



CUENTA PUBLICA
2016

ANTECEDENTES HISTORICOS

El Liceo Polivalente Dalcahue es un establecimiento educacional que tiene sus raíces en los albores del Siglo XX. En efecto, hacia el año 1900 funcionaban dos escuelas primarias: **la Escuela N° 8 de Hombres**, dirigida por don José del Carmen Miranda y **la Escuela N° 9 de Mujeres**, dirigida por la Sra. Rosario Gutiérrez. Estas escuelas se ubicaban en calle Prat esquina Pedro Montt, y en el antiguo edificio del Cuerpo de Bomberos, respectivamente.

La escuela de hombres sufrió los efectos de un incendio el año 1925, y el Ministerio tuvo que arrendar una casa para que sirviera de local escolar, ubicándose ésta en la calle Pedro Aguirre Cerda (donde se ubica actualmente el patio de la Empresa Agromar).

Hacia el año 1935, el Inspector Escolar de aquel entonces ya sugería la posibilidad de fusionar las escuelas con el objeto de poder crear el 5° año Básico; situación que se vino a concretar el año 1944, cuando el Decreto N° 6053 del 02 de Octubre de ese año decía: **...” Fusiónase a contar del 1° de Octubre del presente año la Escuela de Mujeres de Segunda Clase N° 9, del Departamento que funcionará como Escuela Mixta de Segunda Clase con el N° 8 en los locales fiscales que actualmente ocupan. Anótese, tomen razón y comuníquese por orden del Presidente... lo que comunico a Ud. para su conocimiento, saluda a Ud. César Bunster ”.**

El Director de esta Escuela, con una matrícula de 180 alumnos, sería el profesor don Eleodoro Mansilla Cárdenas, quien trabajó junto a los docentes Sras. Rosalía Roa Pérez, Irma Oyarzún Andrade, Luisa Arrauz Navarro, y don Augusto Barrientos Gallardo.

Con la Reforma Educacional del Presidente Frei, en 1960, la Escuela Mixta N° 8 es una de las seleccionadas para crear el 7° año Básico, y ese mismo año sus docentes participan del perfeccionamiento académico para 8° año Año Básico (1967-1968).

Debido al aumento sostenido de la población Dalcahuina, y al manifiesto interés de los jóvenes por continuar estudios de E. Media en su localidad, **el año 1983 es creado el Primer Año de Enseñanza Media, y la Escuela Mixta N° 8 se transforma en Liceo con el nombre de “Liceo C-41 “Nueva Galicia”,** egresando de sus aulas la primera promoción de alumnos de 4° Año de Enseñanza Media el año 1986.

El año 1993 se pasa a llamar Liceo Dalcahue, su nombre oficial se da por Resolución N° 1324 /06/93, Seceduc y reconocido como Cooperador de la Función Educacional del Estado mediante Resolución Exenta N° 730 del 15.03.84. y dependiente directo de la Corporación de Educación y Servicios Ramón Freire.

En la actualidad y por Resolución Exenta N° 337 de fecha 02.02.04. este colegio es reconocido oficialmente como “Liceo Polivalente Dalcahue.

IDENTIFICACIÓN DEL LICEO

1.- IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO NOMBRE: LICEO POLIVALENTE DALCAHUE RBD: 22464-2 DIRECCION: Av. Mocopulli 375 COMUNA: Dalcahue	
2.- DEPENDENCIA: Corporación Municipal de Educación y Servicios "RAMÓN FREIRE"	
3.- DIRECTOR(s) OSCAR ALEJANDRO MENESES URIBE	
4.- NIVELES Y MODALIDADES EDUCACIONALES 1. Enseñanza Media Humanista Científica (H-C) 2. Enseñanza Media Técnico Profesional (T-P) 3. Educación Media H-C de Adultos 4. Programa de Integración Escolar (PIE) Opción 2 y Opción 4	
5.- MATRICULA: La población escolar que atiende el Liceo procede principalmente de la ciudad de Dalcahue y del sector rural de la Comuna, provenientes de familias con un alto índice de vulnerabilidad social (82,29 %), clasificadas dentro del nivel socio-económico medio bajo, que se caracterizan por ser, en su gran mayoría, obreros de las empresas conserveras y salmoneras de la zona.	
6.- PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO	
Docentes Directivos	2
Docente Técnico - Pedagógico	1
Docentes H-C y T-P	18
Docentes Educación de Adultos	3
Educador(as) Diferencial	4
Psicóloga	1
Psicóloga (1/2 jornada)	1
Asistente Social (por horas)	1
Administrativos	1
Asistentes de la Educación	7
Bibliotecaria	1
Técnico en Informática	1
Auxiliares servicios menores	4

➤ MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL.

El Liceo Polivalente Dalcahue, rige su quehacer bajo la normativa vigente, a partir de la Carta Fundamental del Estado, la Constitución Política de la República de Chile, y de todas las Leyes, Decretos y Reglamentos que dicen relación al sistema educacional, entre otros:

- Ley 20370 (Ley General de Educación)
- Ley 19532 (Jornada Escolar Completa Diurna)
- Ley 20248 (Subvención Especial Preferencial)
- Ley 20501 (Calidad y Equidad de la Educación)
- Ley 19873 (Pro- Retención de alumnos)
- Ley 19876 (Obligatoriedad y gratuidad de la Educación Media)
- Ley 19410 Mod Ley 19070 (Estatuto Docente)
- Ley 19979 (Consejo Escolar)
- Decreto Exento 1358/2011 Planes y Programas de Estudio 1° y 2° Medio
- Decreto Exento 27/2001 Planes y Programas de Estudio 3° Medio HC y TP
- Decreto Exento 102/2002 Planes y Programas de Estudio 4° Medio HC
- Decreto Exento 819/2015 Planes y programas de Estudio 4° Medio TP
- Decreto Exento 1000/2009 Planes y Programas Educación Media de Adultos
- Decreto Exento 112/1999 de Evaluación 1° y 2° Medio HC
- Decreto Exento 83/2001 de Evaluación 3° y 4° Medio HC y TP
- Decreto Exento 2169/2007 de Evaluación Educación Media de Adultos
- Resolución Exenta N°819 de 15/05/2015 Modifica Plan Estudios TP (Taller Emprendimiento)
- Circular N°1, versión 4, SuperIntendencia de Educación.
- Calendario Escolar Regional

Del Establecimiento:

- Proyecto Educativo Institucional
- Plan de Mejoramiento Educativo
- Reglamento Interno
- Proyecto Jornada Escolar Completa
- Manual de Convivencia
- Reglamentos de Evaluación
- Reglamento Práctica y Titulación
- Manual de Funciones
- Reglamento Centro de Alumnos
- Reglamento Centro de Padres
- Plan Anual de Gestión e Inversión PIE opción 2 y opción 4
- Plan de Seguridad Escolar
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar
- Reglamentos uso de infraestructura: Sala Enlaces, Laboratorio Ciencias, Laboratorio Idiomas, etc..

➤ **MISIÓN:**

El Liceo Polivalente de Dalcahue, es un establecimiento educativo municipal orientado a entregar una amplia formación a todos quienes busquen en él una oportunidad de educación integral, conjugándola con una preocupación permanente por entregar progresivamente una educación de mayor calidad a los jóvenes que asisten a sus aulas, como una formación efectiva de ampliar sus capacidades para superar las condiciones sociales, económicas y culturales en que ellos y sus familias se desenvuelven.

➤ **VISIÓN:**

El Liceo aspira a ser una institución educativa – siempre abierta a la comunidad – que de la mano del mejoramiento continuo, represente un modelo de enseñanza que combine la formación de profesionales y estudiantes destacados, con una educación que enriquezca espiritual y éticamente a todos los miembros de su comunidad; de tal manera que éstos se caractericen por ser creativos, competentes, capaces de desenvolverse en cualquier ambiente y al mismo tiempo de transformarlo positivamente.

➤ **SELLO INSTITUCIONAL:**

Queremos un establecimiento educacional con un enfoque **INCLUSIVO**, que le entregue verdaderas oportunidades de desarrollo integral a los y las estudiantes; que la educación que ofrece sea pertinente a las necesidades y demandas del entorno inmediato de éste; otorgarles las posibilidades de desarrollo profesional y de preparación para enfrentar con éxito la educación superior, como así también que sea un espacio que le brinde seguridad, bienestar y sana convivencia; un Establecimiento con sentido social.

A.- DIMENSION SISTEMICA
RELACIONADA CON EL FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACION DEL LICEO CON EL
SISTEMA EDUCACIONAL MINISTERIAL, UNIVERSITARIO, FUNDACIONES,
LICEOS Y ESCUELAS

1.- Existe una permanente comunicación con el Ministerio de Educación, a través del Departamento Provincial de Educación, solicitando información, asesoría en materias propias del proceso educativo y administrativo y respondiendo a los requerimientos del sistema: SIGE, BECAS, PAE, SINAIE, DEMRE, etc., asistencia a reuniones a través de las red Provincial de Directores y Jefes de UTP, Red Técnico Profesional, Red de Inglés, Red de Cultura, etc..

2.- Se realizaron las gestiones ante Ministerio de Educación, Secretaría Regional, en conjunto con la Corporación de Educación Municipal de Dalcahue, para implementar una nueva Carrera o Especialidad de carácter Técnico; con fondos provenientes del FAEP se construyó un Taller y se adquirió el equipamiento necesario y requerido según normativa. La nueva Especialidad es Técnico en Construcciones Metálicas. Quedando algunos detalles, tenemos la confianza que a partir del año 2017 se empiece a impartir esta nueva Especialidad, que sin dudas entregará mayores oportunidades a los jóvenes de nuestra Comuna y Provincia.



3.- En el área Técnico Profesional se continúa recibiendo un importante apoyo de ONG Canales, entidad con la cual el año 2014 firmamos un Convenio con el propósito de ayudar a promover la innovación y emprendimiento, identificando sus necesidades tecnológicas y educativas, y propendiendo a solucionarlas, de tal manera de mejorar la competitividad y la formación de capital humano para el emprendimiento:

- En el mes de mayo coordinó la visita a la Empresa Oxxean (empresa de servicios de logística de mar) ubicada en la ciudad de Puerto Montt con uno de los dueños, don Jorge Pacheco; en esa oportunidad los alumnos(as) pudieron recorrer las instalaciones de la empresa, en una visita guiada por personal de la Organización.



- Además se realizaron tres charlas:
 - la primera de ellas, fue con un emprendedor de Puerto Montt, don Manuel Ascencio – socio gerente de Mservice, ligado al rubro de la mantención de equipos mecánicos y automatizados.



- la segunda charla estuvo a cargo de un integrante del equipo de ONG Canales, don Jorge Iroume, quien realizó su exposición basada en lo que espera la empresa de un técnico profesional.



- Como cierre de año, ONG Canales trajo a las aulas a don Rodolfo Cantillana, un emprendedor de la ciudad de Castro, quien junto a un grupo de personas formaron una comunidad de trabajo llamada “Espacio la Minga”, generada a través de espacios colaborativos donde los emprendedores comparten sus ideas y trabajo.



4.- El profesor Raúl Reyes Morales, participa en el Taller “Prácticas de laboratorio enfocadas al aprendizaje de las Ciencias” organizado por la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt.



5.- La Sra. Verónica Cedeño, Psicóloga del Establecimiento, participa del Curso-Taller “Evaluación de Competencias Parentales. Dictado por el Instituto Grupo Palermo, realizado en la ciudad de Puerto Montt.

6.- El Profesor Raúl Reyes Morales junto a dos alumnas participa en el Congreso Regional Escolar de Ciencias y Tecnología Explora 2016, organizado por la Universidad de Los Lagos, Sede Puerto Montt.

7.- La Sra. Verónica Cedeño, Psicóloga del Establecimiento, participa del Curso-Taller “La bandeja de arena, una técnica simbólica para la exploración del alma infantil”, organizado por el Instituto Grupo Palermo, realizado en la ciudad de Concepción.

8.- La Sra. Yasna Barrientos Ampuero, Asistente de la Educación, participa en Jornada de Capacitación Becas de Apoyo a la Retención Escolar, BARE, en la ciudad de Puerto Montt.

9.- Un grupo de docentes del Establecimiento viajaron a la ciudad de Puerto Montt para asistir a un seminario en la Universidad Austral, denominado: “**Neurociencias e Integración sensorial fundamentos y su aplicada en el aula**”. A este seminario asistieron tres Educadores Diferenciales del PIE más los docentes de lenguaje y matemáticas del Liceo. Don Sergio Mora, experto en neurociencias de la Universidad de Chile, abordó el funcionamiento del cerebro y sus implicancias a nivel educativo. El terapeuta ocupacional Federic Hass, realizó un trabajo de aplicación a nivel de aula, dando énfasis en los niños(as) y adolescentes que presentan características asociadas a déficit atencional y asperger. La actividad fue replicada a todos los integrantes del Establecimiento, durante un consejo de profesores, generándose una dinámica enriquecedora para todos.



10.- La Educadora Diferencial, Sra. Miriam Díaz Castro, participa en la Red de Discapacidad Visual, una agrupación a nivel provincial que reúne a educadores diferenciales que trabajan con alumnos(as) con algún grado de ceguera; en estas reuniones, en forma bimensual, se comparten experiencias educativas que sirven a todos para implementar nuevas prácticas pedagógicas, por ejemplo:

- Inclusión y diversidad
- Dimensión DEG: liderazgo directivo, convivencia y participación, gestión pedagógica.
- Acciones: modificaciones DTO 170, implementación DTO 83, ampliación PIE (escuelas y liceos), recursos pedagógicos para Educación Especial.
- Taller de Recursos metodológicos para trabajar con ciegos en el área matemática.
- Taller de empatía sensorial presentado por educadoras diferenciales del colegio San Francisco.

11.- Se continúa el Convenio de Colaboración con la Universidad Tecnológica de Chile, INACAP, sede Puerto Montt, consistente en la colaboración, cooperación y apoyo mutuo de ambas organizaciones en el desarrollo y cumplimiento de sus respectivos objetivos institucionales, tales como charlas, seminarios, capacitaciones, crear espacios para el perfeccionamiento de docentes y directivos en dependencias de Inacap.

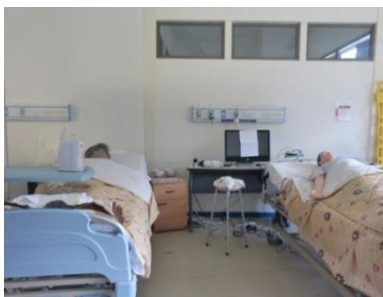


12.- Se renueva el Convenio suscrito el año 2015 con la Universidad De Los Lagos, Institución que está a cargo de ejecutar la iniciativa Gubernamental del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, **“PROGRAMA PACE”**. Entre otras acciones, personal de la ULA, desarrolló con alumnos(as) de 3° y 4° HC y TP:

- * Priorización Proyectos Participativos, a cargo de Sebastián Chávez, Consuelo Mansilla, Ludwido Cadjambassis.
- * Taller de Liderazgo y Trabajo en altura, a cargo de Sebastián Chávez y Alvaro Ortega.
- * Taller “Autoconocimiento y crossfit” a cargo de Sebastián Chávez y Alvaro Ortega.
- * Taller “Lo que influye en mis decisiones” a cargo de la psicóloga Javiera Lamas Moreno.
- * Taller “Escucha Activa” a cargo de la psicóloga Javiera Lamas Moreno.
- * Observación de práctica pedagógica en Matemática a cargo del profesor guía don Sergio Montiel.
- * Taller “Para dónde va la micro” a cargo de la psicóloga Javiera Lamas.
- * Trabajo práctico sobre sistema de inecuaciones con alumnos(as) 3° HC, a cargo de Sergio Montiel.
- * Taller Talento Pedagógico 1 y 2, para alumnos(as) 4° Medio HC y TP, a cargo de Sandra González Oyarzo
- * Taller Números imaginarios para alumnos(as) 3° Medio HC y TP, a cargo de Georges Flores del Río.
- * Taller de Estrategias de textualización, a cargo de Gabriela Hermosilla López.
- * Taller de homotecias, para alumnos(as) 3° y 4° Medio HC y TP, a cargo de Georges Flores del Río.7
- * Charla Trayectoria Educativa, a cargo de la Asistente Social, sra. Gloria Díaz Lara.
- * Charla Becas y Créditos, a cargo de la Asistente Social, sra. Gloria Díaz Lara.
- * Taller Estrategias de Argumentación a cargo de Gabriela Hermosilla López.



* Cuarenta y seis alumnos(as) de Tercer Año Medio, HC y TP, acompañados por el docente Esteban Jara Oyarzún y la Asistente de la Educación sra. Yasna Barrientos visitan el Campus Chiquihue de la Universidad de Los Lagos, sede Puerto Montt, donde durante 2 días (24 y 25 de octubre) realizan una serie de actividades programadas por esa Casa de Estudios: visita a las diferentes dependencias, actividades recreativas, charlas, los alumnos(as) eligen una Carrera de acuerdo a sus intereses para conocer más de ésta, etc.



- Es importante destacar que la Dirección del Establecimiento, junto a los Directores de los 9 Liceos de la Provincia de Chiloé que forman parte del Programa PACE, contribuyó a gestionar ante el Ministerio de Educación, en particular ante el Coordinador Nacional del Programa, sr. Jaumet Bachs, se revierta la decisión del Ministerio de establecer nuevos criterios, a partir del año 2016, que no estaban considerados al inicio del Programa (2015) y que evidentemente iban en desmedro de las posibilidades de nuestros estudiantes de acceder a la Educación Superior a través de esta vía; afortunadamente fueron escuchadas nuestra peticiones y observaciones, con lo cual esperamos que dentro del 15% de mejor rendimiento de los(as) alumnos(as) de Cuartos Medios del Establecimiento puedan acceder a la Universidad vía PACE, al menos 4 alumnos(as) deberían tener efectiva posibilidad de ello.

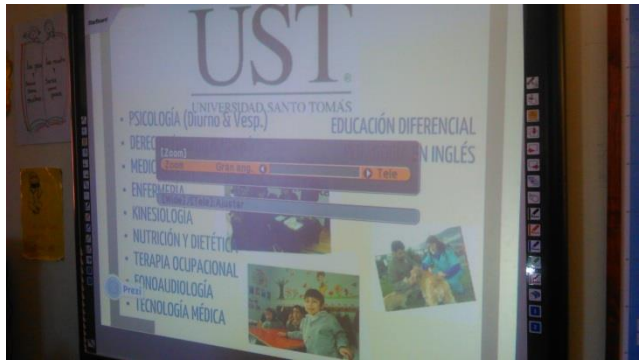


13.- Se continúa recibiendo apoyo de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, instalan Software de Administración, como parte del Programa de Apoyo de esa Institución hacia nuestro Establecimiento. Este software, de “planificación de recursos empresariales”, Odoo, permite acortar la brecha de aprendizaje en las Tics; Esta nivelación incrementará la valorización de los futuros empleadores hacia los alumnos con grado técnico con el incremento de sus competencias en tecnologías de la información convirtiéndolos potencialmente en usuarios avanzados en ERP.

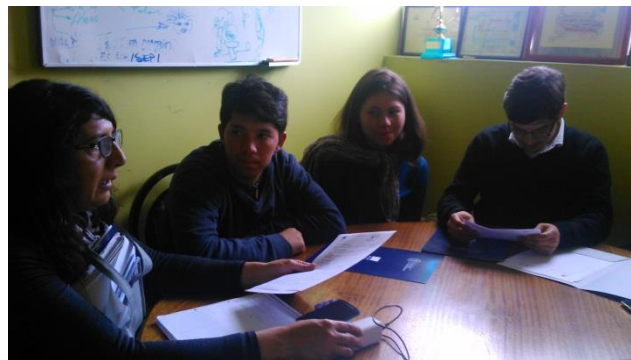


14.- Charlas realizadas por Universidades e Institutos Profesionales, dirigidas a alumnos(as) de 4° Año Medio, coordinadas por la Sra. Teresa Riffo Carillo:

- * Universidad Santo Tomás, a cargo de la sra. Constanza Muñoz, charla informativa, oferta académica y financiamiento.
- * Universidad San Sebastián, a cargo de don Eduardo Navarro e Ismael Aguilar, charla “Ser Universitario”.
- * Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, a cargo de la sra. Marcela Moreno, charla de difusión y oferta académica.



15.- Alumnos(as) Practicantes de la Universidad Católica de Valparaíso, realizan un trabajo de práctica en la asignatura de Matemática, durante dos semanas, guiados por la profesora sra. María Inés Pezoa.



16. Se recibe capacitación de parte de la sra. Patricia Toro del Programa “Escuela Plus”, dirigida a todos los docentes respecto del uso del Televisor y decodificador adscrito al Programa, como un medio pedagógico.

B.- DIMENSION ORGANIZATIVA- OPERACIONAL

REFERIDA A LA ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO, COMPRENDIENDO SUS SUBSISTEMAS, TALES COMO GRUPO DE GESTION, CONSEJO ESCOLAR, CENTRO DE PADRES Y APODERADOS, CENTRO DE ALUMNOS, COMITES, ETC..

1.- Informe de Inspectoría General (INSPECTOR GENERAL SR. VICENTE PARDO ZARZURI)

1.1 .- Organización, coordinación, Control Supervisión

a) Durante el inicio del año escolar se realizan reuniones y gestiones con los siguientes propósitos:

- Conformación de carga docente, con desglose de horas lectivas y no lectivas conforme a Planes de Estudios.
- Estructuración de los cursos: HC –TP – Laboral y Adultos.
- Completar proceso de matrícula.
- Incorporación datos funcionarios al sistema control asistencia digital, para posteriormente cautelar el cumplimiento de horarios de trabajo.
- Elaboración y entrega de los horarios para el personal y de cursos.
- Asignación de las dependencias correspondientes a los Asistentes de la Educación.
- Organización y control del aseo, orden y mantención del edificio.
- Retomar tareas y funciones.(manejo Libro de Clases, Manual de Convivencia, otros.).

b) Al inicio del año escolar a los alumnos(as) se les asignan sus cursos correspondiente , se les entrega informaciones generales, horarios y además se les distribuye de acuerdo a sus Planes Electivos.

c) Los cursos para el año 2016 fueron:

- 3 Primeros Medios
- 3 Segundos Medios
- 1 Tercero Medio H.C.
- 1 Cuarto Medio H.C.
- 1 Tercero T.P.
- 1 Cuarto T.P.
- 1 curso del PIE (Opción 4 - Laboral).
- 1 curso de Primer Ciclo Educ. Adultos

d) Durante el año escolar se realizan las gestiones necesarias para el buen desarrollo de las actividades programáticas y extra-programáticas con alumnos(as), apoderados y funcionarios como: clases, reforzamientos, talleres, eventos, actos oficiales, aniversarios, graduaciones, reuniones, capacitaciones y otros.

e) Se gestiona para enfrentar las eventualidades del año escolar, entre éstas: readecuación de horarios por recuperación, reforzamientos , reemplazos, autorizaciones correspondientes, solicitudes de permisos, avisos, solicitud de materiales, reuniones, salidas a actividades pedagógicas y otros, necesidades de algunos materiales y reparaciones de infraestructura, etc..

f) Actualización y mantención de documentación de los funcionarios(as) del Liceo (currículum, certificados de idoneidad, contratos , cometido funcionario, tarjetas de control de asistencia , permisos, licencias y otros)

g) Reuniones con diferentes Estamentos del Establecimiento como con otros Organismos e Instituciones locales provinciales y regionales.

h) Conjuntamente con Asistentes de la Educación se realizan los controles y seguimiento de los(as) alumnos(as) en cuanto a asistencia, atrasos, salidas, uniforme, aseo y otros relacionados con el cuidado de los(as) alumnos(as).

i) Se mantiene una constante comunicación con Profesores, Asistentes de la Educación, alumnos(as) y con Corporación de Educación respecto a daños y reparaciones de las dependencias del Establecimiento.

j) Colaboración en la realización de charlas y capacitaciones de diferentes instituciones para los alumnos(as) del Liceo (Ministerio de Educación, ACHS, Centro de Salud de Dalcahue, Corporación de Asistencia Judicial de Castro, Carabineros, Gendarmería, Universidades, Institutos, etc.).

k) Cautela por el buen desarrollo del Plan de Estudio (cumplimiento de jornada, cumplimiento horas de clases y otros).

l) Mantenimiento de documentación con colaboración de Asistentes de la Educación relacionada con datos sobre la asistencia de los(as) alumno(as) (libros de clases, certificados médicos, autorizaciones, comunicaciones y otros).

m) Ingreso y mantenimiento datos de alumnos(as) en plataforma Napsis - Sineduc.

n) Seguimiento de asistencia de los(as) alumnos(as) a través de Asistentes de Educación, Apoderados, Asistente Social, Profesores y Directivos (se entrega información regular al personal del establecimiento).

ñ) Comunicación regular con Corporación de Educación, Dirección, Personal del Establecimiento y Padres y Apoderados.

1.2.- En el área de Convivencia Escolar:

a) Participación en Comité de Convivencia del Liceo.

b) Entrega de trípticos sobre Manual de Convivencia en proceso de matrícula.

c) Entrega de Manual de Convivencia a los funcionarios

d) Información en los cursos respecto al Manual de Convivencia .

e) Conjuntamente con Asistentes de la Educación se entrega información a los(as) alumnos(as) en sus cursos sobre bullying y otros temas relacionados con sana convivencia.

f) Participación en consejos y reuniones.

g) Seguimiento y monitoreo a alumnos con problemas conductuales conjuntamente con Profesores Jefes, Psicóloga Asistente Social y Padres y Apoderados.

h) Utilización de técnicas de resolución pacífica de conflicto en situaciones presentadas durante el año escolar.

i) Elaboración y entrega de información escrita y vía Internet a profesores sobre temas como Bullying, Ley Penal Juvenil nº 20084, Ley Violencia Escolar nº 20536, Ley del Tabaco nº20660, Resolución Pacífica de Conflictos.

j) Elaboración y exposición de información para alumnos(as) y apoderados sobre temas de convivencia escolar. (afiches, avisos, trípticos y otros).

k) Elaboración y mantención de informes de situaciones conflictivas entre alumnos(as).

1.3.- En el área de Seguridad Escolar

a) Participación en la preparación y participación en los ejercicios de evacuación con todo el Establecimiento.

b) Apoyo al Encargado de Seguridad Escolar del Liceo.

- c) Elaboración y entrega de información escrita y digital a profesores sobre Seguridad Escolar.
- d) Elaboración de planos de los diferentes niveles con indicaciones sobre evacuación en caso de una emergencia
- e) Elaboración y exposición de información relacionada con la seguridad escolar (señalética, avisos, afiches, fotografías, noticias y otros.)
- f) Control de vigencia de extintores.
- g) Elaboración de informes y acompañamiento de accidentados.
- h) Participación en Comité Paritario.

1.4.- LICENCIAS Y PERMISOS (todo el personal)

LICENCIAS MEDICAS	:	633 DIAS
PERMISOS ADMINISTRATIVOS	:	154 DIAS

La cifra de Licencias Médicas se vio engrosada por la ausencia de tres funcionarios, quienes presentaron Licencia por períodos prolongados. Es una situación que afecta el trabajo sistemático, especialmente el pedagógico, por cuanto no existe reemplazo para los docentes de Ed. Media en nuestra Comuna y Provincia.

1.5.- DISTRIBUCIÓN JORNADA DE TRABAJO

JORNADA DE LA MAÑANA	08:00 – 13:45 horas
JORNADA DE LA TARDE	14:45 – 18:00 horas
JORNADA VESPERTINA	19:00 – 22:45 horas

2.- INFORME SUB-DIRECCION

El trabajo propio de este Estamento, es ejecutado por la Sra. Elenida Oyarzún Alvarado, quien, entre muchos aspectos realiza el trabajo administrativo relacionado con:

- Subvención escolar.
- Registro en plataforma oficial del Ministerio de Educación, SIGE, con todos los requerimientos que éste tiene.
- Registro en plataforma NAPSIS-sineduc.
- Actualización de las carpetas de antecedentes de los(as) estudiantes.
- Coordinación con Asistente Social para la atención de alumnos(as) y Apoderados
- Coordinación de Becas.
- Forma parte del Equipo de Liderazgo
- Atención permanente de alumnos(as) en situación de vulnerabilidad.

Es importante destacar la labor de apoyo que realiza en Sub-Dirección la Asistente de Educación sra. Yasna Barrientos Ampuero.

2.1.- CUADRO MATRICULA AÑOS 2012 – 2016

AÑOS	EDUC. MEDIA	TÉCNICO PROFESIONAL	TOTAL DIURNO	EDUC. ADULTOS	P.I.E.	TOTAL GENERAL
2012	232	27	259	17	15	289
2013	240	28	268	32	12	314
2014	239	46	285	48	15	333
2015	264	40	304	17	15	337
2016	257	51	308	30	11	349

TABLA N° 1

En la tabla N°1 se puede observar que el año 2016 **aumentó** la matrícula respecto del año anterior.

2.2.- BECAS Y PROGRAMAS ESPECIALES

➤ ALUMNOS(AS) CON BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

Es una Beca de Mérito cuyo objetivo principal es apoyar económicamente a estudiantes de escasos recursos y rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Educación Media y Superior .

El Liceo contó con **13 becados**; recibieron **\$ 286.334.-** cancelados en 10 cuotas.

➤ ALUMNOS(AS) CON BECAS IDI

La beca consiste en un aporte monetario anual, de libre disposición, por \$203.000.- cancelada en dos cuotas que se entrega a los estudiantes de ascendencia indígena que hayan sido beneficiados por el Programa, que tienen un buen rendimiento académico y una situación socioeconómica vulnerable.

Durante el año 2016 fueron **25** los jóvenes que gozaron de este beneficio.

➤ ALUMNOS(AS) PERTENECIENTES AL PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR

Esta modalidad consiste en otorgar a los alumnos (as) del programa a vivir de lunes a viernes en casa de una familia tutora (en Dalcahue) cuyas características son similares a sus familias de origen, garantizando un ambiente adecuado, donde los afectos y la comunicación favorecen el desarrollo integral y la permanencia del alumno en el sistema escolar.

Durante el año 2016 contamos con **24** alumnos(as) beneficiarios, donde se invirtió \$16.945.483.- y cuyos recursos son entregados por JUNAEB.

- Se realizan reuniones periódicas con alumnos(as) beneficiarios, familias de origen, Asistente Social, Sub-Directora: renovación de beneficio, encuestas de satisfacción, rendimiento escolar, asistencia, reforzamiento educativo, etc..

➤ BECA DE APOYO A LA RETENCIÓN ESCOLAR (BARE)

La Beca de Apoyo a la Retención Escolar, es un aporte económico que asciende a \$ 191.580.- entregados en 4 pagos a través de libreta de ahorro, destinado a estudiantes de Enseñanza Media que presentan riesgo de deserción, matriculados en establecimientos focalizados por el Mineduc.

Su principal objetivo es contribuir a la retención escolar de esos estudiantes para que puedan cumplir con los 12 años de escolaridad obligatoria. El beneficio se mantiene durante los 4 años de Enseñanza Media, mientras no se apliquen los criterios para la pérdida del beneficio, como ser baja asistencia o deserción.

Durante el año 2016 fueron **33** los alumnos beneficiarios.

Se realizan reuniones en forma periódica con alumnos(as) y Apoderados de los alumnos(as) becados(as), con la asesoría de la sra. Elenida Oyarzún, Sub-directora del establecimiento y la Asistente de Educación, sra. Yasna Barrientos. Se firma carta compromiso ante la presencia del padre y/o apoderado respecto de la responsabilidad de sus estudios.

➤ **BECA PRO-RETENCION**

Beneficiarios de esta beca fueron **69** alumnos(as); se contrató horas de reforzamiento en Lenguaje y en Matemática, para atender alumnos(as) en el Internado Mixto Dalcahue y en nuestro Establecimiento.

➤ **BECA PRACTICA PROFESIONAL:**

Fueron 19 los alumnos(as) beneficiados en el Liceo, quienes recibieron una beca por \$ 65.000.- cancelada en una cuota.

➤ **PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR (SINAE)** Programa coordinado por el docente Alvaro Díaz Sanhueza.

Se cumplió con el programa de alimentación escolar en forma normal, atendiendo una totalidad de **160** desayunos y **161** almuerzos alumnos de E. Media.

En el Programa Chile Solidario fueron **85** alumnos(as) beneficiarios quienes recibieron en forma diaria sus respectivas colaciones.

En Educación de Adultos se repartieron diariamente **25** onces (colaciones).

Además, el mes de Abril se le entregaron los correspondientes útiles escolares a todos los beneficiarios del Programa de Alimentación.

3.- SEGURIDAD ESCOLAR: Profesor encargado Sr. Waldemar Rosas Barrientos.

- Nuestro Establecimiento cuenta con su Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) que se crea con el objetivo de generar en nuestra comunidad escolar una actitud de auto-protección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad, además, proporcionar a nuestros educandos un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas. Para implementar las acciones contempladas en el PISE se constituyó el Comité de Seguridad Escolar, constituido por personal Directivo, Docente, Asistente de la Educación, y otros de apoyo externo: Carabineros, Bomberos y CESFAM. Entre otras acciones:

A) Reunir información sobre los riesgos o peligros al interior del Establecimiento y del entorno o área en que está ubicado; información que posteriormente es entregada a Dirección para solicitar las remediales a quien corresponda.

B) Capacitación a todo el personal en prevención de incendios.

C) Ejercicios de evacuación en caso de incendio, terremotos y/o tsunami.

D) Reuniones de coordinación con Instituciones de la Comunidad. (Red de Apoyo).

E) Ejercicio de evacuación general del Establecimiento en caso de incendio. Actividad que fue realizada utilizando las redes de apoyo: Bomberos, Carabineros, CESFAM- Dalcahue y Municipalidad. Se realiza la evaluación correspondiente para mejorar tiempos, asignar funciones, etc..



F) Al hacer la evaluación del simulacro nos percatamos que el accionar de carros de bomberos y ambulancias del Cesfam se vió obstaculizado por lo estrecho de la vía de acceso hacia el estacionamiento del Liceo y a la Escuela Básica Dalcahue. Por tal motivo se solicitó a la Ilustre Municipalidad realizar trabajos de ampliación de la vía para que sirva de estacionamiento y no sea obstáculo en el caso de emergencias.



G) Dos personas del Establecimiento, el Docente Waldemar Rosas y el Asistente de Educación, don Alejandro Muñoz, participan del Curso de Seguridad Escolar dictado por la Oficina Nacional de Emergencias del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI) y la Oficina de los Estados Unidos de Asistencia a Desastres en el extranjero (USAID-OFDA). Esta capacitación tuvo como objetivo la formación de instructores de seguridad escolar, a fin de elaborar los planes de seguridad escolar y generar comunidades educativas más seguras frente a emergencias y desastres.

H) Se realiza una reunión del Comité Paritario del Establecimiento con funcionarios de Carabineros de la Tenencia Dalcahue, Encargado Internado Mixto Dalcahue, Presidente Centro de Alumnos con el objeto de coordinar acciones ante eventuales fenómenos naturales, como ser terremotos y/o tsunamis.



- l) El Presidente del Comité Paritario y los Integrantes de éste, realizan en forma periódica visitas inspectivas a todo el recinto para detectar problemas de seguridad. Emiten informes, el que es remitido a la Corporación de Educación para buscar soluciones a las problemáticas detectadas.



4.- CENTRO GENERAL DE PADRES:

El 17 de agosto de 2016 hubo cambio de Directiva del Centro General de Padres y Apoderados del Liceo, a través de un acto democrático como fue la elección donde participaron 138 personas, quedando conformada esta nueva directiva de la siguiente manera:

Presidenta	: Sra. Cecilia Coronado Ojeda
Secretaria	: Sra. Enedina Chiguay Calbuyahue
Tesorera	: Sra. Lorena Coyopae Vargas
Primer Director	: Sr. Arturo Urrea Andrade
Segundo Director	: Sra. Paula Barría Caicheo.
Profesora Asesora	: Sra. Roxana Vásquez Ojeda.

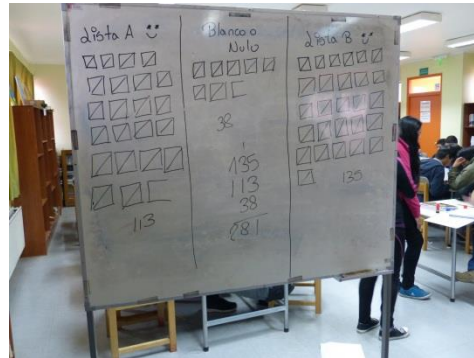
La no presencia efectiva de los Padres y Apoderados en nuestro Establecimiento es una dificultad que se viene arrastrando por muchos años; hay ausencia tanto a nivel de sub-centros como del Centro General de Padres; no observamos un real apoyo a la gestión educativa. La nueva Directiva de este Estamento quiere centrar sus esfuerzos en acercar a los Padres y Apoderados a la gestión del Liceo.

5.- CENTRO DE ALUMNOS

Se realiza elecciones de Directiva del Centro de Alumnos del Establecimiento, presentándose dos Listas; de los 326 alumnos(as) con derecho a sufragar, 286 cumplieron con este derecho cívico, es decir, el 87,7% del alumnado; el resultado fue el siguiente: Lista A: 113 votos; Lista B: 135 votos; NULOS: 38 votos
La Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

Presidente : Maximiliano Guzmán Mansilla
Vice-Presidenta : Brenda Barrientos Soto
Tesorera : Denisse Barrientos Loaiza
Secretaria : Katherine Ulloa Guenchur
Coordinadora de eventos : Constanza Cid Paredes

PROFESOR ASESOR: Sr. Cristian Vargas Soto



Durante el transcurso del año realizaron diferentes actividades de carácter social y de convivencia interna.

6.- CONSEJO ESCOLAR ESTUDIANTIL

El 29 de Marzo de 2016 y en conformidad con lo dispuesto en el Art. 7° y siguientes de la Ley 19.979, y en el Decreto N° 24 de 11/03/2005 del Ministerio de Educación, que reglamenta los Consejos Escolares, se procedió a constituir el Consejo Escolar del Liceo Polivalente Dalcahue. Este Consejo estuvo constituido por:

- | | |
|--|--|
| - Director del Establecimiento | - Sr. Oscar A. Meneses Uribe |
| - Sostenedor o su representante | - Juan Carlos Soto Cárdenas |
| - Representante Docentes del Liceo | - Sra. Roxana Vásquez Ojeda |
| - Representante Asistentes de la Educación | - Srta. Nadia Uribe Ruiz |
| - Representante del Centro de Padres | - Sra. Safira Santana Damian – Cecilia Coronado. |
| - Representante del Centro de Alumnos | - Sr. Maximiliano Guzmán Mansilla |
| - Representante Convivencia Escolar | - Srta. María T. Riffo Carrillo. |

Durante el año escolar se realizaron todas las reuniones programadas, siendo las más relevantes aquellas donde se define las acciones relacionadas con el proyecto inserto en el Programa del Mineduc. "Movámonos por la Educación Pública".



7.- SALUD ESCOLAR

Este programa estuvo a cargo de la Psicóloga del Liceo sra. Flavia Castillo Caszely, contando con la colaboración de la Asistente de la Educación sra. Yasna Barrientos Ampuero. Tiene como finalidad entregar atención integral a los(as) alumnos(as), proporcionando atención médica especializada, para así contribuir a mejorar la calidad de vida de los escolares. Este Trabajo se realiza en directa colaboración del Cesfam Dalcahue.

Dentro de las actividades desarrolladas se puede mencionar:

A) La Psicóloga, srta. Natalie Moraga, a través del Programa “Previene en las Escuelas, alcohol y drogas” realizó una serie de actividades dirigida a alumnos de Primeros y Segundos Medios, además, a los alumnos(as) del P.I.E., opción 4, Laboral, entre las que se menciona:

- * Taller “Honestidad Radical”
- * Mitos y realidades en torno al consumo de drogas.
- * Efectos negativos del consumo de alcohol y drogas.
- * Creando un afiche.
- * Documental autográfico y bibliográfico
- * Promoción de conductas preventivas.
- * Factores protectores y riesgos del entorno del consumo.
- * Taller: ¿Cómo enfrentar la Presión Social?
- * Taller: ¿Qué facilita mi consumo?
- * Las drogas en mi barrio.



B) La Asistente Social, Sra. Blanca Ampuero, en conjunto con la Psicóloga del Liceo, Sra. Flavia Castillo Caszely, realizan charlas y talleres a alumnos(as) de Primero a Cuarto Medio:

- * Taller de Bullying
- * Hábitos de higiene personal.
- * Violencia en el pololeo.
- * Violencia en la pareja

C) La Matrona del Cesfam-Dalcahue, sra. Isabel Mancilla, realiza talleres a alumnos(as) de Primeros Medios y de Opción 4 (P.I.E.):

- * Taller de salud sexual y reproductiva.

D) La Psicóloga del Cesfam-Dalcahue, sra. Vanessa Mendoza, realiza a los alumnos(as) de Tercer Año medio H-C:

- * taller de Autoestima.

E) La Nutricionista del Cesfam-Dalcahue, sra. Yaritza Díaz Ruíz, realiza una charla a Docentes y funcionarios del Establecimiento relacionada con la “Ley de etiquetados de alimentos y promoción de alimentación sana”.



- Se realizaron consejerías a jóvenes durante todo el año, aproximadamente 250 atenciones personalizadas con Matrona del consultorio, Paulina Muñoz y Nancy Gómez, en un horario establecido para estos efectos: martes de 10:00 a 12:30 hrs..

F) Dos alumnos (Pilar Díaz y Diego Ulloa) asistieron en forma regular al “Consejo Consultivo Adolescente”, acompañados de la Profesora Carmen Triviño y/o la Asistente de la Educación Yasna Barrientos. Se trata en estos Consejos temas atinentes a la juventud; sexualidad, adolescencia, etc.

Es importante destacar que el alumno Felipe Muñoz representó a todos los estudiantes de la Provincia de Chiloé en la última jornada realizada a nivel regional en Puerto Montt.



- Atención oftalmológica (JUNAEB) a **36** alumnos; de los cuales **33** recibieron lentes ópticos y/o de contacto.

Cabe destacar la buena disposición y colaboración de los profesionales de la salud para poder desarrollar un trabajo conjunto, acercando cada día a nuestro Establecimiento, como Liceo promotor de Salud.

G) La sra. Flavia Castillo, encargada de salud del Establecimiento, asiste a diversas capacitaciones/reuniones, entre otras:

- Reunión de Salud Comunal de Dalcahue, en donde se promueve el programa de Salud Integral Adolescente, se presenta equipo médico adolescente, más matrona encargada del programa Sra. Nancy Gómez. Se informa que existe un cupo de 190, atenciones médicas integral para jóvenes de 15 a 19 años de la comuna de Dalcahue, como se sugiere coordinación activa entre Liceo Polivalente Dalcahue y Cesfam Dalcahue.
- Dialogo Participativo de la Ley. 20.606, de salud sobre composición Nutricional de los Alimentos y su Publicidad, realizado por el Programa de Promoción de Salud, Seremi Salud.
- Reunión Junaeb, “Unidad de Salud del Estudiante Región de Los Lagos”, en relación a la actualización del Sistema de Ingreso y entrega de claves en página de JUNAEB, en relación a las tres especialidades Oftalmología, Otorrino y Columna.
- Celebración “Feria del adolescente” como celebración del día Mundial de la juventud, actividad que estuvo organizada por Cesfam Dalcahue, con la exposición de distintos stands más un punto artístico que representó al Liceo Polivalente Dalcahue.



- Capacitación de Senda a establecimientos urbanos, respecto a la implementación del Continuo Preventivo para prevención de Drogas y Alcohol en los establecimientos, con el objetivo de informar sobre estrategias de prevención universal y fomentar estilos de vida saludable.
- Asistencia a III Jornada de Capacitación de Salud, “Abordaje Integral de la adolescencia” en relación a la diversidad sexual. Con el objetivo de profundizar, actualizar y otorgar conocimientos respecto a la temática de la diversidad sexual, así como herramientas para el abordaje terapéutico en esta área.

C.- DIMENSION CONVIVENCIAL

REFERIDA AL FOMENTO, MANTENCION DE UN AMBIENTE DE INTERRELACIONES ARMONIOSAS ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA; ENTRE LAS PERSONAS Y ENTRE LOS ESTAMENTOS; ENTRE LOS Y LAS ESTUDIANTES; ENTRE ÉSTOS Y CON LOS ADULTOS, DE LOS ADULTOS Y JOVENES.

En este ámbito de realizaron las siguientes acciones:

- A)** Entrega de un resumen del Manual de Convivencia a todos los funcionarios para ser trabajado con alumnos(as) y apoderados.
- B)** Charla informativa a los alumnos(as) de todos los cursos sobre Manual de Convivencia (base legal)
- C)** Actividades de Aniversario y bienvenida a los(as) alumnos(as), especialmente a los(as) de Primeros Medios.



- D)** En el mes de agosto se celebró el “Día del Técnico Profesional”, en esta ocasión se realizó un almuerzo para el 3º y 4º medio, oportunidad en la cual se destacaron a algunos(as) alumnos(as) por su rendimiento, perfil profesional, asistencia, por ser buenos compañeros y compromiso con sus estudios. además contamos con la visita de un ex alumno, Luis Mera Muñoz, titulado de la Especialidad de Administración el año 2010, quien actualmente se encuentra trabajando en el SERVIU en la ciudad de Castro. realizó una charla, basada en su experiencia como egresado de la especialidad y su desempeño profesional.





- E)** Como una forma de demostrar el cariño y agradecimiento entre los mismos compañeros, el Tercero Medios HC le brinda al Cuarto Medio HC un cóctel de despedida. Ello fue posible gracias a recursos propios del curso y con apoyo de los fondos SEP (Plan de Mejora).



- F)** Los alumnos(as) de la Especialidad de Administración realizaron una actividad solidaria durante el mes de la Patria, que consistió en regalar volantines a niños de escasos recursos de Dalcahue.



- G)** Celebración “Día del Alumno” con siguientes actividades: desayuno, show por parte de los profesores y Asistentes de la Educación, competencias recreativas, deportivas y fiesta.



H) Celebración "Día del Asistente de la Educación": Acto conmemorativo organizado por el Centro de Alumnos.



I) Celebración "Día del Profesor". Los alumnos preparan un desayuno para compartir con sus profesores y posteriormente realizan un Acto conmemorativo.



J) Como parte de las actividades de Aniversario del Establecimiento, se procedió a entregar estímulos en reconocimiento a aquellos(as) alumnos(as) que se destacaron el año anterior en rendimiento escolar.



K) Realización de actividades recreativas-culturales con motivo de fiestas patrias, “Día de la Chilenidad”.



L) Gracias al apoyo del Centro de Padres y a fondos SEP (Plan de Mejora), tanto los alumnos de los 4° Año medios HC y TP disfrutaron de un cóctel junto a sus Familiares y Funcionarios del Establecimiento luego de la Ceremonia de Licenciatura.



M) El 4° Año Medio T-P, realiza una salida pedagógica cuyo objetivo principal se enfocó a desarrollar en el grupo curso habilidades sociales, conozca los atractivos turísticos del país, compare el desarrollo de otras comunas con la nuestra del punto de vista turístico y que comparta un conjunto de vivencias nuevas que enriquezca su apreciación cultural. Visitaron la ciudad de Puerto Montt, (Angelmó, Isla Tenglo, Universidades, etc.), Frutillar, (infraestructura turística, Teatro del Lago, etc.) Parque Vicente Pérez Rosales (Saltos del Petrohué, Lago Todos los Santos, Laguna Verde, Volcán Osorno, etc.).



D) DIMENSION COMUNITARIA

EN ESTA DIMENSIÓN SE PRETENDE FORTALECER LA VINCULACIÓN DEL LICEO CON SU ENTORNO INSTITUCIONAL, SOCIAL, DEPORTIVO, CULTURAL Y EMPRESARIAL

En esta dimensión se trabajó en:

- El Sargento 2° de Carabineros don Luis Vega, realizan una charla informativa sobre el ingreso a la Escuela de Formación “Grupo Ancud” a alumnos de 3° y 4° Medio.



- El Club de Leones de Dalcahue, hace una importante donación al Establecimiento, consistente en medias panty, las que fueron repartidas entre las niñas; actividad que estuvo a cargo de las Asistentes de la Educación sras. Nadia Uribe y Yasna Barrientos.



- La Docente de Educación Musical, sra. Roxana Vásquez Ojeda, en compañía del Asistente de la Educación, sr. José Luis Barrientos, con 18 alumnos(as), viajan a la ciudad de Osorno para participar en el “Encuentro de Orquestas, Coro y Ensamblés Latinoamericanos”, entre Chile y Argentina, organizado por la Escuela Artística Santa Cecilia de esa ciudad.



- Noventa y seis alumnos(as) de Primer Año Medio, viajan a la ciudad de Ancud para realizar una visita guiada a diferentes lugares de atracción turística, cultural y natural de esa ciudad, acompañados por los tres Profesores Jefes. El objetivo principal es que los(as) estudiantes, a parte de conocer algunos sitios de valor histórico y turístico de la Isla, mejoren las relaciones interpersonales y se comprometan más con el sentimiento de pertenencia hacia la institución así como la cohesión grupal de los diferentes cursos.



- 61 Alumnos(as) del 2° Año “A” y “C”, viajan con el profesor don Cristian Vargas, a visitar el museo regional de Ancud, Fuerte San Antonio, Museo Arqueológico del Puente Quilo y el Museo de las Iglesias, como parte de la planificación del Taller de Historia de Chiloé, con la finalidad de recopilar información gráfica y trabajar con ella posteriormente.



* En un trabajo coordinado entre el Liceo y el CESFAM Dalcahue, se realiza una salida pedagógica con alumnos(as) del Primer Año medio “C”, a la localidad de Cucao (Puente de las Almas), cuyo propósito fue favorecer la interacción entre pares, en un contexto de trabajo grupal fuera del Establecimiento, permitiéndoles fortalecer la cohesión entre ellos.

* Charla de Carabineros de Chile, Tenencia Dalcahue, sobre “Ley de Responsabilidad Penal Juvenil”, dirigida a alumnos de Primeros Medios “A” y “B”.

- Charla dirigida a los alumnos(as) de 4° Medio HC y TP realizada por el sr. Juan Carlos Barrientos y Sergio Bodendich funcionarios del Cantón de Reclutamiento, Ancud.

- El Departamento de Historia del Establecimiento organizó un FORO-DEBATE centrado en el tema “EDUCACION, PARTICIPACION Y POLITICAS JUVENILES EN DALCAHUE” , como parte del Programa de Formación Ciudadana del Liceo. Esta actividad estuvo enmarcada en la contingencia política del país que decía relación a las Elecciones Municipales 2016.



- El profesor de Educación Física, don Waldemar Rosas organiza junto a los alumnos(as) de 4° Año Medio HC, un Campeonato de Baby-Fútbol con la participación de Escuelas Básicas de nuestra Comuna, tanto Municipales como Particulares subvencionadas, cuyo objetivo es atraer la atención de futuros estudiantes a nuestro Establecimiento.



- El Grupo Instrumental del Establecimiento, dirigido por la profesora, sra. Roxana Vásquez participa de los Actos Conmemorativos de la “Batalla de Mocopulli”.



- Nuestro Establecimiento participa de los Actos conmemorativos de las festividades patrias, 21 de Mayo y 18 de Septiembre.



- Nuestra Selección de Fútbol 7, damas y varones, participa en el “Campeonato de Fútbol 7” organizado por el Liceo Polivalente de Queilen, obteniendo el Tercer Lugar.



- Encuentro deportivo de alumnos(as) de Primer Año Medio del establecimiento con alumnos(as) del Liceo Polivalente de Queilen, en damas y varones, cuyo propósito fue estrechar lazos de amistad y compañerismo.



- Participación de 9 alumnos acompañados por la sra. Roxana Vásquez Ojeda en el “Encuentro de Acordeonistas” organizado por la Mesa Provincial de Educación Artística, realizado en la ciudad de Chonchi. Esta actividad se realizó en el marco de la celebración de la Semana de la Educación Artística, donde se aprovechó la instancia para efectuar un reconocimiento a la trayectoria musical del destacado cultor señor Sergio Colivoro; para ello se organizó un gran pasacalle por las principales calles de la ciudad de Chonchi.
- Se participa junto a 10 alumnos en el IV Encuentro Provincial Escolar de Acordeones, organizado por el Liceo Alfredo Oyarzun de Curaco de Vélez, oportunidad donde asistieron diversas agrupaciones de acordeones.



- Un grupo de 8 alumnos de la asignatura de Artes Musicales de Cuarto Medio visitan el Estudio de Grabación Taiquén, en la ciudad de Castro, como una forma de profundizar los conocimientos adquiridos en las clases. De igual forma los estudiantes tuvieron la posibilidad de grabar un tema musical y realizar algunas reflexiones al respecto.



- Como parte de las actividades de la Semana de la Educación Artística, el pianista Jorge Véliz García, Docente del Colegio Artístico Santa Cecilia de Osorno, realiza una clínica musical. Participan los(as) alumnos(as) que optaron por la asignatura de Música de cada curso.



- El Grupo folklórico del Establecimiento participa en las actividades programas: Artes Integradas



- Realización de Corrida Atlética, con la participación de 250 alumnos(as) del Establecimiento. Para este evento se contó con la colaboración de Carabineros.



- Se realiza una “intervención ciudadana” o “Flashmob”, donde participan alrededor de 240 alumnos y alumnas del Establecimiento, en puntos neurálgicos de la ciudad, con el propósito de marcar presencia en la comunidad.



- En un trabajo conjunto entre la Corporación de Educación Dalcahue y nuestro Establecimiento se realizó un Taller de Kayak.



- Visitas guiadas al Establecimiento, donde se reciben a alumnos(as) de Escuelas Básicas de la comuna. El objetivo de esta actividad es parte del programa de difusión del Liceo, mostrar sus dependencias (laboratorio Ciencias, Sala de Música, Biblioteca, Laboratorio de Idiomas, Sala Enlaces, material educativo, responder inquietudes, etc..



- Se presenta en nuestro Establecimiento la Compañía de Teatro “Silencio Blanco”, como parte del 13° FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO ITINERANTE POR EL CHILOE PROFUNDO, “FITICH”; quienes presentaron la obra “Chiflón, el silencio del Carbón”, cuya actividad estuvo coordinada por el profesor de Lenguaje y Comunicación Nelson Rogel; posteriormente se presentan (segundo semestre) como parte de la 14° versión del FITICH, con un pasacalle “Fura del Baus”; en ambas ocasiones, se realizó un trabajo con alumnos(as) de 1° y 2° Medio, antes, durante y después de las presentaciones en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.



E.- DIMENSION PEDAGOGICA CURRICULAR

SE REFIERE A LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM, LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, LA SELECCIÓN Y PROVISIÓN DE LOS MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS, EL SENTIDO DE LA EVALUACIÓN; TAMBIÉN LA ORGANIZACIÓN DE LOS DOCENTES (DEPARTAMENTOS, ESPECIALIDADES, COORDINACIÓN, ETC. Y LOS PLANES DE MEJORAMIENTO.

1. PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El equipo PIE está conformado por cuatro Educadores Diferenciales con 44 hrs, dos psicólogas con 44 hrs. y 22 hrs. Respectivamente, una asistente social con 11 hrs., que atienden a 82 alumnos(as) de 1° a 4° Año Medio, en las áreas Científico Humanista Científico Humanista y Técnico Profesional, correspondiente a la opción 2 de Integración. En cuanto a la opción 4, atiende a 14 alumnos(as) que reciben formación académica y laboral contando con talleres de capacitación en mueblería, gastronomía, telar y mosaico. Esta modalidad de trabajo se enmarca dentro lo estipulado en el Dcto. de Educación N° 170.

> Apoyos realizados durante el año en la opción 2:

- Evaluaciones psicopedagógicas a los 82 alumnos.
- Evaluaciones psicológicas cuando fue requerido.
- Apoyo psicológico.
- Apoyo y orientaciones por la asistente social.
- Apoyo pedagógico en forma directa a todos los alumnos integrados, en las asignaturas de lenguaje y matemáticas en aula común, además de apoyo en aula de recursos.
- Trabajo colaborativo y coordinaciones semanales con los docentes de las diferentes asignaturas para la realización de adaptaciones curriculares y evaluación diferenciada.
- Los docentes PIE también realizaron entrevistas personales con los apoderados de los alumnos(as), acompañamiento en actividades de los cursos, tales como jornadas y salidas pedagógicas.
- Se realizaron además reuniones de apoderados donde se trabajaron temas de interés para los padres.
- Se participó en capacitaciones, a las que asisten docentes PIE y profesores de asignaturas.

Trabajo opción 4

- Se realizan apoyos en asignaturas de plan común por docentes de dicha asignatura (lenguaje, matemáticas, ciencias, inglés, música, educ. física, historia.). Además de horas destinadas al plan de formación laboral, el que se divide en 4 talleres vocacionales, los que son impartidos por dos monitores.
- Los alumnos del taller laboral han participado de exposiciones dentro y fuera de la comuna, dando a conocer el trabajo realizado durante este año.

- Se realizó el III Encuentro artístico, “Educando desde la Inclusión”, en que participan los establecimientos de la comuna de dependencia municipal.



- Producto del trabajo realizado se recaudaron fondos los que fueron utilizados en un viaje de estudios a la ciudad de Valdivia por una semana, en la que participaron todos los alumnos(as).

También realizaron capacitaciones laborales fuera del establecimiento, brindadas por diferentes instituciones de la comuna (Municipalidad, talleres privados, Cefam).

Talleres realizados por el equipo:

- Talleres para Padres y Apoderados por dupla psico-social.
- Talleres para Padres y Apoderados por docentes especialistas.
- Talleres dupla psico-social a los estudiantes.
- Talleres al equipo de profesores del Establecimiento.

A nivel de adquisiciones:

- Se cancelan remuneraciones de todos los integrantes del equipo PIE, las horas de docentes de asignaturas asignadas para coordinación y las horas de clases realizadas por profesores de asignaturas a la opción 4.
- Se coordinan y cancelan prestaciones de salud realizadas por médico familiar y neurólogo.
- Adquisición de artículos escolares.
- Adquisición de artículos de oficina.
- Adquisición de equipos de computación.
- Traslado dentro y fuera de la comuna para la realización de actividades educativas.

- Participación en las Olimpiadas Comunal y Provincial de Atletismo de Educación Especial, realizado en la Comuna de Curaco de Vélez, obtuvieron muy buenos resultados. Fueron acompañados por la sra. Viviana Harnisch y el Profesor de Educación Física, don Waldemar Rosas Barrientos.



- Participación en la exposición del “Día de la Educación Especial”, realizado en el Colegio San Crecente de Castro.



- Participación feria de experiencias educativas

El Taller Laboral (Opción 4) del Establecimiento fue invitado a participar en la Feria de Experiencias Educativas Innovadoras, convocada por el Mineduc. La cual se llevó a cabo en dependencias de la Escuela Luis Uribe Díaz de Castro.

La participación del Taller consistió en una muestra de los trabajos realizados en los diferentes talleres de formación laboral con que cuenta el curso, mueblería, mosaico, telar y gastronomía.

Cabe señalar que los alumnos fueron felicitados por el trabajo que realizan por el público en general y especialmente por el Seremi de educación, señor Pablo Baeza S., quien se interiorizó del trabajo que realizan los estudiantes, elogiando los resultados obtenidos.



2.- CARRERA TÉCNICO PROFESIONAL (ADMINISTRACIÓN)

➤ PROGRAMA DE REFORZAMIENTO

Alumnos(as) de la Especialidad que tenían la **Beca de Pro-retención** tuvieron la oportunidad de recibir reforzamiento por parte de la Docente del área:

- 4° Medio = Proyecto de emprendimiento (30 horas)
- 3° Medio= Información contable (6 horas)

	RUT	APELLIDOS, NOMBRES
1	15.289.329-9	AGUILAR SANTANA TAMARA ALEJANDRA (4°)
2	19.965.207-9	AMOLEF AROS ROXANA ELIZABETH (4°)
3	20.511.312-6	GODOI LLEUCUN CAMILA FERNANDA (3°)
4	19.365.676-5	CHEUQUEPIL CHIGUAY ALVARO SAUL (3°)
5	19.266.306-7	NAGUIL NAGUIL CRISTIAN JAVIER (3°)
6	20.234.043-1	OYARZO SANTANA CRISTINA SOLEDAD (3°)
7	20.010.541-9	BAHAMONDE BARRIA MARIANELA (3°)
8	20.009.939-7	SALDIVIA OBANDO MARIA ISABEL (3°)

- 4° Medio = Contabilidad básica (23 horas)

	RUT	APELLIDOS, NOMBRES
1	15.289.329-9	AGUILAR SANTANA TAMARA ALEJANDRA
2	20.233.077-0	OJEDA VIVAR MAURO DAMIAN
3	19.138.515-2	ROCHA GUICHACOY NICOLAS ANTONIO
4	19.722.417-7	SANCHEZ SANCHEZ CRISTHOPER NICOLAS
5	20.010.518-4	OYARZO OYARZO CAMILA FERNANDA
6	19.942.284-7	TENEB MANQUECHEO ROCIO VICTORIA

➤ SEMANA DE SIMULACION EMPRESARIAL – DIA DEL TECNICO PROFESIONAL (AGOSTO)

Objetivo: Elaborar un proyecto que permita a los(as) alumnos(as) de la Especialidad de Administración obtener experiencia de trabajar en una empresa simulada en las dependencias del Liceo, por medio de la creación de una Multitienda.

Evaluación: Al finalizar la “semana laboral” los(as) alumnos(as) deben entregar un portafolio en base a una pauta entregada con anterioridad.

En esta oportunidad los alumnos de 3° y 4° de la Especialidad crearon 2 Multitiendas en cada uno de los semestres (Archipiélago y Pacífico) v/s (Dominios del Sur y Brisas Chiloé), realizando las siguientes actividades:

- Constitución legal de una sociedad
- Iniciación de actividades
- Solicitar préstamo bancario

- Creación cartera de Proveedores
- Creación cartera de Clientes
- Elaboración Reglamento Interno
- Constitución Comité Paritario
- Compra y venta de productos
- Etc.



Cabe destacar que:

1. Se trabajó con el ODOO: es un sistema de ERP integrado de código abierto; además los Docentes del área de la Especialidad de Administración fueron previamente capacitados por profesionales de la Universidad Austral de Chile.
2. En la segunda instancia de simulación empresarial todos los integrantes de cada empresa tuvieron que rotar de Departamento en forma interna, salvo los altos cargos.

➤ DEFENSA PROYECTOS PRIVADOS

Los(as) alumnos(as) de 4° Año debieron trabajar durante gran parte del año en crear un proyecto privado de la línea de emprendimiento, de tal manera que aprovechen los recursos naturales y el patrimonio que ofrece su comuna para así satisfacer las necesidades que presenta su mercado objetivo. Una vez realizada su investigación de mercado, se desprendieron los siguientes temas:

Arte en madera	Agua mineral de Melí
Arte en conchitas	Shampoo para mascotas
Cojín terapéutico	Plaguicida Natural
Miel y Maqui	Jarabes naturales
Lanas naturales	Pendrive cubierta de Madera.



➤ TITULACION Y PRÁCTICAS PROFESIONAL

A) TITULACION

Ocasión en que 20 alumnos(as) (15 mujeres y 05 hombres) correspondientes a la promoción 2015 recibieron el Título de Técnico De Nivel Medio en Administración, instancia en que también se hace un reconocimiento al alumno(a) por el esfuerzo y por mejor perfil profesional.



B) Práctica Profesional

Las empresas y/o instituciones públicas que les brindaron apoyo a los ya titulados:

Comuna Dalcahue:

- Oficinas de Contabilidad Juana Coronado
- Salmones Antártica S.A
- Blue Shell S.A.
- La Corporación Municipal de Educación Ramón Freire
- Cesfam Dalcahue
- Copec
- Ferretería Astysur

Comuna Castro:

- Empresa de Factoring Nuevo Capital S.A.
- Pacific Star S.A.
- Surpol Castro Ltda.

Comuna de Quemchi:

- Cermaq Chile S.A.

Cabe destacar:

- La gran disponibilidad de los representantes de las Empresas y/o Instituciones Públicas hacia la Coordinadora del Área Técnico Profesional a la hora de solicitar documentación o dar los espacios para realizar la supervisión y sobre todo en el trato hacia el educando.
- De la nómina total de alumnos que realizaron su práctica profesional el 100% postuló a la Beca Técnico Profesional e igual porcentaje se vió favorecido por dicha beca.
- A la fecha, 23 alumnos(as) que egresaron en el mes de noviembre, 21 de ellos realizan su práctica profesional **(91,3%)**.
- Actualmente en 2 lugares de prácticas (Blue Shell S.A. y Copec) se encuentran ex alumnas nuestras, de la misma Especialidad, que cumplen en hoy el rol de Maestro Guía de la empresa y que por tanto están evaluando al alumno(a) en práctica.

3.- El Sr. Sebastián Ahern, Técnico Informático de nuestro establecimiento realiza una capacitación y demostración de las capacidades del laboratorio móvil a Docentes y Asistentes de la Educación, siendo el tema principal el programa NetSupport School.



4.- El Docente Raúl Reyes Morales, realiza el Segundo Encuentro Estudiantil de Medicina Natural, “Alimentos saludables, prevención y cura del cáncer”.



5.- Los docentes del Departamento de Lenguaje y Comunicación, Nelson Rogel y Walter Abarzúa, organizan el “II Concurso Literario Día de la Raza Latinoamericana”, cuyo objetivo es promover y valorar la creatividad y sensibilidad de nuestros alumnos(as), así como los sentimientos de aceptación, orgullo y tolerancia por todos los pueblos del mundo, en especial de los pueblos latinoamericanos. El trabajo se centró en la poesía visual, específicamente en la creación de Acrósticos y Caligramas.



6.- Los docentes del Departamento de Lenguaje y Comunicación, Nelson Rogel y Walter Abarzúa, organizan un Concurso Literario relacionado con el “Día del Libro”, cuyo tema principal fue “La Magia de los Libros”, siendo el objetivo fomentar los valores literarios y promover el lenguaje escrito como medio de creación y comunicación.

7.- PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLETA

- Con respecto a la JEC para el año 2016, los resultados de aprendizaje fueron:
 - **Propuesta:** Alcanzar una tasa de promoción general en modalidad HC de un 86%.
Logrado : la tasa de promoción fue de un **89,9%**
 - **Propuesta:** Al término del año escolar 2016 alcanzar una tasa de promoción de un 87% en Primer Año de Enseñanza Media.
Logrado : la tasa de promoción fue de un **85,1%**
 - **Propuesta:** Al término del año escolar 2016 alcanzar una tasa de promoción de un 90% en Segundo Año de Enseñanza Media.
Logrado : la tasa de promoción fue de un **92,6%**
 - **Propuesta:** Alcanzar una tasa de promoción de 80% y 92% en la asignatura de Lenguaje y Comunicación en 1° y 2° Medio respectivamente.
Logrado : la tasa de promoción en 1° Medio fue de un **79,3%**; en 2° Medio fue de un **91,5%**.

- **Propuesta:** Alcanzar una tasa de promoción de un 87% y 90% en la asignatura de Matemática en 1° y 2° Medio respectivamente.
Logrado : la tasa de promoción en 1° Medio fue de un **78,2%**; en 2° Medio fue de un **92,6%**.
- **Propuesta:** Bajar la tasa de deserción general del Liceo a un 8% anual.
Logrado : la tasa de deserción fue de un **6,8%**.
- **Propuesta:** Bajar la tasa de deserción general en Nivel de Primero Medio a un 7% anual.
Logrado : la tasa de deserción fue de un **12,6%**.
- A lo menos el 70% de los(as) estudiantes de 1° y 2° Año de Educación Media se encuentran entre los **niveles medio alto y alto** de cada indicador de aprendizaje de Comprensión Lectora, al término del año 2016, según diagnóstico:
 - * **Extraer información explícita:** de **70,1%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **70,3%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **75,8%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **90,7%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Extrae información implícita:** de **44,7%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **73,0%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **72,7%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **86,9%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Interpretación de lo leído (Inferencia):** de **52,0%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **72%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **61,6%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **75,6%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Evaluación:** de **27%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **60,8%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **50,5%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **86,9 %** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Incremento de vocabulario:** de **29,3%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **51,4%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **26,3%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **57,8 %** al término del año 2016, en 2° Medio.
- * A lo menos el 70% de los estudiantes de 1° y 2° Año de Educación Media se encuentran entre los niveles medio alto y alto de cada indicador de aprendizaje de Resolución de Problemas, al término del año 2016, según diagnóstico:
 - * **Selecciona información** : de **17%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **18,9%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **0%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **45,3%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Realiza inferencias:** de **24,1%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **44,6%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **57%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **66,3 %** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Organiza información:** de **18,1 %** alcanzado en diagnóstico, se logró a **51,3%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **5,6%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **37,2%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Representa la Información:** de **14,5%** alcanzado en diagnóstico, se logró **32,4%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **3,7%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **36,0%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Utiliza lenguaje disciplinario:** de **3,6%** alcanzado en diagnóstico, se logró **51,3%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **0%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **29,1 %** al término del año 2016, en 2° Medio
 - * **Fundamenta posibles respuestas:** de **8,4 %** alcanzado en diagnóstico, se logró un **41,9%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **17%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **44,4%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Elabora estrategias de solución:** de **8%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **31,1%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **0%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **10,5%** al término del año 2016, en 2° Medio.
 - * **Evalúa y argumenta la respuesta:** de **0%** alcanzado en diagnóstico, se logró un **23%** al término del año 2016, en 1° Medio; de **6,2 %** alcanzado en diagnóstico, se logró un **24,4%** al término del año 2016, en 2° Medio.
- El porcentaje de aprobación es mayor el año 2016 al alcanzado el año 2015 en los subsectores de Lenguaje y Comunicación y en Matemática:
 - * **Propuesta : Lenguaje y Comunicación** en 1° Medio de **71,9% a 85%**; en 2° Medio de **91,3% a 95%**.
Logrado : en 1° Medio fue de un **79,3%**; en 2° medio fue de un **91,5%**.
 - * **Propuesta: Matemática** en 1° Medio de **86,8% a 88%**; en 2° Medio de **96,3% a 97%**.
Logrado : en 1° Medio fue de un **78,2%**; en 2° Medio fue de un **92,6%**.

- **Propuesta:** El índice de promoción del subsector de Historia y Ciencias Sociales en 1º Medio, de 86,8% a un 88%; y en 2º Medio de 95% a 96%.

Logrado : en 1º Medio fue de un **85,1%**; en 2º Medio fue de un **98,9%**.

➤ Los Talleres realizados en JEC, de 1º a 4º Medio fueron:

- Taller de Comprensión y producción de textos
- Taller “Geografía y paisajes de Chiloé
- Taller “Química para la vida”
- Taller de Tecnología
- Taller “Historia de Chiloé
- Taller de Introducción a la Microempresa
- Taller de Lenguaje
- Taller de Matemática
- Taller de Ciencia

- LICENCIATURA

Se licenciaron 57 alumnos(as), de los cuales 34 corresponden al 4° Medio H.C., 23 al 4° Medio T.P.-



RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

A. PROMOCION

A.1. MODALIDAD H-C

	1° MEDIO		2° MEDIO		3° MEDIO		4° MEDIO		TOTAL	
	N° ALS	%	N° ALS	%	N° ALS	%	N° ALS	%	N° ALS	%
2012	69	75	57	91,9	37	92,5	38	100	201	86,6
2013	80	75,5	58	82,9	28	100	36	100	202	84,2
2014	72	77,4	69	78,4	27	84,4	25	96,2	193	80,8
2015	92	76	78	97,5	34	91,9	25	96,2	229	86,7
2016	69	79,3	87	92,6	36	87,8	34	97,1	226	87,9

TABLA N°2

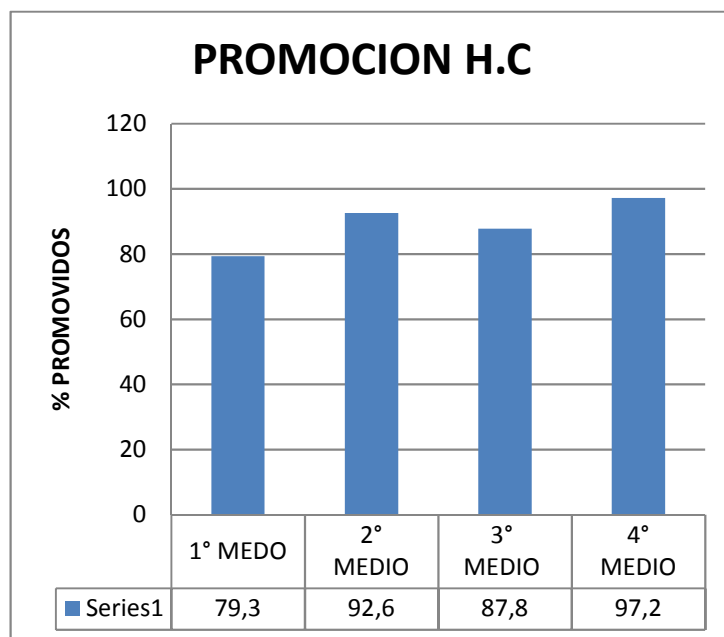


GRAFICO N° 1

Se puede observar en el gráfico N° 1 que en 1° Medio es donde se produce el menor porcentaje de promoción.

A.2. MODALIDAD T-P

	3° MEDIO		4° MEDIO		TOTAL	
	N° ALS	%	N° ALS	%	N° ALS	%
2012	10	77	13	92,9	23	85,1
2013	17	85	7	87,5	24	85,7
2014	25	89,3	16	88,9	41	89,1
2015	30	96,8	24	96	54	96,4
2016	20	83,3	23	85,2	43	84,3

TABLA N° 3

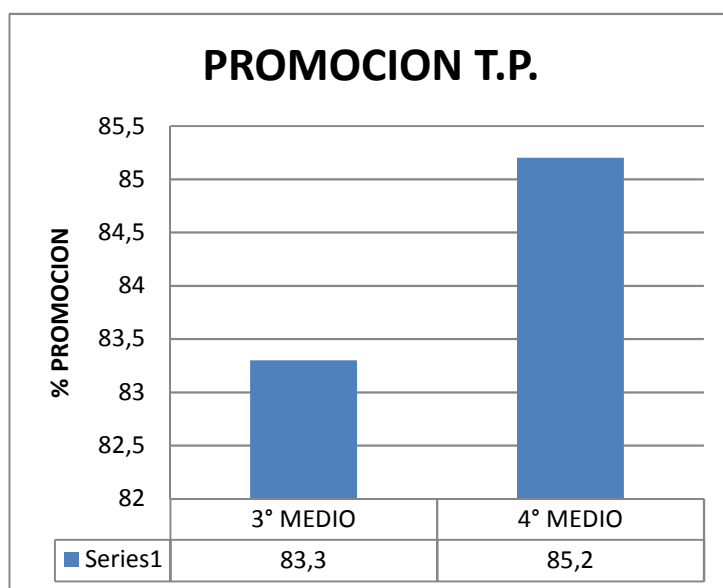


GRAFICO N° 2

Se puede observar en el gráfico N°2 que en 3° y 4° Medio T-P la promoción bordea sólo el 85%.

A.3 MODALIDAD VESPERTINA

	PRIMER NIVEL		SEGUNDO NIVEL		TOTAL	
	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%
2012	, -	, -	16	94,1	16	94,1
2013	14	82,4	12	80	26	81,3
2014	14	63,6	19	73,1	33	68,8
2015	, -	, -	17	100	17	100
2016	29	96,7	, -	, -	29	96,7

TABLA N° 4

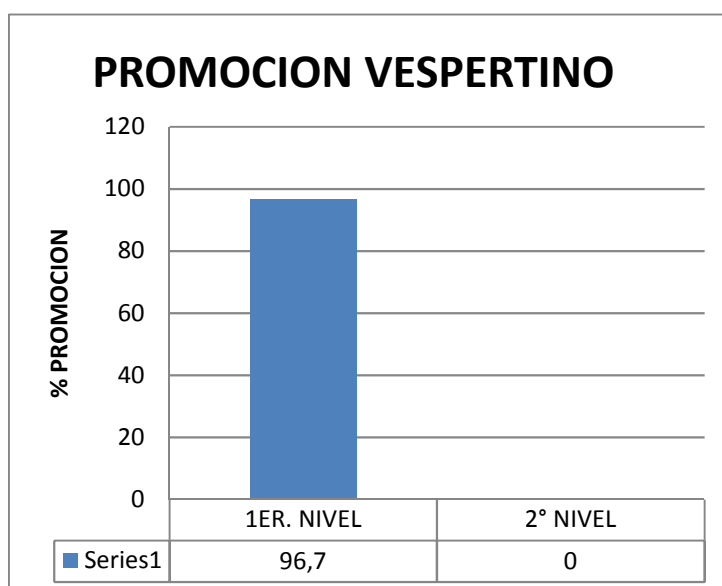


GRAFICO N° 3

En el gráfico N°3 se puede observar que la promoción en la Educación de Adultos es del 96,7%%

A.4 PROMOCION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

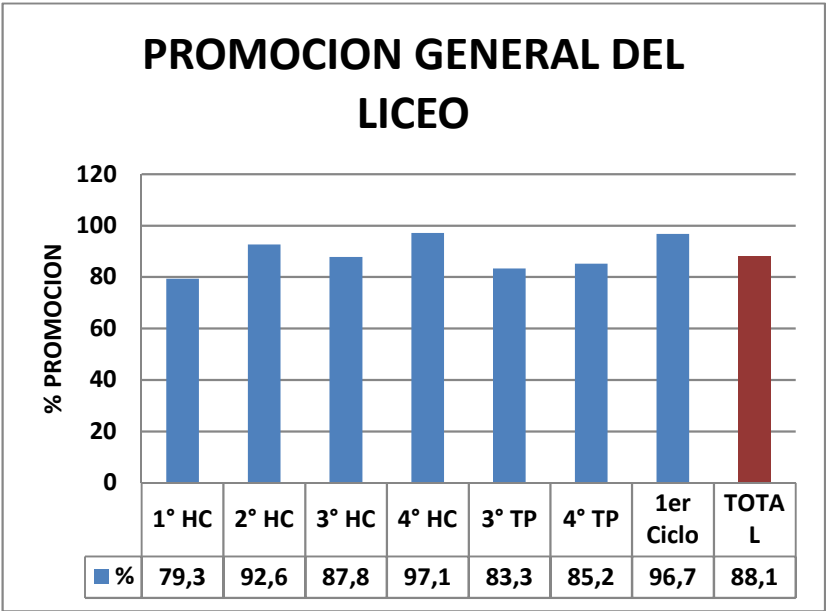


GRAFICO N° 4

En el gráfico N° 4 se observa que la promoción general del Liceo fue de un 88,1%

B. REPITENCIA

B.1. MODALIDAD H-C

	1º MEDIO		2º MEDIO		3º MEDIO		4º MEDIO		TOTAL	
	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%
2012	23	25	5	8,1	3	7,5	0	0	31	13,4
2013	26	24,5	12	17,1	0	0	0	0	38	15,8
2014	21	22,6	19	21,6	5	15,6	1	3,8	46	19,2
2015	29	24	2	2,5	3	8,1	1	3,8	35	13,3
2016	18	20,7	7	7,4	5	12,2	1	2,9	31	12,1

TABLA N° 5

B.2. MODALIDAD T-P

	3º MEDIO		4º MEDIO		TOTAL	
	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%
2012	3	23,1	1	7,1	4	14,9
2013	3	15	1	12,5	4	14,3
2014	3	10,7	2	11,1	5	10,9
2015	1	3,2	1	4	2	3,7
2016	4	16,7	4	14,8	8	15,7

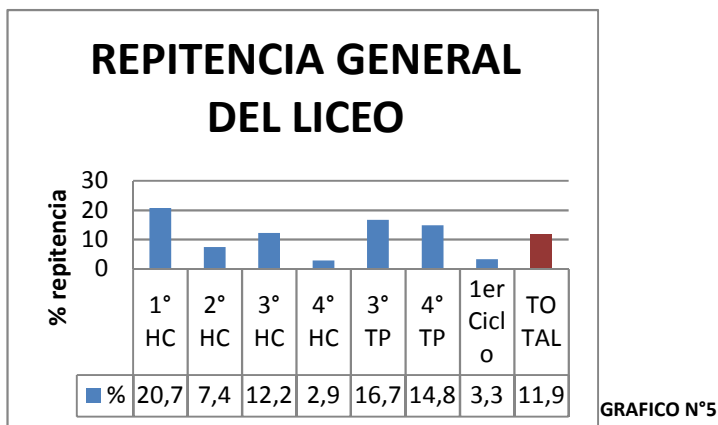
TABLA N° 6

B.3 MODALIDAD VESPERTINA

	PRIMER NIVEL		SEGUNDO NIVEL		TOTAL	
	Nº ALS	%	Nº ALS	%	Nº ALS	%
2012	, -	, -	1	5,9	1	5,9
2013	3	17,6	3	20	6	18,7
2014	8	36,4	7	26,9	15	31,2
2015	, -	, -	0	0	0	0
2016	1	3,3	, -	, -	1	3,3

TABLA N° 7

B.4. REPITENCIA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO



En el gráfico N° 5 se puede observar que la mayor repitencia se produce en 1° MEDIO.

C. RETIRO

C.1. MODALIDAD H-C

AÑO	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		TOTAL	%
	ALS.	%	ALS	%	ALS	%	ALS	%		
2012	31	25,2	18	22,5	5	11,1	4	9,5	58	20
2013	21	16,5	14	16,7	7	20	2	5,3	44	15,5
2014	16	14,7	15	14,6	2	5,9	2	7,1	35	12,8
2015	8	6,8	9	10,5	1	2,6	1	3,7	19	7,1
2016	12	12,6	3	3,2	2	4,9	1	2,8	18	6,8

TABLA N°8

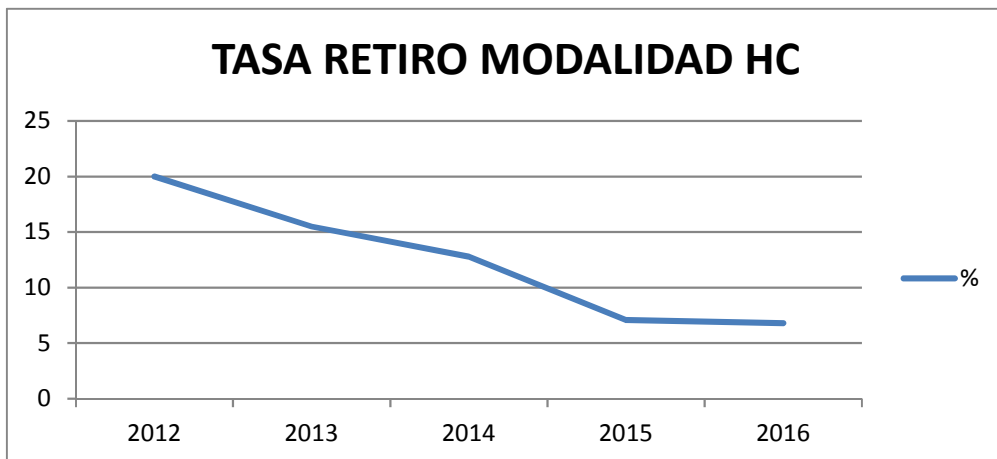


GRAFICO N° 6

Se puede observar en el gráfico N° 6 que en los últimos cuatro años el % de retiro ha ido disminuyendo en forma notoria en la modalidad HC.

C.2. MODALIDAD T-P

AÑO	TERCERO		CUARTO		TOTAL	
	ALS.	%	ALS	%	ALS	%
2012	6	31,6	2	12,5	8	22,9
2013	7	25,9	2	20	9	24,3
2014	7	20	2	10,5	9	16,7
2015	1	3,2	0	0	1	1,7
2016	1	4,2	3	10,3	4	7,5

TABLA N°9

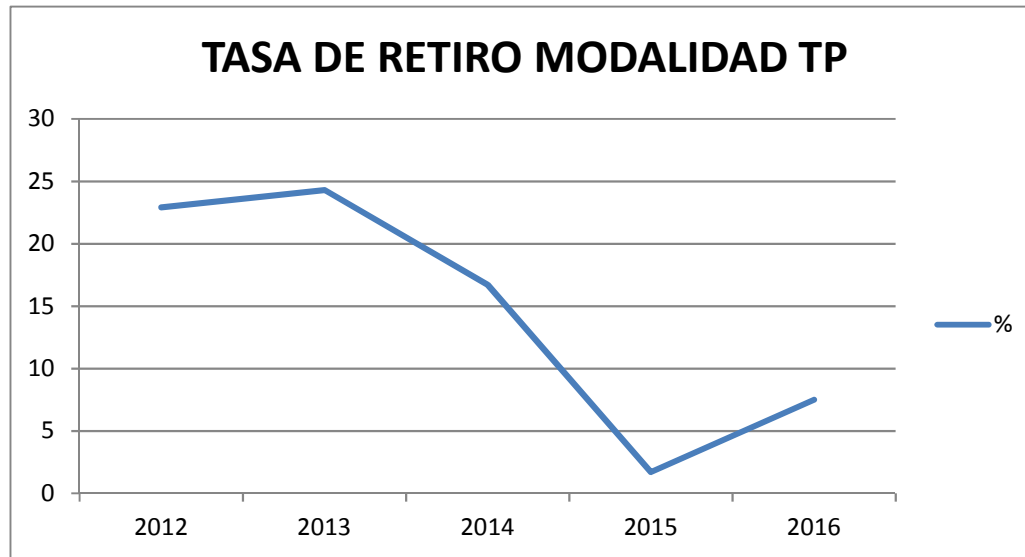


GRAFICO N° 7

En el gráfico N° 7 se puede observar que el % de retiro había ido bajando en los últimos años considerablemente, sin embargo el año 2016 aumentó bajo el 10%

C.3. MODALIDAD VESPERTINA

AÑO	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TOTAL	
	ALS.	%	ALS	%	ALS	%
2012	, -	, -	20	54,1	20	54,1
2013	30	63,8	13	46,4	43	57,3
2014	20	47,6	11	29,7	33	41,8
2015	, -	, -	13	50	13	50
2016	13	36	, -	, -	13	36

TABLA N° 10

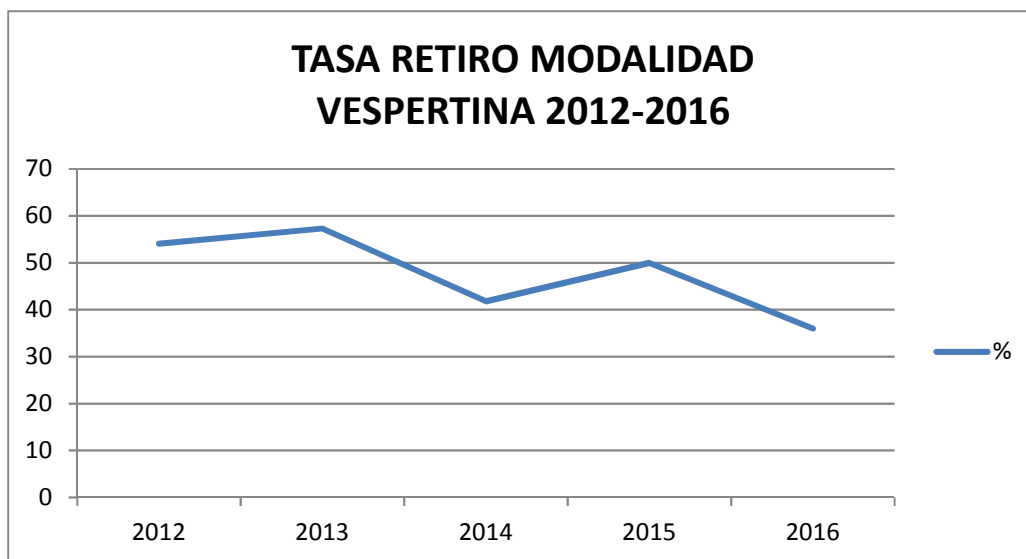


GRAFICO N° 8

Se puede observar en el gráfico N° 8 que el % de retiro en la Ed, de Adultos bajó el año 2016 respecto del año anterior. Es importante señalar si bien es cierto que el porcentaje bajó aún se mantiene alto e influye notoriamente en el porcentaje de retiro del Liceo.

C.4. RETIRO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

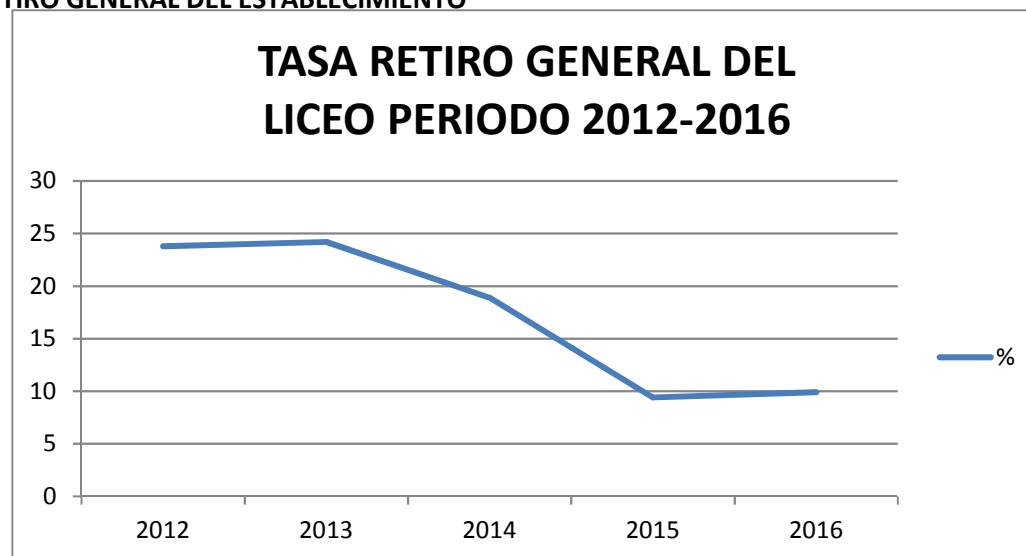


GRAFICO N° 9

En el gráfico N° 9 se puede observar que la tasa de retiro general del Liceo el año 2016 subió levemente respecto del año anterior.

**D.- APROBACION POR ASIGNATURA
MODALIDAD H.C.**

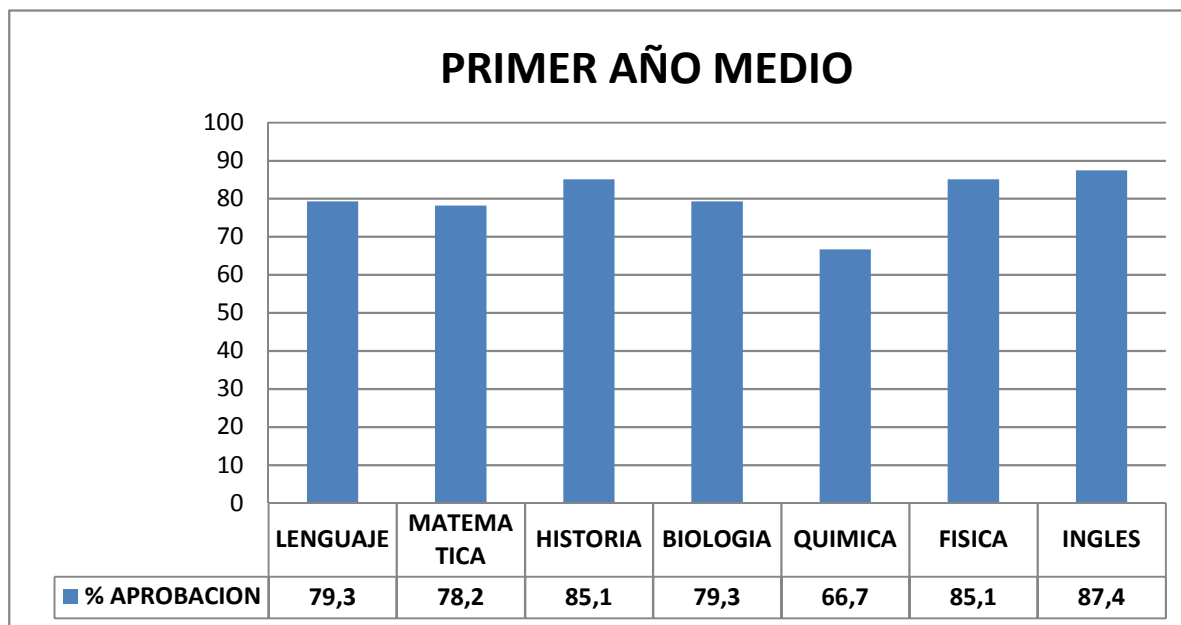


GRAFICO N° 11

En el gráfico N°11 se observa que la asignatura de Química es la que presenta menor % de aprobación en Primero Medio.

Las asignaturas fundamentales no superan el 80% de promoción.

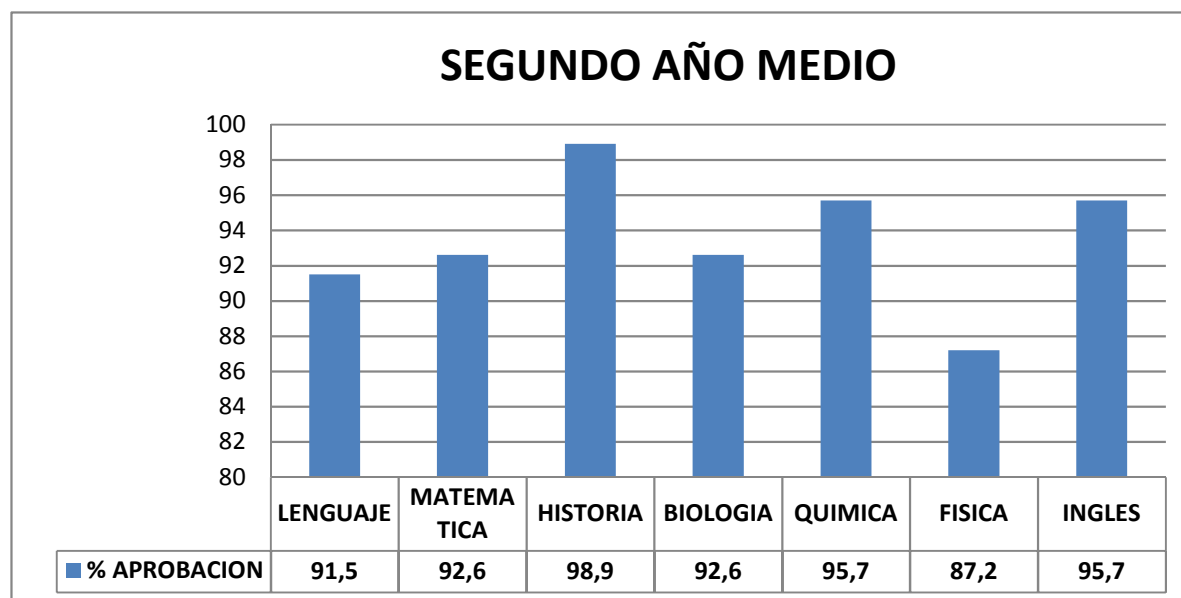


GRAFICO N°12

El gráfico N° 12 muestra que las asignaturas fundamentales superan el 90% de promoción. la asignatura de Física es la que presenta más baja promoción.

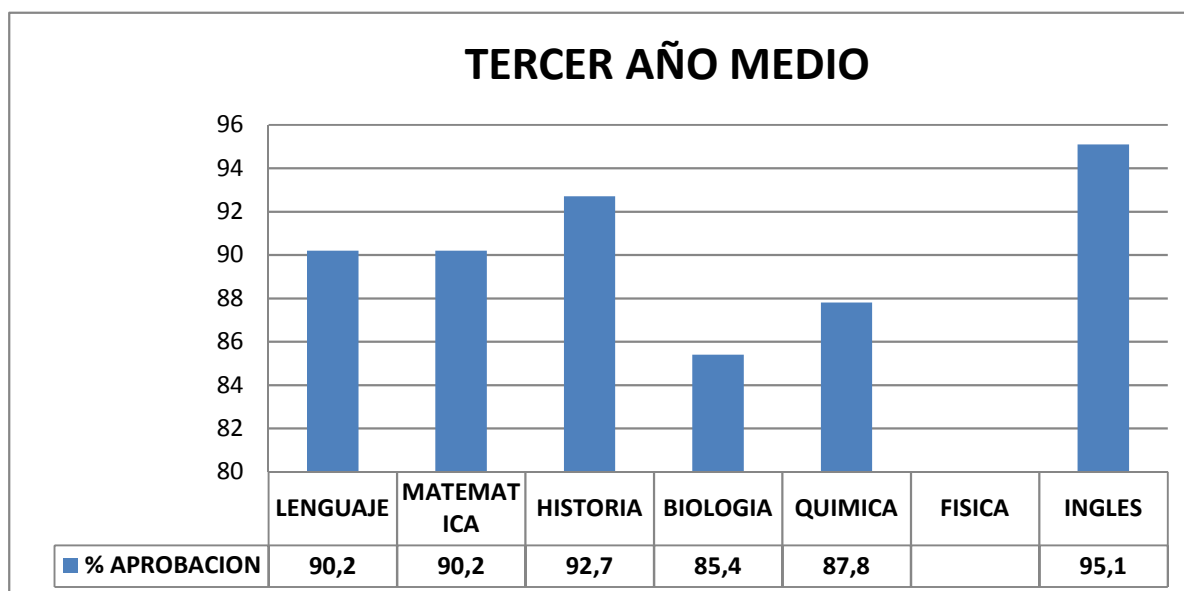


GRAFICO N° 13

El gráfico N° 13 muestra que en Biología es donde hubo un menor % de aprobación.
La asignatura de Física no es parte del Plan de Estudio de 3° Medio.

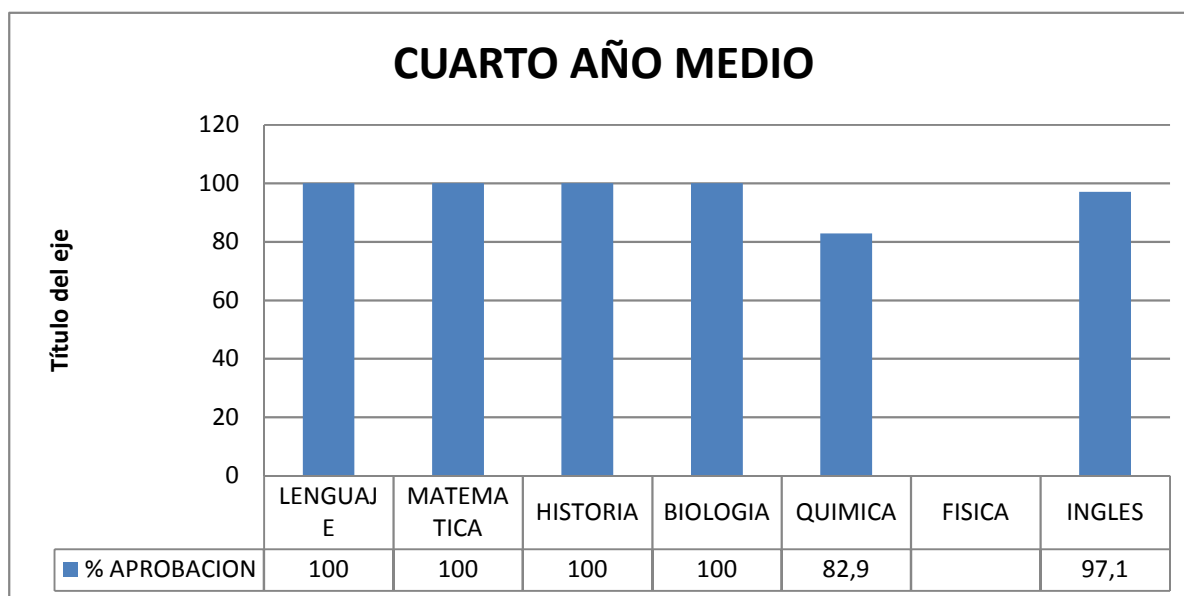


GRAFICO N° 14

El gráfico N°14 muestra que la asignatura de Química es la menor promoción en Cuarto Medio, no supera el 85% . La asignatura de Física no es parte del Plan de Estudio de 4° Medio.

MODALIDAD T-P

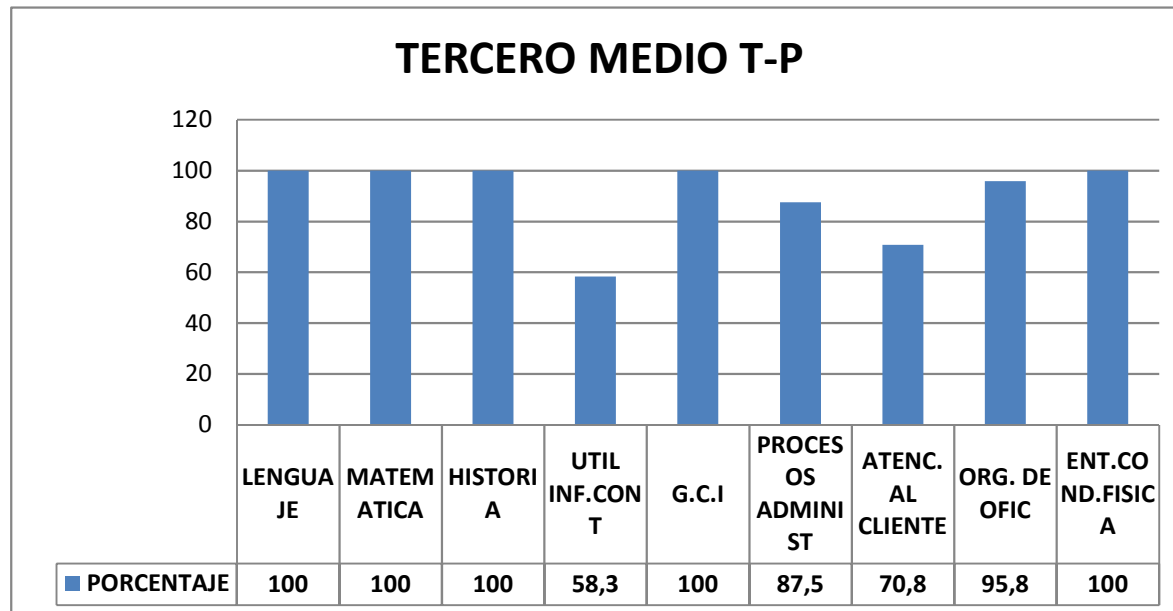


GRAFICO N° 15

El gráfico N° 15 muestra que la asignatura con un menor % de aprobación es Utilización de Información Contable que no supera el 60%

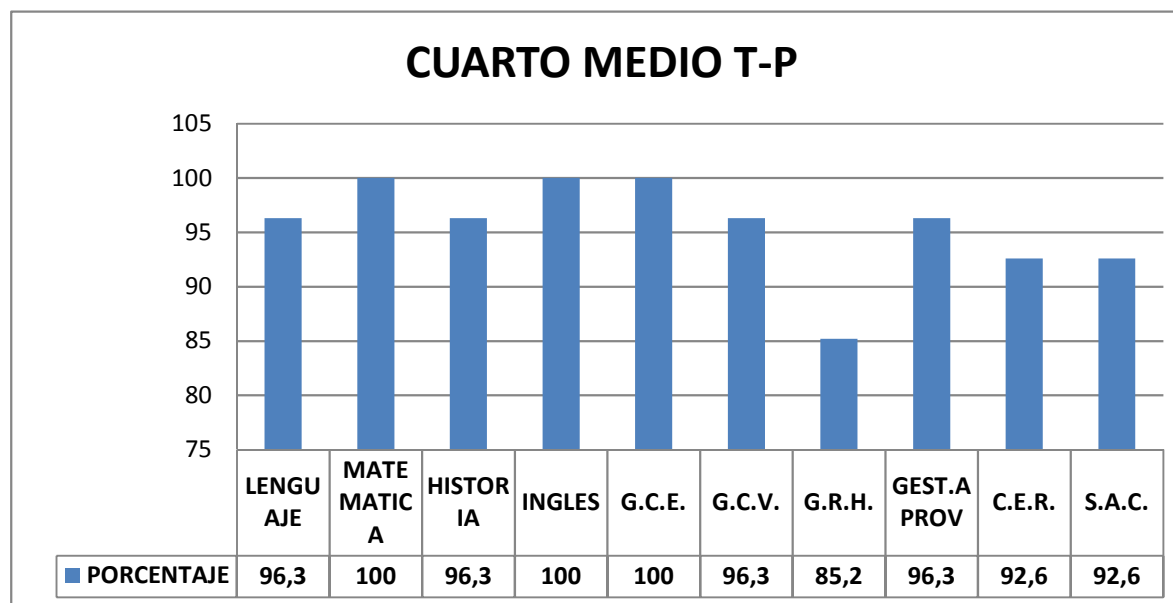


GRAFICO N° 16

El gráfico N° 16 muestra que todas las asignaturas superan el 90% de promoción, a excepción de la asignatura de Gestión de Recursos Humanos.

E. ASISTENCIA

E.1. MODALIDAD H-C

PRIMERO MEDIO

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	78,6	86,8	83,9	85,9	74,3	85,5	81,7	79,4	80,4	66,3	81,3
2013	87,1	89,8	88,3	89,3	74,1	87,4	83,3	85,5	82,3	74	85
2014	89,2	90,7	86	86,9	77,8	84,4	82,7	84,2	82,3	75,4	84,7
2015	90,3	89,4	87,7		84,3	83,7	80,7	81,6	83,5	73,2	83,5
2016	86,5	86,8	87,5	84,4	79,6	77,2	76,7	75,8	82,8	77,7	82,4

TABLA N° 11

SEGUNDO MEDIO

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	83,7	89,6	86,5	86,7	78,9	86,6	82,7	80,5	85,1	77	84,4
2013	83,8	84,3	83,6	84,5	67,7	81,9	84,1	86	83,8	74,4	82,7
2014	87,2	88,2	84,9	86,2	79,4	84,4	83,4	85,3	87,5	75,4	84,9
2015	86,6	92,8	90,3		89,1	86,2	83,5	84,7	84,5	79,3	85,9
2016	90,9	92,7	94	90,6	85,1	89,4	86,5	88,8	90,3	78	89,6

TABLA N° 12

TERCERO MEDIO

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	83	92,4	91,4	93,3	89,9	90	91,4	93,1	86,3	80,3	89,1
2013	78,6	92,6	89,2	87,3	78,8	88,7	84,5	88,6	87	85,5	86,1
2014	92,6	89,4	82	84,5	83	88,4	80,2	87,3	85,4	72,4	84,5
2015	80,7	84	82,5		81,8	78,2	77,4	77,2	79,1	70,5	79
2016	85,4	88,4	91,6	90,9	79	87,4	79	84,2	83,7	74,1	84,4

TABLA N° 13

CUARTO MEDIO

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	83,8	90	87,2	85,1	80,8	87,2	90	85,2	89,3	, -	86,5
2013	80,5	92,1	88,2	93,4	69,6	92,4	86,8	92,3	92,1	, -	87,5
2014	86	91,6	89,4	87,8	78,2	85,4	86,8	82,4	82,8	, -	85,6
2015	87,1	93,3	90,8		90,7	85	80,5	80,7	80,8		86,1
2016	85	87,4	87	88,1	78,1	84,5	82,2	83	88,8		84,9

TABLA N° 14

Se puede observar en las tablas N° 11, 12, 13 y 14 que es en el mes de diciembre donde se presenta menor porcentaje de asistencia al igual que en junio. 4° Medio termina el año lectivo en el mes de noviembre. Además, se observa que en la Ed. Media HC el % de asistencia promedio bordea el 84%. Es en 1° Medio donde hay mas baja asistencia.

E.2. MODALIDAD T-P

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	82,4	83	89	91	80	81,1	90	87	82,4	66,7	84,5
2013	83,4	89	86	83	71	82,6	79	88	86	85,2	84,1
2014	87,4	88	82,7	85,7	81,5	91,2	82,6	87	89,9	81,3	86,3
2015	91,6	93	89,4		90	88,3	86,2	86,3	85,6	83,6	88,1
2016	88,6	86,1	87,4	90,5	84,6	88,2	87,8	86,1	88	74,6	87,3

TABLA N° 15

E.3. MODALIDAD VESPERTINA

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012	81,7	88,5	86,6	87,4	79,1	86,1	85,6	83,6	83,8		85,2
2013	82,7	66,9	60,4	64,2	62,5	63,1	61,9	70,4	67,6	64,7	66,3
2014	74,7	77,5	75,3	71,7	72,2	68,2	69,5	69,4	68,7	57,3	72,3
2015	74,9	69,8	61,1	43,2	64,2	64,9	61,7	65,6	60,3		62,9
2016	71	65,4	61,4	62	68,5	61,3	67	68,5	72,4		66,4

TABLA N° 16

E.4. P.I.E OPCION 4 (LABORAL)

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
2012		95,5	86,3	84	77,8	81,4	89	89,7	86,2	68,2	84,2
2013	70,7	98,1	87,6	92,7	87,9	91,9	94,1	100	96,5	99	91,9
2014	90,3	98,7	100	97,3	95,8	93,7	93,3	91,7	90,5	91,1	94,2
2015	93,3	92,7	93,3		94,7	90,7	88,7	89,6	87,5	74	89,4
2016	87,9	92	92,3	78,2	66,7	71,8	84,1	85,8	81,8		82,3

TABLA N° 17

Se puede observar en las tablas N°15 , 16 y 17 que en la modalidad TP, al igual que en la modalidad HC los meses en que se produce menor asistencia es en Diciembre.. Es en la Modalidad Vespertina donde se observa el menor % de asistencia del Establecimiento que influye notoriamente en la estadística de asistencia general del Liceo. En el PIE es donde se observa una asistencia promedio cercana al 90%, sin embargo en el mes de diciembre hubo una baja considerable de asistencia.

E.5.- ASISTENCIA GENERAL H-C

	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL	
2012	81,6	88,9	86,4	87,3	79	86,9	84,9	82,9	83,9	72,6	84,3	
2013	84,2	88,8	87	88,3	71,8	86,6	84,2	86,9	84,4	75,9	89,8	
2014	89,2	89,9	85,7	86,8	80,3	86,4	83,5	85,5	85,8	74,4	85,6	S/NOCT
2014	85,6	87	83	82,5	77,7	80,9	79,7	81,1	81,9	75,2	81,4	C/NOCT
2015	87,6	89,2	86,4	43,2	84,9	83,8	81,2	82,2	82,8	75,8	79,7	
2016	87,6	89,2	90,3	88,1	81	84,1	81,3	82,3	86,4	79	85,8	

TABLA N° 18

Se puede observar en la tabla N°18 que los meses de Julio y Diciembre es donde se produce la menor asistencia al Liceo, llegando al 80%.

INFORME DE GASTOS PME 2016

A) DIMENSION GESTION PEDAGOGICA

SUB-DIMENSION: GESTION DEL CURRICULUM

➤ **ACCION: PLANIFICANDO UNIDADES**

PRESUPUESTO: \$ 11.000.000.-

➤ **ACCION: UNIFICANDO CRITERIOS EVALUATIVOS**

PRESUPUESTO: \$ 0.-

- SUB- DIMENSION: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

➤ **ACCION: LAS SALIDAS PEDAGOGICAS FORTALECEN APRENDIZAJES**

PRESUPUESTO: \$3.000.000.-

N° SOLICITUD	GASTO	SOLICITADOR POR	MONTO	N° CERT. RECEPCION
3	MOVILIZACION SELECCIÓN DE FUTSAL A QUEILEN	WALDEMAR ROSAS	\$ 180.000.-	29.654
4	MOVILIZACION A CHONCHI A ENCUENTRO DE ACORDEONES COLACIONES	ROXANA VASQUEZ	\$ 120.000.- \$ 15.600.-	29.547 29.512
20	MOVILIZACION A PUERTO MONTT ALUMNOS T.P COLACIONES	VIVIANA GUICHACOY	\$ 250.000.- \$ 39.750.-	30.546 39.750
21	MOVILIZACION A ANCUD PRIMEROS MEDIOS (SALIDA PEDAGÓGICA)	NELSON ROGEL, CARMEN TRIVIÑO, WALDEMAR	\$ 630.000.-	30.860
22	MOVILIZACION A ANCUD 2° "A" COLACIONES (SALIDA PEDAGOGICA)	CRISTIAN VARGAS	\$ 350.000.- \$ 132.300.-	30.834 30.861
23	MOVILIZACION A ANCUD 2° "C" COLACIONES (SALIDA PEDAGOGICA)	CRISTIAN VARGAS	\$ 180.000.- \$ 85.860.-	31.128 30996

26	MOVILIZACION VIAJE CASTRO ALUMNOS 4° MEDIO MUSICA.	ROXANA VASQUEZ	\$ 70.000.-	31.103
27	ALMUERZOS PRIMEROS MEDIOS (SALIDA PEDAGOGICA A ANCUD)	WALDEMAR ROSAS NELSON ROGEL CARMEN TRIVIÑO	\$ 356.000.-	FONDOS A RENDIR
46	CONGRESO REGIONAL DE CIENCIAS	RAUL REYES	\$ 60.000.-	FONDOS A RENDIR
63	MOVILIZACION ALUMNOS 1° "C" CUCAO JUNTO A PERSONAL DEL CESFAM (SALIDA PEDAGOGICA)	NELSON ROGEL	\$ 170.000.-	32.115
68	COLACIONES SALIDA ALUMNOS TP A FRUTILLAR	VIVIANA GUICHACOY	\$ 132.940.-	32.123
		TOTAL	\$ 2.772.150.-	

➤ ACCION: LOS ESFUERZOS SE PREMIAN

PRESUPUESTO: \$800.000.-

N° SOLICITUD	GASTO	SOLICITADOR POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
38	PREMIOS PERFIL PROF (TITULACION): MOCHILA	VIVIANA GUICHACOY	\$ 28.900.-	31.297
56	PREMIACION ALUMNOS EGRESAN DESTACADOS ED.MUSICAL	ROXANA VASQUEZ	\$ 87.890.-	32.065
	PREMIACION ALUMNOS EGRESAN DESTACADOS EN DEPORTES	WALDEMAR ROSAS	\$ 62.950.-	
	PREMIACION ALUMNOS EGRESAN DESTACADO EN ARTES	PATRICIA SUBIABRE	\$ 10.990.-	
66	REPRODUCTOR MP4, GRABADORA DE VOZ DIGITAL, GALVANOS DE VIDRIO	VIVIANA HARNISCH	\$ 164.993.-	32.081
			\$ 36.000.-	32.075
67	TROFEOS Y MEDALLAS PREMIACION COMP.	TALLERISTA KAYAK	\$ 97.940.-	32.118

	KAYAK			
		TOTAL	\$ 489.663.-	

- SUB- DIMENSION: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
- ACCION: APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES
- PRESUPUESTO: \$ 30.000.000.-

N° SOLICITUD	GASTO	SOLICITADOR POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
01	OBRA TEATRO PRIMEROS MEDIOS (FITICH)	NELSON ROGEL	\$ 150.000.-	FONDOS A RENDICION
02	OBRA TEATRO SEGUNDOS MEDIOS (FITICH)	NELSON ROGEL	\$ 165.000.-	FONDOS A RENDICION
		TOTAL	\$ 315.000.-	

- ACCION: COORDINACION PROFESIONAL
- PRESUPUESTO: \$ 50.000.-

B) DIMENSION: LIDERAZGO ESCOLAR

- SUB- DIMENSION PLANIFICACION Y GESTION DE RESULTADOS
- ACCION: MONITOREO Y SEGUIMIENTO PME
- PRESUPUESTO: \$ 0.-

- ACCION: NUESTRA EFICIENCIA INTERNA
- PRESUPUESTO: \$ 100.000.-

C) DIMENSION: CONVIVENCIA ESCOLAR

SUB-DIMENSION: FORMACIÓN

- ACCION: CUIDANDO MI INTEGRIDAD PERSONAL
- PRESUPUESTO: \$ 30.000.-

- ACCION: TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
- PRESUPUESTO: \$ 3.200.000.-

N° SOLICITUD	GASTO	SOLICITADOR POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
10	CUERDAS GUITARRA- CHARANGO-CUATRO-	ROXANA VASQUEZ	\$ 220.900.-	29.859

	TIPLE-GUITARRA ELECTRICA Y BAJO BAQUETAS TRANSFORMADORES TECLADO CABLES GUITARRAS MICROFONOS SHURE COLGADORES DE GUITARRA		\$ 195.000.-	29.889
16	MOVILIZACION ENCUENTRO ACORDEONES CURACO DE VELEZ	ROXANA VASQUEZ	\$ 80.000.-	30514
17	MOVILIZACION SELECCIÓN FUTBOL A QUEILEN COLACIONES	WALDEMAR ROSAS	\$ 200.000.- \$ 39.750.-	30.835 30.536
18	MOVILIZACION ENCUENTRO MUSICAL EN OSORNO COLACIONES	ROXANA VASQUEZ	\$ 700.000.- \$ 37.800.-	30.857 30.842
31	PENDONES DEL ESTABLEC.	OSCAR MENESES URIBE	\$ 180.880 .-	30.913
35	LIBROS	NELSON ROGEL	\$ 67.700.-	31.214
37	PARLANTES, AUDIFONOS CARTULINA	ROXANA VASQUEZ	\$ 42.860.- \$ 11.100.- \$ 2.200.-	32.006 32.005 32.005
39	TAZONES IMPRESOS (CONCURSO LITERARIO)	NELSON ROGEL	\$ 50.000.-	31.304
41	TROFEOS CAMPEONATO BABY PARA ESC. BASICAS	WALDEMAR ROSAS	\$ 29.800.-	31.475
42	MEDALLAS Y TROFEOS CORRIDA ATLETICA	WALDEMAR ROSAS	\$ 35.000.-	31.466
43	COPAS, MEDALLAS INTERLICEOS	WALDEMAR ROSAS	\$ 170.200.-	31.424
44	COPAS PREMIACION CAMPEONATO BABY 3° MEDIO	RAUL REYES (TUBAL)	\$ 17.800.-	31.425
45	COLACIONES CAMPEONATO BABY ESC. BASICAS	WALDEMAR ROSAS	\$ 179.000.-	31.545
49	SERVICIO ALIMENTACION TITULACION	ESTEBAN JARA	\$ 266.560.-	31.511
50	TELA CON DISEÑO	RAUL REYES	\$ 25.000.-	31.510
58	PENDON ROLLER C/DISEÑO	ROXANA VASQUEZ	\$ 47.600.-	32.020
62	SERVICIO ALIMENTACION	ROXANA VASQUEZ	\$ 75.000.-	31.980

73	SERVICIO ALIMENTACION	TUBAL VIDAL	\$ 270.000.-	
		TOTAL	\$ 2.944.150.-	

➤ **ACCION: PLAN DE FORMACION CIUDADANA**

PRESUPUESTO: \$ 10.000.-

SUB-DIMENSION: CONVIVENCIA ESCOLAR

➤ **ACCION: REFORMULANDO EL MANUAL DE CONVIVENCIA**

PRESUPUESTO \$ 0.-

➤ **ACCION: SOCIALIZANDO EL MANUAL DE CONVIVENCIA**

PRESUPUESTO: \$ 100.000.-

SUB-DIMENSION: PARTICIPACION Y VIDA DEMOCRÁTICA.

➤ **ACCION: TRABAJANDO PARA MI ENTORNO.**

PRESUPUESTO: \$ 10.000.-

➤ **ACCION: MEJORANDO MI ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y MEDIOAMBIENTAL**

PRESUPUESTO: \$ 1.500.000.-

N° SOLIC.	GASTO	SOLICITADO POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
53	PINTURA SPRITE	WALDEMAR ROSAS	\$ 47.250.-	31.579
		TOTAL	\$ 47.250.-	

D) DIMENSION : GESTION DE RECURSOS

SUB- DIMENSION: GESTION DEL PERSONAL

➤ **ACCION: MEJORANDO NUESTRA GESTION INSTITUCIONAL**

PRESUPUESTO: \$ 150.000.-

N° SOLIC.	GASTO	SOLICITADO POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
30	EMPANADAS	OSCAR MENESES	\$ 76.160.-	31.022
		TOTAL	\$ 76.160.-	

➤ **ACCION: MEJORANDO COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGOGICAS**

PRESUPUESTO: \$ 5.000.000.-

N° SOLIC.	GASTO	SOLICITADO POR	MONTO	N° CERT. RECEPC.
15	ALOJAMIENTO, ALIMENTACION Y PASAJES ASISTENCIA A CURSO A PUERTO MONTT	RAUL REYES	\$ 176.591.-	FONDOS A RENDICION
19	PASAJES, ALIMENTACION, ALOJAMIENTO, CURSO NEUROCIENCIAS...	VIVIANA HARNISCH, DAMARIS VITO, CRISTIAN PERALES, NELSON ROGEL, CESAR VIVAR	\$	FONDOS A RENDICION
25	PASAJES, ALIMENTACION CURSO EVALUACION COMPETENCIAS PARENTALES	VERONICA CEDEÑO	\$ 29.560.-	FONDOS A RENDICION
47	PASAJES CURSO-TALLER "LA BANDEJA DE ARENA, UNA TECNICA SIMBOLICA PARA LA EXPLORACION DEL ALMA INFANTIL" (CONCEPCION) ALIMENTACION	VERONICA CEDEÑO	\$ 361.509.-	FONDOS A RENDICION
		TOTAL	\$ 567.660.-	

SUB-DIMENSION: GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS

➤ **ACCION: CONTROLANDO PARA MEJORAR**

PRESUPUESTO: \$ 0.-

➤ **ACCION: COMUNICACIÓN FLUIDA**

PRESUPUESTO: \$ 0.-

SUB-DIMENSION: GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS:

➤ ACCION: CATASTRO DE RECURSOS PEDAGOGICOS

PRESUPUESTO: \$ 0.-

➤ ACCION: RECURSOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER MEJOR

PRESUPUESTO: \$ 20.000.000.-

N° SOLIC.	GASTO	SOLICITADO POR	MONTO	N° CERTIF.RECEPCION
05	CABLE VGA, CABLE HDMI, BOLSOS PARA DATA, TINTA IMPRESORA, ALARGADORES DE CORRIENTE, TECLADOS, MOUSE, CAJA CABLE UTP CAT6, TERMINALES CAT6, SWITCH D-LINK	IVONNE MANOSALBA SEBASTIAN AHERN	\$ 684.488.-	29.637
07	CARTON ENTELADO, BASTIDORES, LAPICES, ACUARELAS, ACRILICO, CARTONEROS, REPUESTOS CUCHILLOS, SPRAY, PINCELES	PATRICIA SUBIABRE	\$ 303.540	29.606
08	RESMA FOTOCOPIAS TINTA IMPRESORA TONER 12A TONER P1006 PLUMONES PIZARRA, CARPETAS CON FORRO, SCOTCH ANCHO, CINTA EMBALAJE, CINTA PAPEL ADHESIVA, CARTULINAS, CARTON FORRADO, GRAPAS/CORCHETES	OSCAR MENESES	\$ 233.240.- \$ 95.997.- \$ 60.999.- \$ 59.000.- \$ 186.950.-	29.572 29.587 29.587 29.587 29.589
09	BALONES FUTBOL Y BABY FUTBOL, GUANTES ARQUERO	WALDEMAR ROSAS	\$ 194.700.-	29.827
11	STICK FIX, SCOTCH, ALFILERES,	VIVIANA GUICHACOY	\$ 227.580.-	29.829

	CORCHETERA, PERFORADORA, TIJERAS, CORCHETES, CLIPS, SEPARADORES, CARPETAS, REGLAS, CALCULADORAS			
12	SONOMETROS, DINAMOMETROS, TERMOMETROS, MATRACES, PROBETAS. PLANCHAS DE COBRE, BATERIAS PEQUEÑAS, AMPOLLETAS, BASES AMPOLLETAS, LUPAS MODELO ATOMICO OIDO	RAUL REYES	\$ 812.153.- \$ 57.000.- \$ 24.000.-	30.073 29.857 29.867
13	FLAUTAS DULCES, CAJON PERUANO, BOMBO LEGUERO	ROXANA VASQUEZ	\$ 189.100.-	29.844
14	CABLES HDMI, CABLES AUXILIARES, PARLANTE KARAOKE 50W, AUDIFONOS SONY DISCO EXTERNO, ALARGADORES	NELSON ROGEL, GERARDO GODOY	\$ 195.242.- \$ 219.912.-	29.868 29.865
24	PENDRIVE BILLETERAS LAPICES CALCULADORAS MP3	VIVIANA GUICHACOY	\$ 37.200.- \$ 43.200.- \$ 16.890.-	30.750 30.747 30.748
28	PINTURA ESMALTE AGUARRAS, RODILLOS, PAÑOS, BROCHAS	PATRICIA SUBIABRE	\$ 96.000.- \$ 37.650.-	96.600 31.019
29	PAPEL FOTOGRAFICO	CRISTIAN VARGAS	\$ 11.400.-	30.938
32	MONDADIENTES, POTE TEMPERA, BARRAS SILICONA, PISTOLA SILICONA, BOLITAS PLUMAVIT, CARTON FORRADO, TIJERAS		\$ 81.830.-	31.268
33	TARJETA VIDEO ACELERADORA GRAFICA	IVONNE MANOSALBA	\$ 64.141.-	31.230
34	GRABADORA DIGITAL	CRISTIAN	\$ 149.928.-	31.277

	H1	VARGAS		
51	RESMAS FOTOCOPIAS CARTA Y OFICIO (70)	OSCAR MENESES	\$ 217.996.-	31.507
52	TRIPODE MECHERO LAB./ REJILLA ASBESTO	RAUL REYES	\$ 64.300.-	31.581
54	TARJETA DE VIDEO BATERIA PARA EOS REBEL TARJETA MEMORIA 16GB	CRISTIAN VARGAS	\$ 46.410.- \$ 31.238.- \$ 23.776.-	32.185 32.093
57	CARTRIDGE HP 662 NEGRO Y COLOR	TERESA RIFFO	\$ 34.000.-	32.066
59	MICROFONO PG58 SHURE ATRIL DE TECLADO	ROXANA VASQUEZ	\$ 119.800.- \$ 19.900.-	32.067
60	VESTIMENTA CHAMAMÉ PATAGÓN, CONJUNTO HOMBRES, FALDONES	ROXANA VASQUEZ	\$ 358.000.-	
61	LAPIZ PARKET, CARTULINA METALICA, OPALINA, ALFILERES,CARPETAS PLASTICAS	ROXANA VASQUEZ	\$ 88.600.-	32.069
64	CARTRIDGE TINTA NEGRA Y COLOR, CARTON FORRADO, ENGRAPADORA, CORCHETERA	RAUL REYES	\$ 197.297.- \$ 46.700.-	32.000 32.076
65	JGO. LLAVES ALLEN MOUSE, TECLADO, GRABADOR EXTERNO PENDRIVE, CABLE EXTENSION, SET 6 PZAS ATORNILLADORES, SET EPEKTRA	IVONNE MANOSALBA	\$ 6.200.- \$ 190.805.- \$ 74.590.-	32.082 32.189 32.223
70	ESCUADRAS CON TRANSPORTADOR, COMPÁS CALCULADORAS CIENT.	CESAR VIVAR	\$ 92.250.- \$ 583.695.-	32.125 32.113
71	CALCULADORAS CIENTIFICAS CODIGO DEL TRABAJO PROYECTOR,	ESTEBAN JARA	\$ 199.800.- \$ 376.000.- \$ 808.070.-	32.148 32.070 32.145

	PARLANTE FIDDLER, MULTIFUNCIONAL, CABLE HDMI			
72	CABLE DE PARLANTE SPEAKON	OSCAR MENESES	\$ 35.600.-	31.949
74	RESMA FOTOCOPIA, TINTA IMPRESORA VISILLO CARTULINA, PAPEL MILIMETRADO, GOMA EVA, CARTONEROS, PAPEL ENGOMADO, CARTON PIEDRA, CARTON FORRADO, CUADERNILLOS, PLUMONES, ETC..	OSCAR MENESES	\$ 139.082.- \$ 37.500.- \$ 220.550.- \$ 220.320.-	32.087 32.191 32.074 32.120
		TOTAL	\$ 8.314.619.-	

- OBSERVACION: LOS GASTOS RELACIONADOS A SUELDOS (MONITORES, TALLERISTAS, HORAS DOCENTE, ETC..) Y QUE FUERON CANCELADOS CON RECURSOS SEP DEL ESTABLECIMIENTO

CONCLUSIONES GENERALES

- 1.- Las acciones realizadas el año 2016 se ajustan a la Misión y al Sello del Establecimiento.
- 2.- Se aumentó la Matrícula respecto del año anterior, como ha ido sucediendo en los últimos 4 años.
- 3.- Existió un permanente vínculo del Liceo con el MINEDUC, a través de la Deproeduc; se mantuvo una comunicación con Establecimientos de Enseñanza Media de la Provincia de Chiloé a través de reuniones convocadas por el Departamento Provincial de Educación, por ejemplo, Profesores pertenecientes a las redes de Cultura y de Inglés asistieron permanentemente a estas reuniones; la Dirección del Establecimiento estuvo participando de las distintas reuniones convocadas; la Coordinadora del área T.P. participó permanentemente de las jornadas de capacitación; Los alumnos del área T.P. tuvieron la oportunidad interactuar con sus pares de diferentes establecimientos de la Provincia y de la Región.
- 4.- La ejecución de la iniciativa Gubernamental: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, **“PROGRAMA PACE”** ha sido muy beneficioso para nuestros(as) alumnos(as); el trabajo realizado con los alumnos(as) de 3° y 4° HC y TP le ha correspondido a la Universidad de Los Lagos, que entre otros aspectos trabajó liderazgo, autoconocimiento, talento pedagógico, estrategias de textualización, etc.. como así también desarrollaron un trabajo de apoyo a los docentes de las áreas de Lenguaje y de Matemática. Tenemos confianza en que varios de nuestros(as) alumnos(as) tengan acceso a la Educación Superior a través de esta vía.
- 5.- Un aspecto importante a destacar es la permanente y positiva vinculación con Instituciones de Educación Superior y ONGs, como es con la Universidad Austral de Chile, INACAP, ONG Canales, que ha permitido realizar un trabajo de apoyo, articulación, sobre todo en el área T.P. donde ha sido posible capacitar a los docentes, trabajar en proyectos de emprendimiento, vincular el Liceo con las Empresas locales. Todo esto ha permitido generar grandes proyecciones de apoyo a nuestro Establecimiento.
- 6.- Los alumnos se mantuvieron informados de las becas existentes, de las ofertas de las Instituciones de Educación Superior (Instituto AIEP, Universidad Santo Tomás, Universidad de Los Lagos, Universidad Católica de Chile, Universidad Autónoma de Temuco, etc), y de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad Nacional, (Fuerza Aérea de Chile, Carabineros) a través de charlas.
- 7.- Desde el punto de vista de la Dimensión Organizativa Operacional, se trabajó en coordinación con todos los estamentos del Liceo: planeamiento organizacional, control y supervisión, de acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes.
- 8.- Se realizó un trabajo sistemático en relación a las Becas y Programas Especiales otorgando asistencia oportuna a los(as) alumnos(as) en situación vulnerable.
- 9.- En cuanto a seguridad escolar es destacable el trabajo realizado por el Encargado de Seguridad Escolar y sus colaboradores y el Comité Paritario, siendo este último un estamento que se mantuvo en constante alerta ante situaciones de riesgo visitando y generando informes, contactándose con funcionarios de la ACHS, quienes apoyaron esta labor.
- 10.- Funcionó muy bien el trabajo de redes con otras instituciones locales: Bomberos, Carabineros, Consultorio de Salud, Armada de Chile en apoyo de actividades planificadas en el Liceo (Maratón, Aniversario del Establecimiento, simulacros, charlas, etc.).

11.- Con respecto al funcionamiento del Centro de Padres, éste funcionó medianamente, debe tener más presencia en el quehacer de nuestro establecimiento; igual situación ocurrió con el Centro de Alumnos.

12.- En salud escolar se atendió al 100% de los alumnos que requirieron asistencia, además de realizar charlas y talleres para los(as) alumnos(as) con las entidades competentes siendo el CESFAM Dalcachue de vital apoyo a las acciones planificadas al interior del Liceo, como ser charlas sobre: sexualidad responsable, bullying, violencia en el pololeo, prevención del consumo de drogas y alcohol, abuso sexual infantil, etc.).

13.- Desde el punto de vista de la convivencia escolar se realizó un buen trabajo donde se hizo el análisis y las modificaciones pertinentes al Reglamento de Convivencia Escolar; se atendieron las situaciones de conflictos en forma oportuna; se celebraron acontecimientos importantes: día de la madre, día del padre, día del alumno, día del profesor; se realizaron charlas acorde a esta dimensión, etc..

14.- La Ley de Subvención Especial Preferencial (SEP) permitió generar un Plan de Mejoramiento Educativo donde se puede trazar objetivos, acciones que cuentan con financiamiento, todo lo cual ha permitido contar con recursos de diversa índole: humanos y materiales que dan dinámica al proceso de enseñanza-aprendizaje. De todas las solicitudes cursadas hacia la Corporación de Educación, prácticamente el 98% de ellas fueron atendidas, pudiendo contar a tiempo los docentes con los recursos solicitados, como así mismo para la gestión de la Institución. A través de acciones tales como: salidas pedagógicas, premios al esfuerzo, apoyo a los estudiantes, talleres extraprogramáticos, capacitaciones, recursos materiales y didácticos, que abarcaron las 4 dimensiones de gestión, se invirtieron alrededor de \$ 15.526.652.-

15.- Es destacado el trabajo realizado por el Técnico en Informática, quien ha permitido que en el Establecimiento se cuente con más de 200 computadores en funcionamiento en forma permanente.

16.- Desde el punto de vista pedagógico curricular se puede concluir lo siguiente:

A) De la promoción.

*** Modalidad H-C**

- Los más bajos índices de promoción se encuentran en Primer Año Medio.
- El índice de promoción de la modalidad H-C subió respecto del año anterior: de **86,7%** año 2015 a **87,9%** año 2016

• Modalidad T-P:

- En 3° y 4° T.P. el porcentaje de promoción bajó respecto del año anterior, no superando el 85%.

• Modalidad Educación de Adultos:

- La tasa de promoción de la Educación de Adultos bajó levemente respecto del año anterior, sólo hubo un alumno reprobado.

- **PROMOCION GENERAL:** La tasa de promoción general del establecimiento descendió levemente respecto del año 2015; de **89% a 88,1%.-**

• B) De la Repitencia:

• Modalidad H-C

- El mayor índice de repitencia se produce en Primer Año Medio.
- El índice de repitencia bajó levemente respecto del año anterior en la modalidad HC, de **13,3%** año 2015 a **12,1%** año 2016

- **Modalidad T-P**
- La tasa de repitencia subió considerablemente respecto del año anterior.

- **Modalidad Educación de Adultos:**
 - La tasa de repitencia en esta modalidad tuvo un leve aumento respecto del año anterior, sólo se trató de un solo caso.

- **REPITENCIA GENERAL:** El índice de repitencia del establecimiento aumentó levemente respecto del año anterior, de un 11% el año 2015 a un 11,9% año 2016.

- **C) del Retiro:**
 - El mayor porcentaje de retiro de alumnos se produce en el primer año de enseñanza media.
 - Se produjo una leve baja en la tasa de retiro respecto del año anterior, de 7,1% año 2015 a 6,8% año 2016, en la modalidad HC.
 - Se produjo un aumento en la tasa de retiro en la modalidad TP. (3 casos).
 - El año 2016 hubo un notorio descenso en la tasa de retiro en Educación de Adultos, sin embargo se mantiene muy alto, por sobre el 35%

- **RETIRO GENERAL:**
 - El año 2016 hubo un leve ascenso de la tasa de retiro respecto del año 2015, de un 9,6% año 2015 a un 9,9% año 2016. Es importante destacar que el elevado índice de deserción de la modalidad vespertina incide notoriamente en la deserción general del Liceo.
 -

- **D) de la Asistencia:**
 - Los tres niveles: área H-C, TP y Opción 4 (PIE) presentaron una asistencia promedio que bordea el 85%.
 - Los meses donde se presenta el menor porcentaje de asistencia en todos los cursos de 1° a 3° Medio del establecimiento es en Julio y Diciembre.
 - El Nivel que presentó menor asistencia general del Liceo fue el Ciclo de Educación de Adultos, sólo de un 66,4%

- **ASISTENCIA GENERAL:**
 - La asistencia general del Liceo en la modalidad HC el año 2016 alcanzó el 85,8% sin considerar la Modalidad de Ed.de Adultos.

- **E) APROBACION POR ASIGNATURA:**
 - Las asignaturas con menor tasa de aprobación corresponde a Química con un 66,7% en Primer Año Medio. Las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática y Biología no superan el 79,3%.
 - Es importante señalar que los alumnos(as) de Primer Año Medio traen muchos vacíos de competencias desde la Educación Básica para enfrentar con mayor éxito la Educación Media, lo que se ve reflejado en su rendimiento escolar,.
 - Prácticamente, ninguna de las asignaturas fundamentales superan el 90% de aprobación en 1° Medio.

- Con respecto a la meta de mejorar los niveles de indicadores de aprendizaje de Resolución de Problemas (Matemática), a pesar de no alcanzar lo propuesto, se superó sustancialmente lo logrado en diagnóstico (pág. 44).
- Con respecto a la meta de mejorar los niveles de indicadores de aprendizaje en Comprensión Lectora, se logró en extraer información explícita, extraer información implícita y en inferencia; si bien es cierto, no se logró en el indicador de evaluación e incremento de vocabulario, se logró mejorar respecto de los resultados de diagnóstico.
- En lo que dice relación a la aprobación por asignatura, se mejoró en Primer Año Medio en Lenguaje y Comunicación respecto del año 2015, de un 71,9% a un 79,3%.

- En lo que dice relación a la aprobación por asignatura, en Segundo Año Medio en Lenguaje y Comunicación respecto del año 2015, se mantuvo el % alcanzado, de un 91,3% a un 91,5%.
- En lo que dice relación a la aprobación por asignatura, en Primer Año Medio en Matemática respecto del año 2015, hubo una baja, de un 86,8% a un 78,2%.. Es importante destacar que varios factores indican en este resultado: licencia médica prolongada del profesor titular, no se pudo realizar sistemáticamente el refuerzo destinado porque el monitor (ingeniero en alimentos) tuvo que suplir las horas del profesor titular, al no poder contar con un reemplazo de profesor; carencia de competencias básicas en matemática, falta hábitos de estudio, metodología, estrategias de enseñanza carentes del ingeniero, etc.
- En lo que dice relación a la aprobación por asignatura, en Segundo Año Medio en Matemática respecto del año 2015, se bajó levemente, de un 96,3% a un 92,6%, sin embargo se puede señalar que es un alto porcentaje el logrado.

OSCAR ALEJANDRO MENESES URIBE
DIRECTOR.

DALCAHUE, 29 DE DICIEMBRE DE 2016

