promover el desarrollo de habilidades y talentos, a través de múltiples actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y científicas por medio de talleres y actividades extraescolares, establecidas como acciones en el PME.

III.- PROCESOS PEDAGOGICOS EN LAS DIVERSAS AREAS DE GESTION.

3.1 GESTION CURRICULAR

- Se institucionalizan y consolidan las siguientes prácticas pedagógicas: uso de tecnología, biblioteca CRA y tecnología de la información (TICS). Para la institucionalización de éstas prácticas, el Establecimiento adquiere la implementación necesaria a través del PME.
- Se consolida la práctica de construir la planificación pedagógica anual y se establece una planificación mínima clase a clase en todas las asignaturas del plan de estudios; estas planificaciones son monitoreadas por el nivel directivo.
- Se continua con el Plan lector desde 1º a 8º año básico; para lo cual se establece adquirir un número significativo de textos complementarios en cada ciclo para las lecturas obligatorias. Este material será adquirido a través del PME.
- Se continúan realizando las “visitas pedagógicas” en todos los cursos desde la Educación Pre – Básica hasta el 8º año. Esta actividad tiene como propósito que los alumnos y alumnas tengan un mejor conocimiento de la realidad geográfica, social, natural y cultural de su territorio. Cada curso podrá visitar un lugar con éstas características y previamente establecido, para lo cual se deberá realizar una planificación de las actividades a realizar en dicha visita.
- Se apoyan las clases y actividades artísticas musicales en algunos cursos, contratándose un profesor – monitor con esta especialidad.
- Se apoyan las clases de Educación Física con dos monitores, uno para apoyo del Primer Ciclo y pre-básica, otro apoya al Segundo Ciclo.

3.2 GESTION DE LIDERAZGO

- Construcción de una sala para atender a un aumento de matrícula en el nivel pre básico.
- Revisión, para la reformulación de documentos institucionales (PEI, PME, Reglamento Interno, Manual de Convivencia y Plan de Convivencia) para atender a nuevas instrucciones ministeriales.
- Se establece para el trabajo técnico pedagógico los siguientes tiempos: 3 horas para coordinación entre los docentes de aula (primer ciclo) y de asignaturas (segundo ciclo), con los Profesores de Educación Especial y Profesionales Asistentes de la Educación (Psicóloga, Asistente Social, Fonoaudióloga); de acuerdo al Decreto 170, para analizar las diversas situaciones de alumnos y alumnas integrados y con Necesidades Educativas Especiales; realizar las adecuaciones curriculares y las evaluaciones diferenciadas. Además de 2 horas cronológicas para todos los docentes que lo requieran para realización de trabajo pedagógico con fondos de la Ley SEP.
- Se consolida el trabajo conjunto con el Centro de Padres, realizándose un exitoso proceso de elección de una nueva directiva y un rendimiento de cuentas y actividades claro y eficiente de la directiva anterior que entrega el cargo a conformidad de toda la comunidad. La nueva directiva se integra al quehacer del establecimiento participando activamente de las actividades y generando proyectos de trabajo.
- Contratación del personal necesario para la implementación efectiva del Currículum.
- Planificación y ejecución de diversas actividades artísticas, deportivas, atléticas, recreativas, científicas y socioculturales.

3.3 GESTION DE CONVIVENCIA

- Se elabora un Plan de Convivencia Escolar, el que contempla desarrollo y cumplimiento de un Reglamento Interno y Manual de Convivencia; de acuerdo a protocolos de actuación establecidos. Se planifica y ejecuta también un cronograma de actividades de autocuidado. Todas estas actividades están a cargo de un docente contratado por Ley SEP como encargado de Convivencia Escolar.
- Se premia y reconocen a los estudiantes destacados en rendimiento escolar, deportivo, atlético, científico y cultural. Esta actividad se realiza al término del año escolar.
- Reuniones de padres y apoderados de Sub-centros. Se establece un calendario y/o cronograma de reuniones mensuales de Sub centros de padres y apoderados. Se establece un sistema de comunicación y entrega de información a través de una Agenda Escolar, la que se adquiere con recursos de la ley SEP.

- Se apoya a los estudiantes en sus diversas necesidades de aprendizaje, de salud, emocionales, psicológicos y sociales a través de profesionales asistentes de la educación y del equipo de docentes de Educación Especial de los Proyectos de Integración Escolar.

- Apoyo al desarrollo de actividades artísticas, deportivas, recreativas, científicas y culturales, entre las cuales se destacan: Festival de la Voz, Celebración del Patrimonio Cultural y actividades deportivas y atléticas. Se realizan también diversos talleres artísticos financiados con recursos provenientes de la Ley SEP. Además, para los alumnos, se realizan talleres de formación en las áreas de Autoestima adolescente, Resolución de conflictos, Prevención del alcoholismo y Prevención de la violencia en el pololeo, todos ellos a cargo del Área de convivencia de la Escuela, con apoyo de Cesfam.

3.3.1. PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE BUSCAN MEJORAR LA INTEGRACION, LA PARTICIPACION Y LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR.

a) Festival de la Voz: Esta es una actividad que comenzó a desarrollarse en el establecimiento, el año 2000. Tiene como propósito fundamental desarrollar el talento artístico y musical de los alumnos y alumnas. En esta ocasión se integró a padres que pudieron participar como cantantes invitados.

Para la ejecución de ésta actividad se contó con el apoyo de la Corporación Municipal, Centro de Padres y personal del Establecimiento Educacional.

La coordinación artística estuvo a cargo del Profesor de Música del Establecimiento Juan Pablo Navarro Cárcamo. Este es el evento número 15 que se realiza en la Escuela desde sus inicios en el año 2000.-

b) Día del Patrimonio Cultural: La Escuela Básica de Dalcahue, celebró el Día del Patrimonio Cultural. El objetivo de ésta actividad es valorar, proteger, preservar y difundir el Patrimonio Cultural y natural de Chiloé. Se trabajó con Proyectos de curso y talleres de investigación del Patrimonio Cultural. Se realizó una muestra y/o exposición de trabajos con visita de escuelas invitadas y padres y/o apoderados. Luego de exponer los trabajos se pudieron degustar productos típicos preparados por los padres de cada curso y se pudo participar de pruebas tradicionales y bailes típicos.

c) Participación de la Banda Escolar: La Banda Escolar de la Escuela Básica Dalcahue, constituye una gran fortaleza para el Establecimiento y la Comuna en general; ésta, participa y anima activamente los desfiles escolares y oficiales del 21 de mayo, 18 de septiembre y otros eventos importantes. Esta institución se creó en el año 1995 por el Director del Liceo de esa época don Olegario Muñoz Alvarez. Durante el año escolar 2015 integran la banda de nuestra Escuela Básica 45 personas, niñas y niños de 1º a 8º año básico, en una masiva renovación de integrantes. Su instructor es el Sr Hugo San Martín y lo apoyan la docente Sra. María Roco y nuestra Sicóloga, Srta. Loreto Fabres.

Durante el año 2015, la banda escolar participó en los siguientes eventos:

Eventos locales: Desfile de las Glorias Navales en el mes de Mayo; desfile de Fiestas Patrias en el mes de Septiembre; conmemoración de la Batalla de Mocopulli en el mes de Abril.

Otros eventos: Concurso de Bandas en San Felipe (Tercer lugar), de Santa María (Cuarto lugar), de Los Andes (Segundo lugar), Purránque (Segundo lugar), Valdivia (Primer lugar). Participa además en el Encuentro de Bandas realizado en la ciudad de Ancud.

d) Participación en la postulación de Certificación Medioambiental.

Implementación de espacios y adquisición de implementos pedagógicos diversos

Durante el año 2015, se continúa implementando diversos espacios públicos en el Establecimiento y adquisición de implementación pedagógica destacándose lo siguiente:

- Se adquiere material bibliográfico (libros) para bibliotecas de aula y biblioteca CRA; para consultas y lecturas del plan lector.
- Se adquiere material de iluminación, amplificación e instrumentos musicales para el Festival de la Voz.
- Se realizó capacitación Docente en el área de la Educación Especial (DUA), Déficit Atencional e Inteligencia Modificable.
- Se realizó un taller de autocuidado en la localidad de Frutillar. En esta ocasión se trabajó con las Orientaciones del Ministerio sobre Convivencia Escolar.
- Se financiaron atenciones médicas de alumnos y alumnas integrados y con NEE (no integrados), de acuerdo a su condición de vulnerabilidad socioeconómica familiar con recursos PIE.
- Se continúa con el financiamiento a la premiación y reconocimiento de estudiantes destacados en rendimiento escolar, actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y científicas que representan al establecimiento dentro y fuera de la comuna. Esta actividad se realizó al término del año escolar.
- Premiación de los alumnos y alumnas de primer año básico por iniciación a la lectura, en el mes de Diciembre.
- Se continúa implementando con material necesario y adecuado los siguientes talleres: folclore (primer y segundo ciclo), danza árabe, teatro, gimnasia (IND), taller instrumental, banda escolar, batucada, talleres deportivos, entre otros.
- Todos los alumnos tienen la oportunidad de participar de las “Visitas Culturales” con Fondos provenientes de la Ley 20.248. Los alumnos realizaron actividades pedagógicas en los lugares siguientes: Cascadas de Tocihue, parque Yayanés (Puqueldón), Granja Educativa Sebatiar (Chonchi), Aucar (Quemchi), Parque Katalapy (Puerto Montt), Parque Eólico (Dalcahue) Senda Darwin (Ancud), Huary Alto (Curaco de Velez), Temuco- Villarica y Pucón y Parque Vicente Pérez Rosales (Puerto Montt).
- Se adquirió material didáctico diverso a los docentes como: lápices de pasta, gráfico, gomas, plumones para pizarrón acrílico, tijeras, cartulinas, cartón piedra y otros.
- Se compraron y distribuyeron maletines escolares para todos los alumnos y alumnas de Educación Pre – Básica y 1º año básico.
- Se adquirió material de oficina como papel, tinta, clip, alfileres, pegamento, chinchés y otros.
- Se financió arriendo de fotocopidora durante el año para la preparación de material didáctico de los alumnos y docentes.
- Adquisición de material tecnológico (Data, computadores tipo notebook, audífonos, etc.) necesarios para el trabajo pedagógico.
- Material de primeros auxilios.
- Contenedores para reciclaje.
- Vestuario para pre-básica (pecheras).
- Herramientas necesarias para mejorar la eficiencia del trabajo (anilladoras, empastadora, guillotinas).

3.3.2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ATLÉTICAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS DE CARÁCTER EXTRACURRICULARES (DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE TALLERES)

Las actividades extraprogramáticas, realizadas durante el año 2015 con una estructura de taller fueron:

Nombre del Taller y/o actividad realizada	Nº de alumnos participantes por taller y curso	Nº total de participantes
Taller de kayak	SEP – 20 alumnos	254
Tenis de mesa	SEP – 12 alumnos	
Taller de danza árabe	SEP – 10 alumnas	
Taller instrumental	SEP - 15 alumnos	
Taller Instrumental de PIE	PIE – 15 alumnos.	
Taller de Guitarra	SEP – 4 alumnas.	
Fútbol Varones	SEP- 20 alumnos.	
Taller de folklor (Segundo Ciclo)	SEP- 30 alumnos.	
Taller de folclore (Primer Ciclo)	SEP- 30 alumnos	
Taller de batucada	SEP- 20 alumnos	
Atletismo	Corporación – 12 alumnos	
Taller de autocuidado (personal del establecimiento	66	

IV. RESULTADOS.

4.1. Simce 2014

	2ºBás.	Variación respecto a la evaluación anterior.	4ºBás.	Variación respecto a la evaluación anterior.	6ºBás.	Variación respecto a la evaluación anterior.
Lenguaje	252	+18	264	+25	225	No existe evaluación año anterior.
Matemáticas			259	+32	209	
Sociedad					255	
C.Naturales					224	

RESULTADOS EVALUACIÓN NACIONAL (SIMCE).

(Entre paréntesis el puntaje promedio nacional del mismo grupo socioeconómico).

	COMP. DE LECTURA			
	2011	2012	2013	2014
2º BÁSICO	Sin evaluación.	235	234	252
4º BÁSICO	254	262	239	264 (245)
6º BÁSICO	Sin evaluación.	Sin evaluación.	Sin evaluación.	225 (226)
8º BÁSICO	210	(Anulada)	231	Sin información.

RESULTADOS EVALUACIÓN NACIONAL (SIMCE).

	MATEMÁTICAS			
	2011	2012	2013	2014
2º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).
4º BÁSICO	234	247	227	259 (234)
6º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	209 (224)
8º BÁSICO	219	(Anulada).	226	Sin información.

RESULTADOS EVALUACIÓN NACIONAL (SIMCE).

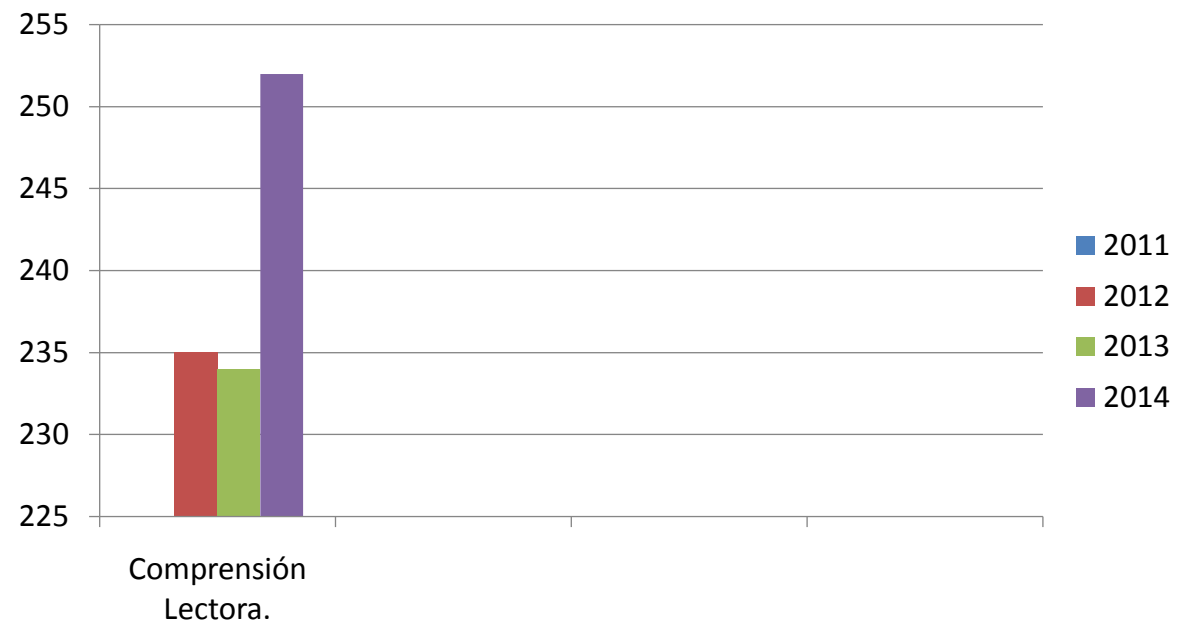
	CIENCIAS NATURALES			
	2011	2012	2013	2014
2º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).
4º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).
6º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	224 (225)
8º BÁSICO	216		234	

RESULTADOS EVALUACIÓN NACIONAL (SIMCE).

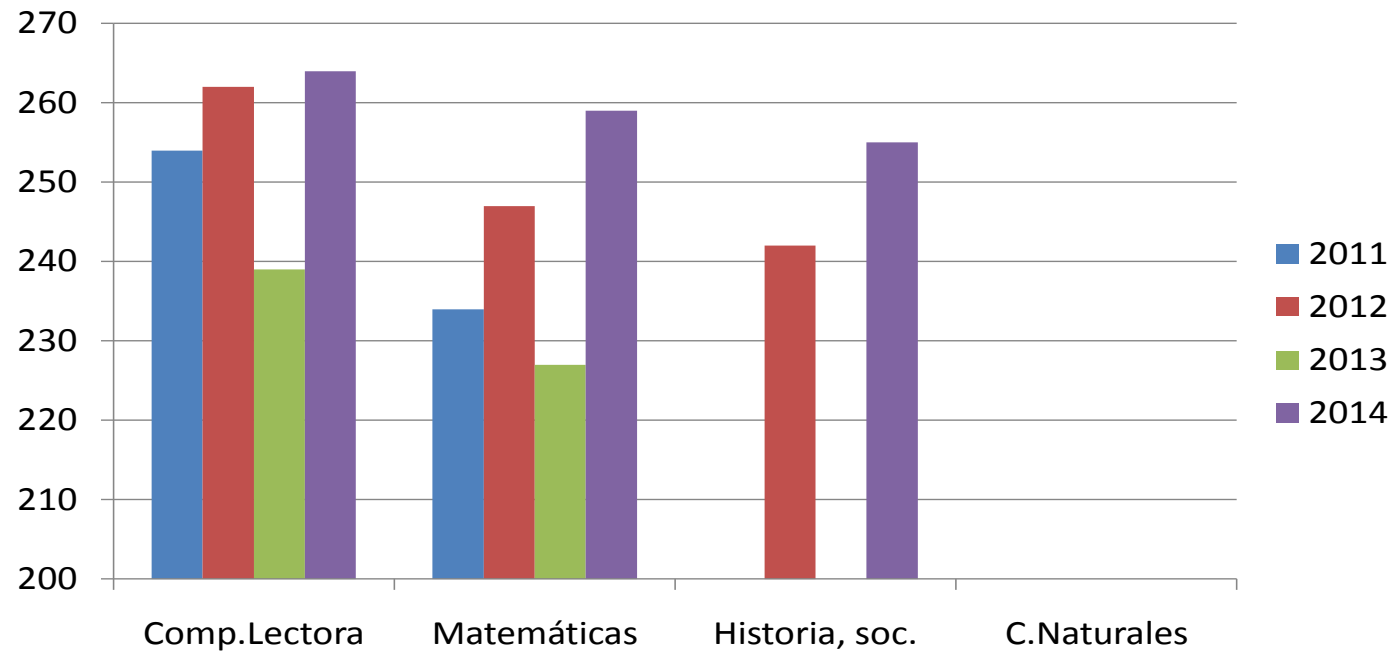
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.			
	2011	2012	2013	2014
2º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).
4º BÁSICO		242		255 (234)
6º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).
8º BÁSICO	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).	(Sin evaluación).

4.2.

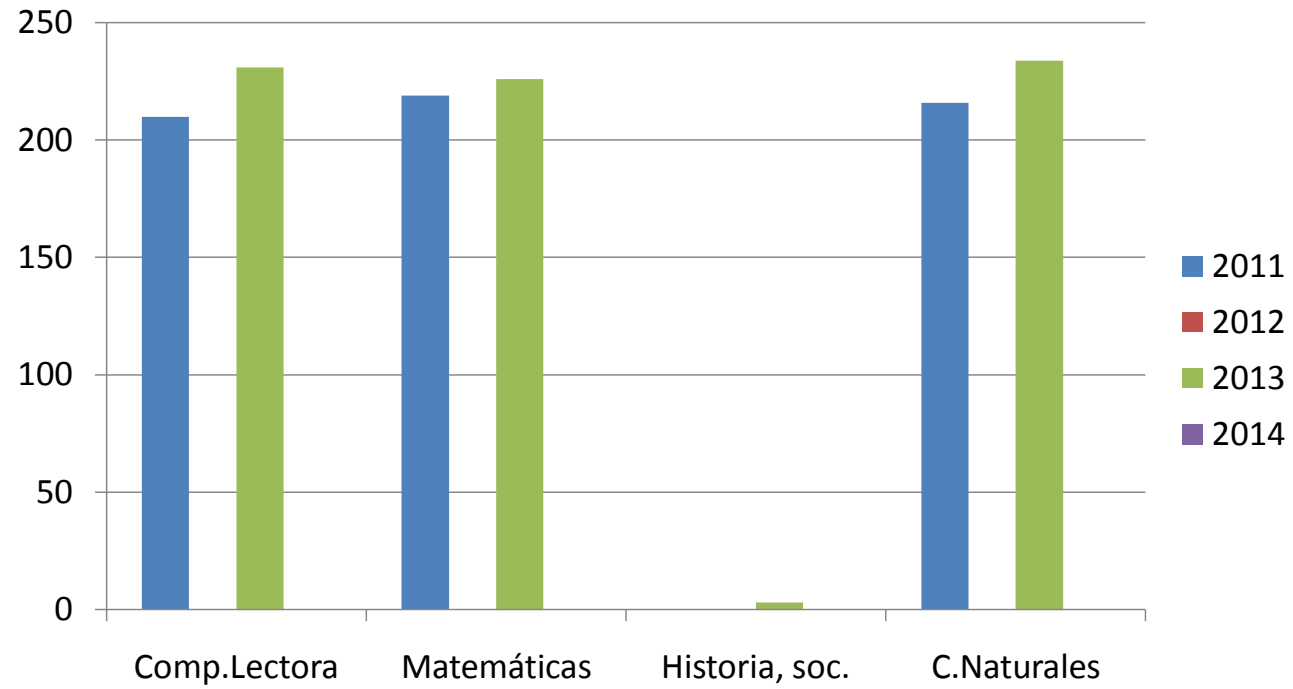
Resultados SIMCE 2011-2014. 2º Básico.



Resultados SIMCE 2011-2014 . 4ºBásico



Resultados SIMCE 2011-2014. 8º Básico.



4.3. Rendimiento escolar año 2015 (APROBACION – REPROBACION)

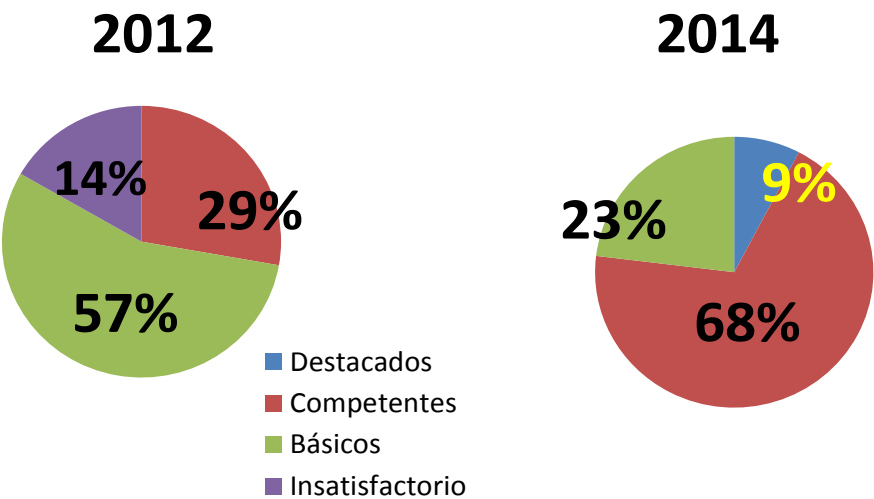
Promoción 2015.

Curso	Matrícula final	Nº Promovidos	% Promovidos	Nº Reprobados	% Reprobados
1º	51	50	98,%	1	2%
2º	53	50	94,3%	3	5,6%
3º	33	33	100%	-	-
4º	28	27	96,4%	1	3,57%
5º	43	40	93%	3	7%
6º	57	49	86%	8	14%
7º	57	51	89,4%	6	10,5%
8º	67	65	97%	2	3%
Total	389	365	93,83	24	6,16

4.4. En el año 2015 se evaluaron cuatro docentes, de ellos tres obtuvieron el nivel de competente y uno el nivel de básico.

Los resultados de la Escuela en los últimos años han mejorado considerablemente, el informe de 2014 indica que se han evaluado 22 docentes, de ellos 2 obtuvieron el nivel de destacados (9%), 15 obtuvieron el nivel de competentes (68%) y 5 docentes obtuvieron el nivel de básico (23%). No hay docentes con nivel insuficiente.

Evaluación Docente...

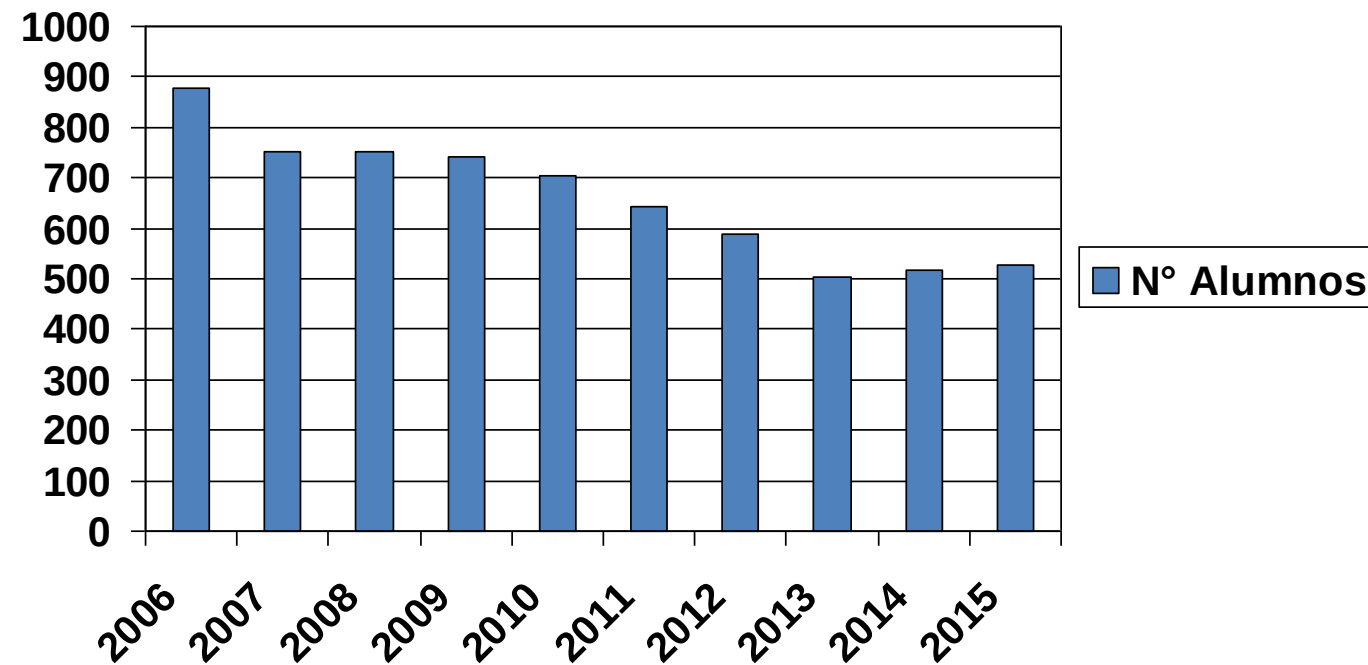


4.5. Estadísticas de Matrícula.

Desde al año 2013 a 2015 se observa un leve aumento de la matrícula, la fecha de control de la estadística es el último día hábil de marzo, y el instrumento es el informe de asistencia enviado al Ministerio de Educación a través de la plataforma SIGE.

Año	Tipo de Educación.				Total	Diferencia año anterior.	Observaciones
	Pre- Básica	Básica Diurna	Especial TEI	Básica Vespertina.			
2005		726					Información incompleta en base de datos de napsis...inicio de sistema. Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2006	119	718	15	24	876		Total cursos = 31 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2007	89	635	18	13	755	Pérdida 121	Total cursos = 26 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2008	91	628	15	17	751	Pérdida 4	Total cursos = 26 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2009	108	604	15	15	742	Pérdida 9	Total cursos =26 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2010	90	584	15	15	704	Pérdida 38	Total cursos = 24 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2011	78	540	14	12	644	Pérdida 60	Total cursos = 24 Fuente: Sineduc-Informes-Estadísticas de Alumnos.
2012	84	468	15	22	589	Pérdida 55	Total cursos = 24 Tomada de declaración subvenciones marzo 2012
2013	66	411	15	12	504	Pérdida 85	Total cursos = 19 Tomada de declaración subvenciones marzo 2013.
2014	79	412	15	11	517	Adición 13	Total cursos = 18 Tomado de declaración subvenciones, marzo 2014.
2015	99	400	15	13	527	Adición 10	Total cursos = 19 Tomado de declaración subvenciones, marzo 2015.

Otros indicadores de resultados...Estadísticas de matrícula.



4.6. Retiro de alumnos de 1º a 8º año básico 2015 (eficiencia interna)

Curso	Matrícula general	Retirados	% de Retiro	Matrícula Final
NT1 A	35	8	23%	27
NT1-NT2	42	12	28,5%	30
NT2 A	40	7	18%	33
1º A	31	3	10%	28
1º B	32	9	28%	23
2º A	32	6	19%	26
3º A	30	3	10%	27
4º A	39	6	15%	33
4º B	34	6	18%	28
5º A	29	4	14%	25
5º B	23	5	22%	18
6º A	31	2	6,5%	29
6º B	32	4	12,5%	28
7º A	29	0	0%	29
7º B	32	5	15,6%	27
8º A	38	5	13%	33
8º B	36	2	5,5%	34
TEI	15	0	0	15
Tercera Jornada (Vespertina).	15	8	539	7
Total	595	95	15,96%	500

4.7. Niveles y/o tasa de pérdida año 2015 (reprobados más retirados).

Estadísticas ...Tasas de pérdida.

	Porcentaje de Reprobación	Porcentaje de Retiros	Porcentaje de Pérdida
2006	7,1	2,6	9,7
2007	3,6	3,9	7,5
2008	4,8	4,4	9,2
2009	5,3	7,6	12,9
2010	5,3	3,9	9,2
2011	5,6	4,9	10,5
2012	6,4	7,5	13,9
2013	4,6	5,5	10,1
2014	4,7	8,7	13,4
2015	6,2	15,4	21,6

4.8. EDUCACION DE ADULTOS

La Escuela Básica de Dalcahue, a través del Decreto Cooperador de la función educacional del Estado Nº 730/1984; desde el año 1986 incorpora y ofrece a la comunidad escolar, la Educación de Adultos en sus diversos niveles y/o modalidades.

Durante el año 2015, se impartieron clases en la modalidad presencial en tercera jornada para jóvenes y adultos en tercer nivel básico correspondiente al 7º y 8º año; y en la modalidad flexible con exámenes de validación de estudios para fines laborales y de continuidad. Se debe destacar que la Escuela Básica de Dalcahue, es el único Establecimiento Educacional en la comuna que ofrece este servicio educativo a la comunidad en Educación Básica.

Matrícula en Educación Básica de Adultos Tercer Nivel. (7º y 8º año 2014)

Niveles Educativos	Matrícula general	Matrícula final
3º Nivel (7º y 8º)	15	7

Rendimiento escolar tercera jornada en tercer nivel básico (7º y 8º 2015)

Matrícula final	Promovidos	%	Reprobados	%
7	7	100%	-----	----- --

Durante el año 2015, en el sistema de estudios conocido como Modalidad Flexible, rindieron exámenes libres 30 personas adultas y pudieron validar estudios básicos.

4.9. PARTICIPACION DESTACADA DE ESTUDIANTES

Cada año, algunos de nuestros estudiantes se destacan en las diversas áreas en que participan a nivel local, provincial, regional y nacional. Durante el año 2015, tuvieron destacada participación los alumnos y alumnas que participaron en El Cabildo del Agua, Festival de la Voz, Día del Patrimonio Cultural, Talleres de Batucada, Grupo Instrumental, Banda Escolar y equipo de fútbol varones; todos ellos participaron y representaron al Establecimiento en diversos Actos Públicos y presentaciones.

La Banda escolar, representó al Establecimiento en varios eventos y/o Encuentros de carácter local, regional y nacional en las ciudades de San Felipe, Santa María, Los Andes, Purránque, Valdivia, Puerto Montt y Ancud. Por su parte a nivel deportivo se obtuvo el Primer lugar en el Campeonato de fútbol Interescolar y se participó en el Campeonato provincial; se obtuvo el primer lugar del campeonato PF a nivel provincial y se participó del campeonato nacional; se obtuvo el primer lugar en el campeonato de tenis de mesa comunal en varones y se participó en el provincial, se obtuvo el tercer lugar en damas en el campeonato comunal; se obtuvo el tercer lugar en el campeonato de ajedrez organizado por IND y realizado en el establecimiento. Además, se participó en actividades comunales organizadas por el Departamento de Educación Extraescolar de la Corporación, como ser la Fiesta Escolar de las Tradiciones, Concursos de Pintura, Muestra Escolar de las Artes integradas, Encuentro Provincial de Educación Escolar (Curaco de Vélez) y Encuentro Regional (Puerto Montt).

V. INVERSIONES Y RECURSOS

5.1 Recursos provenientes del Sostenedor y/o proyectos postulados.

- Construcción de aula de pre básica.
- Ampliación de la red de cámaras de vigilancia.
- Reposición de cerraduras, vidrios, focos interiores y exteriores, entre otros gastos de mantención.
- Mejora de la señal de Internet.
- Implementación deportiva.
- Proyecto de Brigadas Escolares (tecnología en el aula).
- Laboratorio computacional (Tablet) para párvulos y primer año básico.
- Renovación de la implementación de la sala de computación.
- Instalación del Laboratorio de Inglés.

- 5.2** Recursos provenientes de la Subvención correspondiente al Proyecto de Integración Escolar (PIE) 2015.
- Adquisición de lentes y otros elementos para apoyar al niño con dificultad física.
 - Horas de profesional, médico, neurólogo, médico familiar, otorrinolaringólogo
 - Adquisición de materiales pedagógicos (juegos interactivos, libros, juegos de salón, baterías de evaluación psicológicas y pedagógicas.
 - Adquisición de mobiliario para la implementación de salas y adaptación a la atención de estudiantes
 - Adquisición de máquinas y herramientas para el taller de mueblería y cerámica (soldadora, pistola para pintura, galletera, limas, equipo de seguridad para el manejo de herramientas, entre otros.
 - Adquisición de computadores, datats, impresora y parlantes.
 - Capacitaciones (docentes, fonoaudióloga y directivos en temas como DUA, Decreto 170 y La Inteligencia Modificable).

Ingresos 2015		Egresos 2015		Saldo 2015
Concepto	Monto	Concepto	Monto	
Saldo 2014	35.320.468	Gastos de Operación	24.600.631	
Ingresos 2015	167.830.380	Sueldos Recursos Humanos	133.951.399	
Totales 2015	203.150.848		158.552.030	44.598.818

5.3 Recursos provenientes de la Subvención Escolar Preferencial.

- Contratación de recursos humanos para mejorar la atención de los alumnos.
- Adquisición de un laboratorio móvil de computación para trabajo en segundo ciclo, asignatura de Lenguaje.
- Adquisición de múltiples recursos para la mejora del trabajo al interior del aula (equipos de amplificación, datos, computadores, etc.).
- Adquisición de útiles escolares para apoyar al alumno y la familia en el trabajo escolar.
- Adquisición de libros para apoyar al alumno y grupo familiar con la actividad “Plan de lectura”.
- Adquisición de materiales de entretenimiento para los recreos (mesas de ping-pong, taca-taca, cuerdas, balones y juegos de salón).
- Adquisición de implementos para la práctica de deportes o el desarrollo de habilidades y talentos artísticos.
- Reposición de instrumentos dañados y adquisición de nueva implementación para la Banda Escolar.
- Fijación de arcos en el gimnasio.
- Adquisición e instalación de aros de basquetbol.
- Alimentación, alojamiento y movilización en capacitaciones.
- Elementos para el plan Escuela Segura (espejos convexos, pisos atraparenas, huinchas antideslizantes).
- Avance en la implementación de la sala de profesores y atención de apoderados.
- Contratación de furgones escolares para movilizar a los alumnos que tienen dificultades para llegar al establecimiento.
- Adquisición e instalación de soportes para red de volleybol.

Ingresos	Egresos			Saldo
	Área	Dimensión	Monto	
	Gestión Pedagógica.	Gestión del Currículum.		
		Enseñanza y aprendizaje en el aula.		
		Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
	Liderazgo.	Liderazgo del Sostenedor.		
		Liderazgo del Director.		
		Planificación y gestión de resultados.		
	Convivencia Escolar.	Formación.		
		Convivencia escolar.		
		Participación y vida democrática.		
	Gestión de recursos.	Gestión del personal.		
		Gestión de los resultados financieros y administrativos.		
		Gestión de los recursos educativos.		

Nota: No recibimos rendición de cuentas SEP año 2014 y 2015.

5.4. El Centro General de Padres se consolida como una institución que juega un papel importante en la comunidad y se hace partícipe de cada actividad escolar, colaborando en la planificación, toma de decisiones y en la ejecución de actividades. Se efectúa elección de una nueva directiva por cumplir la anterior el tiempo programado, esta nueva directiva es apoyada por la docente Sra. María Roco. Es presidente del Centro de Padres el Sr. César Ojeda Cárdenas, Tesorero el Sr. Carlos Gallegos Aravena y la Secretaria la Sra. Yessenia Mansilla Mansilla, los apoyan con cargos directivos las Sras. Carmen Consuegra, Rosa Ruiz y el Sr. Luis Navarro Miranda. Para la Comisión Revisora de Cuentas se eligió a la Sra. Bernardita Gómez, Rosario Bahamonde y Sra. Yudy Carrillo.

RECURSOS...Centro General de Padres 2015.

Ingresos		Egresos		Saldo
Concepto	Monto	Concepto	Monto	
Saldo 2014	947.085	Varios...Celebración Día del Niño, aporte Día del Patrimonio, reuniones de sub centros, flores profesores jubilados, día del profesor, arreglo floral funeral Jorge Mansilla, compra pendrive	319.000	
Aporte padres cuota anual.	913.680	Compra de talonarios.	22.000	
		Cargos del Banco.	3.973	
Total Ingresos	1.860.765	Total de Egresos	344.973	1.515.792

Desafíos 2015	Logro...
- Reconstratar al Personal necesario e idóneo para atender en forma adecuada y eficiente las necesidades educativas del Establecimiento (Psicólogo, Asistente Social, Fonoaudiólogo, Docentes especialistas en trastornos del Aprendizaje, Profesor de Apoyo, Encargado de Convivencia, Docente de Apoyo Técnico y Administrativo, Monitores de Talleres, Asistentes de Salas y otros.	Se contrató todo el personal necesario para un buen funcionamiento.
- Adquirir implementación para juegos y recreación para los estudiantes durante los recreos y horas de colación como: taca tacas, mesas de ping-pong y otros.	Se adquirió todo lo solicitado. Quedó pendiente el solicitar juegos de exterior para pre- básica, esto, por estar pendiente la recepción del espacio construido en ese sector.
- Contratar un nuevo Docente de Educación Especial con Fondos PIE, para una mejor atención de los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales.	Se contrató al profesional solicitado.
- Adquisición de nuevos instrumentos musicales para los talleres de batucada y grupo instrumental.	Se adquieren instrumentos para el grupo instrumental. No se adquieren instrumentos para el taller de batucada porque el área de extraescolar de Corporación facilitó el instrumental que posee.
- Mejorar la señal de internet, adquiriendo los materiales que sean necesarios.	Si bien se mejoró el sistema, aún se requiere mejorar la captación de señal wi-fi en algunos sectores.
- Comprar maletines escolares para la Educación Pre – Básica y el primer año básico.	Se compró y distribuyó el material solicitado.
- Adquirir libros de lectura complementaria para biblioteca de aula y biblioteca CRA, y reforzar el Plan lector del Establecimiento.	Se adquirió el material solicitado.
- Adquirir elementos y/o material fungible para celebraciones de eventos de convivencia y premiación que la unidad educativa realiza durante el año.	Se adquirió todo lo solicitado.
- Adquirir y renovar material para la banda escolar de Educación Básica y Pre – básica.	Se adquieren instrumentos e insumos para la renovación de la banda escolar. No se continua con

	la propuesta de pre-básica pues no dio los frutos esperados.
- Adquirir implementos tecnológicos para los docentes que les permitan desarrollar de mejor forma sus actividades pedagógicas (Notebook, data, disco duro, impresoras y otros).	Se adquiere el 100% de los recursos solicitados.
- Gestionar con el empleador, se pueda postular a Fondos de inversión regional u otros la construcción de un patio cubierto.	Se gestiona, Corporación construye el proyecto y le es aprobado para ejecución.
- Realizar en conjunto con el Centro de Padres, la elección y/o cambio de directiva del Centro General para el período 2015 – 2017.-	Se efectúa la elección de nueva directiva con gran participación de padres.
- Apoyar el nivel de Educación de Adultos, para mejorar la matrícula en los niveles solicitados, facilitando la información sobre los procesos para la modalidad de Enseñanza flexible, a través de los exámenes de validación de estudios establecidos por el Mineduc.	Continúa la educación de adultos en el establecimiento con un nivel en tercera jornada para cursar 7° y 8° año. Además se mantiene la modalidad flexible en la que los adultos acuden a la escuela en fechas establecidas para rendir exámenes para aprobar cursos de Educación Básica.
- Adquirir implementación deportiva que sea necesaria para las clases de Educación Física y actividades extracurriculares que el Establecimiento realiza y/o participa.	Se adquiere todo el material deportivo que los docentes solicitan.
- Financiar capacitación a los docentes y asistentes de la educación, que sean necesarias para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.	Se financia perfeccionamiento a docentes. No se financia capacitación a asistentes de la educación pues el plan establece la posibilidad de cancelar perfeccionamiento sólo a docentes.

VI.- PRINCIPALES DESAFIOS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2016

Durante el año 2015 se activó el trabajo de redes, producto de ello fue la participación en el Campeonato de Fútbol PF, el Cabildo del Agua, el Paseo en Catamarán de los alumnos de Educación Especial, el paseo en Avioneta brindado por el Club Aéreo de Castro a través de Don Patricio Alarcón, paseo del que disfrutaron alumnos destacados del establecimiento; el desayuno del Día del Niño, organizado y ejecutado por el Centro de Padres y dedicado a todos los alumnos, la once navideña ofrecida por el Club de Leones de la localidad. Se espera fortalecer esta interrelación con las instituciones mencionada y establecer nuevas conexiones con organizaciones que puedan apoyar el proceso educativo.

- Retomar actividades no realizadas durante el 2015 (Feria Científica, Encuentro de Bandas Escolares)
- Retomar el desarrollo del atletismo y deportes (handbol, fútbol damas, volleybol, basquetbol) centrados en el carácter formativo.
- Instalar el uso eficiente de laboratorios móviles de computación.
- Retomar las sesiones mensuales de autocuidado.
- Mantener la entrega de un set de útiles escolares ampliándola a todos los alumnos de la escuela.
- Renovación y mejora del uniforme del establecimiento.
- Fortalecimiento de la identidad institucional con la implementación de algún vestuario docente para la representación en actividades deportivas y labor diaria.
- Consolidar el estudio del idioma inglés como una de las fortalezas del establecimiento, a través de la mejora del trabajo al interior del aula, el uso eficiente del Laboratorio de Inglés, instalaciones de talleres de conversación y otras acciones que puedan contribuir al logro del objetivo.
- Incorporar un Monitor de religión evangélica.
- Subir el puntaje Simce.
- Instalar el control del avance curricular.
- Reposición del uniforme de la Banda Escolar.
- Participación de la Banda Escolar en Concurso de Bandas en la zona Norte del país.
- Mejorar la conectividad de Internet.
- Creación e instalación de una rama de práctica deportiva en la que participen funcionarios y apoderados.
- Implementación del sistema de mensajería.
- Mejora de la organización de la atención en la Biblioteca CRA.



