



CUENTA PÚBLICA 2016

ESCUELA RURAL COLEGUAL

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

La Escuela Rural Colegual se encuentra ubicada en el sector rural del mismo nombre en la comuna de Dalcachue, Provincia de Chiloé, siendo un establecimiento unidocente que atiende a niños de 1° a 6° año básico.

El establecimiento además forma parte del Microcentro la Costa, que congrega a escuelas unidocentes del sector costero de la comuna de Dalcachue, instancia que ha permitido y permite establecer relaciones de trabajo con otros docentes e intercambiar estrategias pedagógicas para trabajarlas en la sala de clases.

En otro aspecto, cabe destacar que el clima de convivencia escolar está dirigido por el Manual de Convivencia en el que existen normas claramente definidas, difundidas y consensuadas entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir sólo los aportes que la Corporación Municipal de Dalcachue, a través del PADEM Comunal y los recursos generados a través de la ley SEP, los que han permitido acceder a material didáctico e insumos de oficina para el buen funcionamiento del establecimiento, y el trabajo de los alumnos.

La Escuela Rural Colegual tiene como objetivo formar alumnos y alumnas seguros de sí mismos, lo que le permite adquirir aprendizajes de calidad, sustentados por valores que los preparen para continuar estudios en otro establecimiento, demostrando respeto y valoración por su entorno natural, social y cultural.

2.- MATRICULA POR CURSOS.

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL		
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.
			1	3	4						

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	3	100
REPROBADOS	0	0
RETIRADOS		
MATRICULA TOTAL	3	

4.- RECURSOS HUMANOS.

FUNCION	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS	
DOCENTES U.T.P.	
DOCENTES ED. PARVULARIA	
DOCENTES ED. BASICA	1
DOCENTES ED. ESPECIAL	
DOCENTES ED. MEDIA	
ASISTENTES DE LA EDUCACION.	
TOTAL	1

5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

Áreas	Metas Priorizadas	Nivel de logros	Aspectos por mejorar	Medios de verificación
1.-Gestión de Liderazgo	1.- Instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante para el mejoramiento de los aprendizajes y el desarrollo integral de los alumnos, a través del desarrollo de Actividades artísticas y el aprovechamiento del medio como recurso educativo. 2.- Mejorar las oportunidades que se le entregan a los alumnos para su formación, acorde con la misión y la visión del PEI, que tiene como norte el desarrollo integral de los alumnos	100 %		PME Actas de reuniones fotografías
2.-Gestión Curricular	1.- Mejorar los aprendizajes a través de diversas estrategias de trabajo monitoreo y apoyo constante de acuerdo a la necesidades de los alumnos 2.- Potenciar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes entregando apoyo oportuno y personalizado a todos aquellos niños/as con necesidades educativas especiales o de otro tipo (sociales, emocionales, conductuales) asegurando el progreso educativo de todos los estudiantes 3.- .- Potenciar las habilidades personales de los estudiantes con la implementación de taller de guitarra	90% 80% 100%		Carpetas con registro de planificaciones. Registro en libro de clases. Bitácoras individuales. Cuadernos de trabajos Fotografías. Libro de firmas
3.-Gestión en Convivencia Escolar y apoyo a los Estudiante	1.- Promover la participación de los alumnos en diversas actividades que contribuyan a afianzar valores, resolución	90 %		Fotografías. Calendario anual de actividades

	pacífica de conflictos, prevenir conductas de riesgo y a la formación de hábitos de vida saludable para un desarrollo físico, psicológico y social acorde a la edad			
4.-Gestión de Recursos	Proveer de recursos didácticos y fungibles NECESARIOS para el buen desarrollo de las clases en todas las asignaturas Y los niños desarrollen de la mejor manera sus tareas y logren aprendizajes de calidad Cumplir con los plazos y etapas de proyectos para obtención de recursos financieros para adquirir implementación necesaria. .	1000% 100%		Recursos adquiridos Facturas de los materiales adquiridos. Registro en acta de reuniones de apoderados

6.- INVERSIONES Y RECURSOS:

RECURSOS FINANCIEROS: - Mediante Ley SEP año 2016: - Dimensión: Gestión Pedagógica - REFORZAMIENTO PEDAGOGICO \$ 550.000 - INCENTIVANDO LOS APRENDIZAJES \$ 150.000 - Dimensión: Liderazgo Escolar - TALLER ARTISTICO \$300.000 - SALIDAS PEDAGOGICAS \$ 150.000 - Dimensión: Convivencia Escolar - FORMACION CIUDADANA \$ 200.000 - PREVENCION DE RIESGOS Y AUTOCUIDAD \$20.000 - Dimensión: Gestión de Recursos - ADQUIRIR MATERIAL DIDACTICO Y DE ESCRITORIO \$250.000 - COMPLEMENTAR BIBLIOTECA DE AULA \$50.000
--

RECURSOS FAEP: - Inversión de recursos pedagógicos y apoyo a los estudiantes \$ 911.078 - Participación de la comunidad educativa: \$ 150.000
OTROS RECURSOS: - 05 mts. Leña para calentador sala de clases (CORPORACION MUNICIPAL) - útiles de aseo \$ 119.297