

PLAN GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2017 ESCUELA RURAL

CARIHUEICO.

OBJETIVO 1			META		
Se busca que los niños interioricen y apliquen en su vida conceptos de tolerancia, aceptación, respeto hacia las mujeres, hacer respetar sus derechos, cumplir con sus deberes.			Mejorar la convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa de Carihueico.		
ACCIONES	DESCRIPCION	PLAZO	REQUERIMIENTOS	MEDIOS DE VERIFICACION	INDICADORES DE LOGRO
Ver distintos cortometrajes y documentales de corta duración que muestren el valor por los demás, por su entorno y principalmente por ellos mismos	Los alumnos y alumnas de todos los niveles verán y aprenderán de varios videos cortos con distintas temáticas y de diferentes países que aborden la temática del respeto, inclusión, identidad cultural, relación con el entorno de una forma clara pero auténtica. Se ven documentales como: FOLI, HOME, El poder de tus pensamientos, Tolerancia entre otros, luego se les insta a dar sus opiniones sobre lo visto y relacionarlo con los temas de fondo, se les apoya en desarrollar la confianza en sí mismos y dar su opinión cada vez más sin miedo a equivocarse	Diciembre 2015	Responsables: -Encargado de convivencia. Recursos: -materiales para la realización de las actividades.	Fotografías. Registro en el libro de clases.	Participación del 100 % de los cursos.

OBJETIVO 2 Rescatar la identidad de los niños y sus familias como habitantes de un lugar importante y bello y además como miembros de una cultura y dueños de conocimiento propio de las personas de sectores rurales únicos, ricos en recursos naturales y belleza paisajística.			META Que todos los estudiantes y sus familias desarrollen sentido de pertenencia con el sector y con su escuela.		
ACCIONES	DESCRIPCION	PLAZO	REQUERIMIENTOS	MEDIOS DE VERIFICACION	INDICADORES DE LOGRO
Durante algunas clases de Lengua Indígena, de Orientación y/o Taller de Identidad cultural se abordarán temas relacionados con el rescate de la identidad local y nacional.	Mediante la difusión de la cultura insular, de labores y quehaceres antiguos, como costumbres, leyendas, trabajos, herramientas, comida, se crearán asociaciones con nuestros pueblos ancestrales para promover el respeto y autoaceptación como descendientes de una etnia de nuestro territorio.	Diciembre 2015.	Responsables : -Encargado convivencia Recursos : -sala de clase -data show, -sala de trabajo y manualidades. -Salidas a terreno. -Clases dinámicas.	-Registros de asistencia. -Fotografías	.100% de participación de los alumnos